

BESUCHEN SIE UNSER
INNOVATIONS-SEMINAR
ZU DESIGN THINKING !

Info

Amelie Hiemer und Lena Heinze
School of Social Sciences and Technology
Professur für Wirtschaftspädagogik | Professur für Fachdidaktik Life Sciences
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften

Anmeldung via Mail (Name und Matrikelnummer) an:
amelie.hiemer@tum.de oder lena.heinze@tum.de
Anmeldeschluss 19.06.22 23:59 Uhr

SEMINAR INNOVATIONEN IM BERUFLICHEN BILDUNGSSYSTEM

für berufliche Bildung
WiPäd & EH

Alles nur für die ECTS? Von wegen! Im Rahmen des Seminars „Innovationen in der beruflichen Bildung“ steht Kollaboration, Austausch, Kreativität, & Kaffee im Fokus!

Im Kontext der digitalen Transformation wird häufig von neuen Herausforderungen für berufliche Lehrkräfte gesprochen. Doch was bedeutet das nun im Konkreten? Welche Herausforderungen sind hier gemeint und was bedeutet das für die Zukunft der beruflichen Bildung?

ENTDECKEN SIE DESIGN- THINKING IM INNOVATIONSSEMINAR

VERANSTALTUNGSORT
DIGILLAB, R134 IN DER MARSSTR.

VERANSTALTUNGSZEITRAUM
AM 24.06.2022 VON 09.00 - 14.00 UHR

Das Seminar

AUSTAUSCH

Im Rahmen des Seminars „Innovationen in der beruflichen Bildung“ soll genau diesen Herausforderungen auf den Grund gegangen werden. Hierfür haben die Studierenden aus den Ernährungs- und Hauswirtschaften sowie aus der Wirtschaftspädagogik die Möglichkeit, sich in einem ungezwungenen Rahmen innerhalb des Design Thinkings auszutauschen, zu kollaborieren sowie ihre Kreativität zu fördern.

KOLLABORATION

Ein zentraler Bestandteil wird dabei nicht nur das neu entstandene DigiLLab einnehmen, welches die Veränderungen der digitalen Transformation anschaulich und greifbar macht, sondern auch die berufsfeldübergreifende Zusammenarbeit, die im Kontext der digitalen Transformation immer wichtiger wird. Der Design Thinking-Ansatz ist dabei eine zukunftsweisende Methode zur Ideengenerierung und Teamarbeit, welche zunehmend global, wirtschaftlich und auf Bildungsebene an Bedeutung gewinnt.

KAFFEE

Und das Beste zum Schluss: Am Ende des Seminars sollen Handlungsprodukte entstehen, welche für die Schulpraxis direkt eingesetzt werden können.