

Publikations- & Vortragsliste

Theresa Bauer, M.Sc.

Professur für Wirtschaftspädagogik

TUM School of Social Sciences and Technology

Stand: 10. Oktober 2023

Vorträge & Konferenzbeiträge – international

- Bauer, Theresa & Manuel, Förster (2023): Role of Course Design and Emotions in Dropout Behavior: Flipped Classroom versus Traditional Lecture. Annual Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Pre-Conference JURE 2023, Thessaloniki, Greece.
- Bauer, Theresa & Manuel, Förster (2023): Dropout in a Blended Learning and a Traditional Course – The Role of Course Design and Emotions. Annual Conference 2023 of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, USA.
- Bauer, Theresa; Michel, Selina & Brausch, Maxi (2022): Challenge Based Learning. Research Colloquium of the School of Education, Technical University of Eindhoven, Netherlands.

Vorträge & Konferenzbeiträge – national

- Bauer, Theresa & Manuel, Förster (2023): Weiterbildungsstudiengänge im Blended-Learning Format unter Berücksichtigung der zunehmenden Heterogenität der Studierenden. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2023 der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Flensburg.
- Bauer, Theresa, Manuel, Förster & Andreas, Maur (2023): Auswirkung der Diversität der Studierenden auf das Lernen: Flipped Classroom vs. traditionelle Lehrveranstaltungen. Chancetagung 2023 „Mehr Chancen für Vielfalt: Digitalisierte Lehre“, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Berlin.
- Bauer, Theresa (2023): Weiterbildungsstudiengänge im Blended Learning Format unter Berücksichtigung der zunehmenden Heterogenität der Studierenden. Forschungskolloquium der Professur für Wirtschaftspädagogik. Technische Universität München.
- Bauer, Theresa (2023): Auswirkungen der Heterogenität von Studierenden auf das Lernen: Flipped Classroom vs. traditionelle Lehrveranstaltungen. Forschungsseminar für Wirtschaftspädagogik. Technische Universität München.

- Bauer, Theresa (2022): Diversität braucht Digitalität: Lernerfolg von heterogenen Studierenden im Blended Learning. Forschungskolloquium der Professur für Wirtschaftspädagogik. Akademiezentrum Raitenhaslach.
- Bauer, Theresa & Förster, Manuel (2021): Der Zusammenhang von Emotionen und Kursabbruch in klassischen und geblendeten Veranstaltungen. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2021 der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Bamberg, Online-Konferenz.
- Bauer, Theresa & Förster, Manuel (2021): Der Einfluss von Emotionen auf den Kursabbruch von Studierenden in klassischen und geblendeten Lehrveranstaltungen. Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Mainz, Online-Konferenz.

Workshops

- Förster, Manuel & Bauer, Theresa (2022): Selbstlernkompetenzen in der beruflichen Weiterbildung. CareerDesign@TUM.
- Fisch, Karina; Bauer, Theresa; Weber, Caroline & Eberhardt, Doris (2020): Lehren im digitalen Zeitalter: Blended Learning für Lehrerinnen und Lehrer. DigiCamp an der Technischen Hochschule Deggendorf.

Unveröffentlichte Arbeiten

- Theresa Bauer (2020). „Digitalisierung im Personalwesen: Gründe, Optionen und Bewertungen für die Einführung von HR-IT-Applikationen aus Perspektive von betroffenen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern - am Beispiel der ZF Friedrichshafen AG, Standort Passau. *Unveröffentlichte Masterarbeit an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.*

Lehre

- Wintersemester 2023/24
 - Praxismodul: Human Resource Training and Management
 - Kaufmännische Lehr-Lernprozesse gestalten und entwickeln
 - Personal and Organizational Development (Masterstudiengang Vocational Education and Innovation)
- Sommersemester 2023
 - Workplace Learning (Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik)
 - Workplace Learning (Masterstudiengang Vocational Education and Innovation)
 - Praxismodul: Human Resource Training & Management

- Wintersemester 2022/23
 - Theorie und Praxis der Wirtschaftspädagogik
 - Praxismodul: Human Resource Training & Management

- Sommersemester 2022
 - Praxismodul: Human Resource Training & Management

- Wintersemester 2021/22
 - Theorie und Praxis der Wirtschaftspädagogik
 - Praxismodul: Human Resource Training and Management

