

Master Berufliche Bildung Integriert

Lehrerbildung phasenübergreifend gestalten



Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Teach@TUM

Besonderheiten des Studiengangs

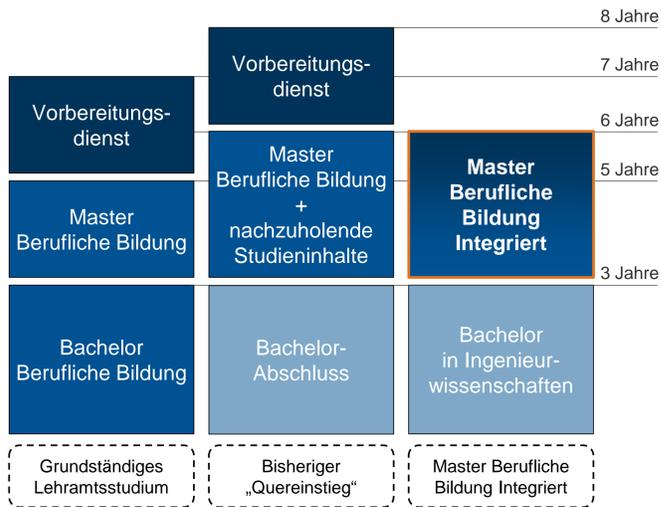
Theorie universitärer Ausbildung und Praxis im Vorbereitungsdienst an beruflichen Schulen sind programmatisch miteinander verbunden.

Im zweiten Jahr treten die Studierenden parallel in den Vorbereitungsdienst an beruflichen Schulen ein. Anwärterbezüge für Studienreferendare erleichtern die Finanzierung der Ausbildung.

Das Studium ermöglicht einen „Quereinstieg“ aus den Ingenieurwissenschaften in den Lehrerberuf mit darauf abgestimmter Professionalisierung.

Der Studiengang an der TUM School of Education greift auf hochkarätige Bildungsforschung zurück.

Verkürzung der Ausbildungszeit



Beteiligte Institutionen

- Technische Universität München
 - TUM School of Education
 - Fakultät für Mathematik
 - Department Physik
- Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst
- Staatliches Studienseminar für das Lehramt an beruflichen Schulen in Bayern
- Ausgewählte Seminarschulen

Integrierter Master auf einen Blick

Abschluss: Master of Education und zweites Staatsexamen
Dauer: 6 Semester (180 ECTS)
Unterrichtssprache: Deutsch
Studienstart: WS 2016/2017

Besondere Herausforderungen

- Unterschiedliche „Systemlogiken“ und rechtliche Rahmenbedingungen
 - Schuljahre vs. Semester (Beginn, Dauer)
 - Staatsexamen (LPO II und ZALB) vs. Master (ECTS) und Satzung der TUM
- Intensive inhaltliche Abstimmung zwingend, um Synergieeffekte (zeitlich/inhaltlich) zu generieren

Studienbereiche

Berufliche Fachrichtung: Metalltechnik oder Elektro- und Informationstechnik (je nach vorhandenem Abschluss). Im Integrierten Master-Studium liegen die Schwerpunkte in diesem Bereich vor allem in der Fachdidaktik.

Unterrichtsfach: Mathematik oder Physik. Vorhandene fachliche Grundlagen des jeweiligen Faches werden erweitert und vertieft. Hinzu kommt eine fundierte fachdidaktische Ausbildung.

Erziehungswissenschaften

Hier erwerben die Studierenden berufspädagogische, didaktische, psychologische und lerntheoretische Grundlagen sowie Kompetenzen zur Gestaltung von Lernsituationen und Unterricht.



Zielgruppe

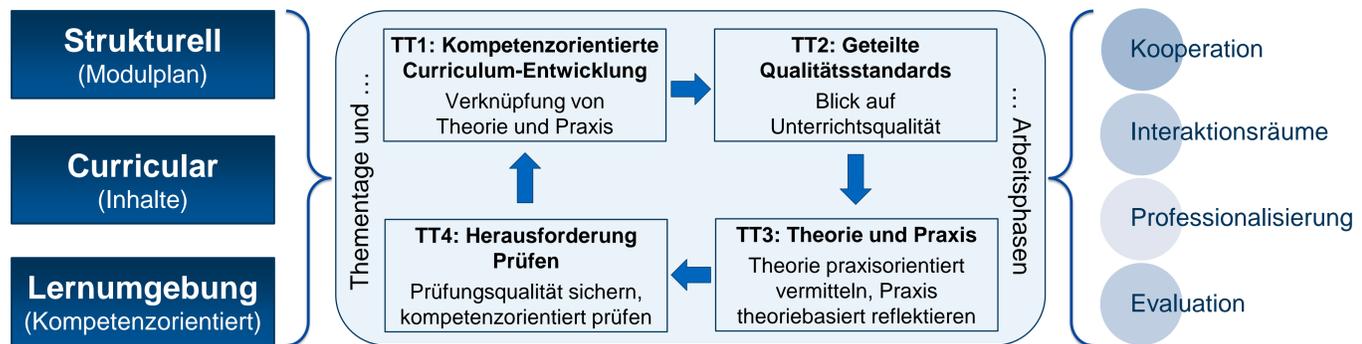
Absolventinnen und Absolventen ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge in den Fachgebieten

