

Prof. Dr. Daniel Pittich

Chronological List of Contributions to Conferences (2018 – 2024)

- (1) Instructional Design: Ergebnisse aus einer Fallstudie und einem systematischen Review (Technikdidaktik Symposium, München, Oktober 2024)
- (2) Lehrkräfteaus- und -weiterbildung zur Entwicklung und Erprobung hybrider Lehr- und Unterrichtskonzepte – Studienergebnisse von „Hybrid-Learn2“ (Technikdidaktik-Symposium, München, Oktober 2024)
- (3) Technikunterricht in der Grundschule – Status Quo und technikdidaktische Perspektiven (Technikdidaktik-Symposium, München, Oktober 2024)
- (4) Digitaler Unterricht als Entwicklungsaufgabe beruflicher Schulen (Technikdidaktik-Symposium, München, Oktober 2024)
- (5) Kompetenzanforderungen der Additiven Fertigung im Bauwesen – Explorativ-empirische Studie innerhalb des DFG-geförderten Vorhabens TRR277 (Technikdidaktik-Symposium, München, Oktober 2024)
- (6) Digital angereicherter Unterricht als Lern- und Professionalisierungsumgebung. (Tagung „Digitale Transformation für Schule und Lehrkräftebildung gestalten“ Potsdam, September 2024)
- (7) Entwicklung eines Online-Self-Assessments für beruflich-technische Lehrkräfte. (Tagung „Digitale Transformation für Schule und Lehrkräftebildung gestalten“ Potsdam, September 2024)
- (8) Individuelles Mentoring von Professionals und Expert:innen der beruflichen Bildung. (Jahrestagung 2024 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Dresden September 2024)
- (9) Transfer des Gelernten: Einflussfaktoren in einem berufsbegleitenden Masterstudiengang. (Jahrestagung 2024 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Dresden September 2024)
- (10) Kollaboratives Problemlösen als Grundlage Lebenslangen Lernens. (Jahrestagung 2024 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Dresden September 2024)
- (11) Assessing critical thinking in higher education: Comparing AI and university students' responses, (European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), SIG 4 & SIG 17 Conference, Utrecht, the Netherlands, 2024)
- (12) Challenges and needs of corporate technical education and training – a case study. (JURE Conference 2024, Sevilla June 2024)
- (13) Theory-oriented evaluation approaches for corporate training – design-based research. (EARLI SIG 1 Conference 2024, Barcelona June 2024)
- (14) Professionalisierung von beruflichen Lehrkräften für digital angereicherten bzw. hybriden Unterricht – Forschungsergebnisse zur Vorstudie und Hauptstudie. Gastvortrag an der Universität Hamburg – Fakultät für Erziehungswissenschaften, Juni 2024)
- (15) Bridging the Gap: Enhancing STEM Teacher Training through a Mixed-Method Study of Teacher Confidence, Self-Concept, and Self-Efficacy in Technology Education (EDUCON, Kos, Greece, May 2024)
- (16) Digitaler Unterricht als Entwicklungsaufgabe beruflicher Schulen – Studienergebnisse, Diskussion und Reflexion (Arbeitstagung PERLEN 4.0, Weiherhammer, January 2024)