- Sommersemester 2021
 - Theorie und Praxis der Wirtschaftspädagogik
 - TUMpaedagogicum
 - Kaufmännische Lehr-Lernprozesse gestalten und entwickeln
 - Praxismodul: Human Resource Training and Management

Betreute Masterarbeiten

- (1) Konzeption eines "Digital Learning Arrangements" für internationale, berufstätige Masterstudierende im Bereich "Management and Leadership"
- (2) Entwicklung und Konzeption eines "Digital Learning Course" für internationale, berufstätige Masterstudierende im Bereich "Personal- und Organisationsentwicklung"
- (3) Evaluation einer Weiterqualifizierungsmaßnahme im Zuge der digitalen Transformation und Ableitung von Handlungsempfehlungen für den Bayrischen Rundfunk.
- (4) Einführung der betrieblichen Ausbildung bei der reev solutions GmbH
- (5) Entwicklung und Konzeption eines "Digital Learning Course" für internationale, berufstätige Masterstudierende im Bereich "Management and Leadership"
- (6) „Entwicklung und Konzeption eines „Digital Learning Arrangements“ für internationale, berufstätige Masterstudierende im Bereich „Workplace Learning“
- (7) Auswirkungen des Lehrformats auf die Motivation und Emotionen von Studierenden und dessen Einfluss auf den Lernerfolg
- (8) Konzeption und Implementierung eines eLearning Moduls als Bestandteil eines Blended Learning Schulungskonzeptes am Praxisbeispiel der Stadtwerke München
- (9) Einfluss der Emotionalen Intelligenz auf Mitarbeiterführung - Entwicklung und Konzeption eines Trainings im Blended Learning Format zur Förderung der Emotionalen Intelligenz von Führungskräften bei der Ulrich Reitenberger Bau GmbH
- (10) Auswirkungen der Heterogenität von Studierenden auf die Nutzung von Blended-Learning-Maßnahmen

- (11) Interviewstudie zur Nutzung von Blended-Learning Maßnahmen im Masterstudiengang "Vocational Education and Innovation"
- (12) Heterogene Studierende in der Hochschullehre: Auswirkungen auf die Nutzung von Blended-Learning-Maßnahmen in Weiterbildungsstudiengängen
- (13) Menschliche Kompetenz im Zuge der Digitalisierung: Neue Kompetenzanforderungen an die Mitarbeiter*innen der Lebenshilfe Freising
- (14) Untersuchung des Zusammenhangs von Lernen am Arbeitsplatz und Mitarbeitendenbindung am Beispiel von KINEXON
- (15) Konzeption und Durchführung von leitfadengestützten Interviews mit Studierenden des Masterstudiengangs "Vocational Education and Innovation"
- (16) Die Bedeutung von Lernvideos für das individuelle Lernen von heterogenen Studierenden im Rahmen von Blended Learning – Eine Auswertung von Learning Analytics
- (17) Entwicklungen des Blended Learning in der Hochschullehre im Zuge der Corona-Pandemie – Herausforderungen, Best Practice und Effekte auf den Lernerfolg von Studierenden
- (18) Planung, Entwicklung und Umsetzung eines Anlernkonzeptes für Mitarbeitende der Automobilindustrie im Change-Management-Prozess bei der BMW Group
- (19) Entwicklung und Konzeption einer Unterrichtssequenz zur Berufsorientierung mittels der VR-Technologie im Berufsvorbereitungsjahr
- (20) Verbesserung des Wissenstransfers und der Lernprozesse zur kontinuierlichen Weiterentwicklung der Mitarbeitenden am Beispiel von Check 24
- (21) Eine empirische Untersuchung zu generationsspezifischen Einflussfaktoren zur Wahl eines Berufsbildes im Gesundheitswesen
- (22) Herausforderungen und Besonderheiten im Onboardingprozess von Mitarbeitenden in der Startup-Szene
- (23) Konzeption einer digitalen Lehr-Lerneinheit zum Lernfeld „Beschaffungsprozesse planen, steuern und kontrollieren“
- (24) Erfolgsfaktoren von Blended-Learning-Formaten in der universitären Weiterbildung
- (25) Gründe für die Nichtteilnahme von Mitarbeitenden an Trainingsangeboten
- (26) Konzeption einer digitalen Lehr-Lerneinheit zum Lernfeld „Wertströme und Werte erfassen, dokumentieren, auswerten und beurteilen“