- Metalltechnik, Maschinenbau, Fahrzeugtechnik, Versorgungstechnik
- Elektro- und Informationstechnik
- oder vergleichbare Studiengänge

Gesucht sind Studierende, die ihr ingenieurwissenschaftliches Bachelor-Studium (oder vergleichbar) abgeschlossen haben und sich für ihr Fachgebiet begeistern. Potentielle Kandidatinnen und Kandidaten sollten zudem Freude daran haben, ihr Wissen an junge Erwachsene weiterzugeben.

Lösungsansätze: Theorie-Praxis-Verzahnung auf mehreren Ebenen ...

... durch phasenübergreifende Qualitätsentwicklung mit den Lehrenden



Ausbildungsmodulare und ihre Verteilung

(hier am Beispiel Mathematik)

Modulverlaufsplan Master Berufliche Bildung Integriert mit Mathematik												
	Module TUM					Unterrichtsfach Mathematik		Masterarbeit	Verteilung ECTS			
	Module Vorbereitungsdienst (VD)								TUM	VD	Sum	
	gemeinsame Module TUM + VD											
6. Semester	Unterricht und Schule entwickeln 16 ECTS				(12 ECTS)					14 ECTS	16 ECTS	30 ECTS
5. Semester	TUM u. VD jeweils 8 ECTS				(11 ECTS)	(2 ECTS)		Master's Thesis 30 ECTS		14 ECTS	17 ECTS	31 ECTS
4. Semester	Entwicklung von Lernenden begleiten 12 ECTS				(7 ECTS)	Staatsbürgerliche Bildung und Schulrecht 4 ECTS	Vertiefung der Mathematikdidaktik für das berufliche Lehramt 6 ECTS (je 3)			19 ECTS	12 ECTS	31 ECTS
3. Semester	TUM u. VD jeweils 6 ECTS	Sich persönlich entwickeln und reflektieren 8 ECTS	Unterricht aus fachdidaktischer Perspektive gestalten 12 ECTS		(7 ECTS)	(2 ECTS)	Wahlmodul Fachwissenschaft 6 ECTS		14 ECTS	15 ECTS	29 ECTS	
2. Semester		TUM 6 ECTS VD 2 ECTS	TUM 9 ECTS VD 3 ECTS	Beruflichen Unterricht handlungsorientiert gestalten 5 ECTS	5 ECTS	Lehr-Lernprozesse verstehen II 5 ECTS	Stochastik für das Lehramt an beruflichen Schulen 9 ECTS	Wahlfach Studienleistung Fachwissenschaft 3 ECTS	30 ECTS		30 ECTS	
1. Semester			Aufgabenfelder des Lehrberufs erschließen und reflektieren 5 ECTS	Sich als professionellen Berufspädagogen verstehen 5 ECTS	5 ECTS	Lehr-Lernprozesse verstehen I 5 ECTS	Geometrie für Lehramt an beruflichen Schulen 9 ECTS	Grundlagen der Mathematikdidaktik für das berufliche Lehramt 3 ECTS	29 ECTS		29 ECTS	
	114 ECTS					36 ECTS		30 ECTS	120 ECTS	60 ECTS	180 ECTS	

Zulassungsvoraussetzungen

- Bachelorabschluss (oder vergleichbar) in einem ingenieurwissenschaftlichen Studium der Fachrichtungen Elektro- und Informationstechnik, Maschinenbau oder vergleichbaren Studiengängen
- Mindestens 36 Wochen einschlägiges Praktikum in der beruflichen Fachrichtung (Metalltechnik oder Elektro- und Informationstechnik)
- Bestehen des einstufigen Eignungsverfahrens

Kompetenzentwicklungsmodell