- (17) Factors affecting skill transfer to the workplace in a Master's program for professionals. (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Belfast, UK, November 2023)
- (18) Assessing Collaborative Problem-Solving Skills in Higher Education: Evidence from a Case Study (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Belfast, UK, November 2023)
- (19) Exploring Primary School Teachers' Perceived Competence in Integrating Technology in their Classroom. (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Belfast, UK, November 2023)
- (20) Does mentoring enhance VET leaders' emotional intelligence and subjective well-being? (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Belfast, UK, November 2023)
- (21) Wahrnehmungen von Lehrkräften zum Umsetzungsstand überfachlicher Kompetenzen im beruflich-technischen Unterricht. (Technikdidaktik-Symposium, Darmstadt, November 2023).
- (22) Schulspezifische und schulübergreifende Planung beruflichen Lernfeldunterrichts. (Technikdidaktik-Symposium, Darmstadt, November 2023)
- (23) Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien - Entwicklungsstand und Wahrnehmungen in der beruflichen Bildung (DGFE - Sektionstagung Berufs- & Wirtschaftspädagogik, September 2023)
- (24) Professionalisierung von beruflichen Lehrkräften für digital angereicherten bzw. hybriden Unterricht (Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, September 2023)
- (25) Assessing Collaborative Problem-Solving Skills in Higher Education: Evidence from a Case Study (EARLI), round table, Thessaloniki, Greece, August 2023)
- (26) Wahrnehmung eines Mentoringkonzepts als Unterstützungselement in einem berufsbegleitenden Weiterbildungsprogramm für Lehrkräfte im Schulmanagement in Südafrika (Mentoring als zentrales Element der Lehrkräftebildung: Forschungs- und Professionalisierungsansätze, March 2023)
- (27) TVET managers' perceptions of mentoring in a blended-learning in-service program (Education Association of South Africa (EASA), January 2023)
- (28) Designing a student-centered, international study program in vocational education (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), November 2022)
- (29) Digitalisierung an technischen beruflichen Schulen in Bayern – Eine Delphi-Studie zu zukünftigen Entwicklungen aus Sicht von Schulleitungs-Teams. (Technikdidaktik-Symposium 2022, Stuttgart, November 2022)
- (30) Designing and Implementing an Innovative Master's Degree in Vocational Education Status Quo and insights (Technikdidaktik-Symposium 2022, Stuttgart, November 2022)
- (31) Kompetenzen von Morgen?! – Wie sich aus technischen Innovativen und Prozessen Kompetenzen ableiten lassen. (Technikdidaktik-Symposium 2022, Stuttgart, November 2022)
- (32) Konkretisierung von überfachlichen Kompetenzen als Lernziele eines Lernfeldunterrichts – Ein aktueller Schwerpunkt technikdidaktischer Forschung (Technikdidaktik-Symposium 2022, Stuttgart, November 2022)
- (33) Competence development in a student-centered learning environment. IEEE EDUCON, March 2022)
- (34) Analyzing the future Engineering Education in Europe: First Evidence from six European countries. (WEEF/GEDC Conference, Madrid, Spain, November 2021)
- (35) Technikdidaktik – Spannungsfeld von Theorie, Praxis und Professionalisierung?! (Keynote, Technikdidaktik-Symposium 2021, Raitenhaslach, November 2021, canceled due to COVID)

- (36) Digitalisierung beruflichen Unterrichts – Status Quo, Herausforderungen und Perspektiven. (Technikdidaktik-Symposium 2021, Raitenhaslach, November 2021, canceled due to COVID)
- (37) Hybride Lernlandschaften – Eine Strukturidee für digital angereichertes Lernen in technischen Berufen. (Technikdidaktik-Symposium 2021, Raitenhaslach, November 2021, canceled due to COVID)
- (38) Implementierungsstand und Akzeptanz digitalen Unterrichts an beruflichen Schulen – Einschätzungen und Wahrnehmungen von Berufsschullehrer*innen. (DGFE-Sektionstagung in Bamberg, September 2021)
- (39) Azubis als Auditor*innen – Wie Sie Qualitätsmanagement-Skills aktiv in Ihre Ausbildung integrieren. (November 2020)
- (40) Measuring Primary Teachers' Self-efficacy and Self-Concept of Ability in Technology Education (JURE, July 2020)
- (41) Engineers' job-related perceptions of empathy in Germany (EDUCON, Porto, Portugal, April 2020)
- (42) Nachhaltigkeits-Audits als didaktisches Instrument der beruflichen Bildung. (DGFE-Sektionstagung in Graz, September 2019)
- (43) Alternative Wege in der beruflich-technischen Lehrerbildung – (Un-)Möglicher Spagat zwischen Qualitätsanspruch und berufstypischem Rekrutierungsproblem?! (DGFE-Sektionstagung in Graz, September 2019)

List of Invited Talks

- (44) Von- und miteinander lernen – Theorie-Praxis-Integration in der technischen Bildung (JOTED Symposium, München Oktober 2024)
- (45) Vernetzung in der technischen Bildung - Herausforderungen und Chancen ?! (DGTB Tagung 2024, Halle (Saale), September 2024)
- (46) Governance in der iBBZ - Keynote "Fachforum der BMBF-Förderinitiativen in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit (iBBZ)" (Bonn, January 2024)
- (47) Master Berufliche Bildung – Podiumsfilmgespräch auf der QLB-Abschlusstagung des BMBF. (Berlin, October 2023)
- (48) Arbeit, Lernen und Bildung im technologischen Wandel (TUM SOT, Munich, Juli 2023)
- (49) Digitaler Unterricht als gemeinsame Entwicklungsaufgabe. Pädagogische Konferenz – BSZ Alois Senefelder (Munich, June 2023)
- (50) A possible framework for coherent development of TVET structures in Ethiopia. TVET Study Visit. (Munich, June 2023)
- (51) Kompetenzzentrum MINT. (Nationales MINT Forum, June 2023)
- (52) IQ ? EQ ? TQ ! Voraussetzungen für die digitale Transformation im Unternehmen schaffen. Acatech – HR Kreis (Munich, April 2023)
- (53) Developing schools in times of digitalization – UNESCO Associated School Network (Munich, March 2023)
- (54) Kompetenzen von Morgen: Wie sich aus technischen Innovationen und Prozessen Kompetenzen ableiten lassen (Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen, February 2023)
- (55) Hybride Lernlandschaften (Bundesarbeitsgemeinschaft landwirtschaftlicher Fachschulen, Bad Kreuznach, September 2022)
- (56) XR in der beruflichen Bildung (Stiftung Bildungspakt Bayern – Podiumsdiskussion, Munich, July 2022)

- (57) Learner Empowerment in digitally enriched Learning Environments (German-Brazilian EdTech Hackathon - Pre-Event, June 2022)
- (58) Wie Unterrichts- und Schulentwicklung Hand-in-Hand gehen (können)... (Regierung von Niederbayern, Schulleiterdienstbesprechung, June 2022)
- (59) EuroTech Policy Deep Dive “Chips for Europe – Capitalising on our strengths in semi-conductor innovation and skills” (virtual talk, EuroTech Universities Alliance, May 2022)
- (60) Project-based learning in competence and student-centered learning environments. (Tallinn, Estonia, April 2022)
- (61) Kompetenz- und Handlungsorientierung im Unterricht mit Hilfe eines beruflich-technischen-Unterrichtskonzepts. (Impulsvortrag/Keynote, ALP Dillingen, December 2021)
- (62) Competence-orientated learning environments in engineering education (Keynote “Master class”, Copenhagen, Denmark, November 2021)
- (63) Unterrichtliche Umsetzung von Lernfeldern. (Impulsvortrag/Keynote, Berufsschule an der Bergsonstraße, November 2021)
- (64) Mit hybriden Lernlandschaften personalisiertes Lernen ermöglichen. (Munich, October 2021)
- (65) Kompetenz- und Handlungsorientierung – Grundkonzepte einer Lernfelddidaktik. (Bern, Switzerland, September 2021)
- (66) AMC Cross Project Workshop C07 (AMC TRR277 - National Summer School, July 2021)
- (67) Learner Empowerment in digitally enriched Learning Environments (German-Brazilian EdTech Hackathon, May 2021)
- (68) Empowerment in the TVET leadership landscape: TVET – an international perspective (Keynote, Pretoria, South Africa, March 2021)
- (69) TVET – an international perspective. (Keynote, Pretoria, South Africa, March 2021)
- (70) Hybride Lernlandschaften – Grundidee, Konzept und Benefits. (Munich, November 2020)
- (71) Gestaltung des Übergangs von analogen zu digitalen bzw. hybriden Lern- und Unterrichtsformaten. (Munich, November 2020)
- (72) Didaktik bautechnischer Berufe – Forschung und Entwicklung. (Hannover, July 2020)
- (73) Challenges of digital transformation in vocational training. (Pretoria, South Africa, February 2020)
- (74) Lehrer*innen und Digitalisierung. (Festrede; Tag der Fakultät der TUM School of Education, February 2020)
- (75) Berufliche Lehrerbildung an der TUM: Master Berufliche Bildung Integriert. (Potsdam, January 2020)
- (76) Bildung, Arbeit, Technik – Berufspädagogik im Spannungsfeld von Fachdidaktik und Fachwissenschaft. (Karlsruhe, January 2020)
- (77) Digitale Transformation – Orientierungspunkte, Herausforderungen und “Hausaufgaben” für die technische Berufsbildung. (Staatsministeriums für Digitales Bayern. Munich, November 2019)
- (78) Learning in Digitalization And Industrial Production (Vortragsreihe im Rahmen der TUM Asia Summer School, Singapore, July 2019)
- (79) Keynote im Rahmen “Georgian-German TVET Days” (Tiflis, Georgia, June 2019)
- (80) Insights from Germany “Georgian-German TVET Days” (Tiflis, Georgia, June 2019)
- (81) “Softskills – Tätigkeitsbezogene Wahrnehmungen und Einschätzungen von Ingenieur*innen.” (Vortrag auf Klausurtagung SFB 768, January 2019)
- (82) Fehlkonzepte im technischen Verständnis - Empirischer „Beifang“ oder relevanter Ansatzpunkt für technikdidaktische Forschung? (Skyline Lecture; TUM School of Education, December 2018)
- (83) Technical teaching and learning between apprenticeship and higher education (University of Missouri, Columbia, USA, November 2018)

(84) Berufliches Gymnasium Fachrichtung Technik: Fit für Industrie 4.0?! (Vortrag an der FBS Fulda, October 2018)