

Prof. Dr. Daniel Pittich

Chronological List of Publications

Peer-reviewed Original Work

- (1) Trikoili, A., Georgiou, D., & Pittich, D. (2024). VET leaders' collaborative problem-solving skills: Insights from a professionals' master's degree program (under review).
- (2) Trikoili, A., Georgiou, D., Pappa, C. I., & Pittich, D. (2024). Critical thinking assessment in higher education: A comparative analysis of AI and human evaluator (under review).
- (3) Wintersberg, L., & Pittich, D. (2024). Transformation of technical education and training: A case study on challenges and needs (under review).
- (4) Wintersberg, L., Ludwig, T., & Pittich, D. (2024). Theory-oriented evaluation approaches for corporate training: Design-based research (under review).
- (5) Zhang, Y. Y., Pappa, C. I., Zhang, W. C., & Pittich, D. (2024). Assessing motivation for user-generated technical instructional videos: Development and validation of the motivation scale for TVET. *Cogent Education* (under second-round review).
- (6) Zhang, Y. Y., Pappa, C. I., & Pittich, D. (2024). Exploring popular systematic-heuristic cues of YouTube's user-generated instructional videos on civil and electrical engineering. *Cogent Education* (under review).
- (7) Prummer, K., Human-Vogel, S., Graham, M. A., & Pittich, D. (2024). The role of mentoring in developing leaders' emotional intelligence: Exploring mentoring types, emotional intelligence, organizational factors, and gender. *Frontiers in Education*, 9, 1393660. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1393660>.
- (8) Pappa, C. I., Georgiou, D., & Pittich, D. (2023). Technology education in primary schools: Addressing teachers' perceptions, perceived barriers, and needs. *International Journal of Technology and Design Education*. <https://doi.org/10.1007/s10798-023-09828-8>.
- (9) Pittich, D., Gromer, A., & Sing, R. (2023). Konkretisierung überfachlicher Kompetenzen als Lernziele eines Lernfeldunterrichts – Ein aktueller Schwerpunkt berufsdidaktischer Forschung. In A. Barabasch & S. Fischer (Eds.), *bwp@ Spezial 20: Die Förderung von transversalen Kompetenzen in der Berufsbildung* (pp. 1–23). https://www.bwpat.de/spezial20/pittich_etal_spezial20.pdf.
- (10) Prummer, K., Human-Vogel, S., & Pittich, D. (2023). Vocational education and training in South Africa: Leaders' perceptions of a mentoring framework in a professional development programme. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*. <https://doi.org/10.1108/IJMCE-03-2023-0032>.
- (11) Prummer, K., Trikoili, A., & Pittich, D. (2023). Rethinking vocational education: An international master's program for professionals (under review).
- (12) Pittich, D., Tenberg, R., & Lensing, K. (2019). Learning factories for complex competence acquisition. *European Journal of Engineering Education*. <https://doi.org/10.1080/03043797.2019.1567691>.
- (13) Tenberg, R., & Pittich, D. (2017). Ausbildung 4.0 oder nur 1.2? Analyse eines technisch betrieblichen Wandels und dessen Implikationen für die technische Berufsausbildung. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 5(1), 27–46.
- (14) Pittich, D., Weber, C., & Stojanovic, R. (2016). Betriebliches Kompetenzmanagement im Kontext des demografischen Wandels – Konzept und erste Befunde. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 4(1), 45–63.

- (15) Pittich, D. (2015). Dysfunktionale Verständniskonzepte als Lernchancen im gewerblich-technischen beruflichen Unterricht. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 28, 1–23. http://www.bwpat.de/ausgabe28/pittich_bwpat28.pdf.
- (16) Pittich, D. (2014). Dispositional approaches for measuring professional competence. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 2(2), 95–116.
- (17) Pittich, D. (2014). Rekonstruktive Diagnostik fachlich-methodischer Kompetenzen in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 110(3), 335–357.
- (18) Pittich, D., & Tenberg, R. (2013). Development of competences as an integration process that is alternating in the learning venue: Current considerations. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 1(1), 98–110.

Review Articles (peer-reviewed)

- (19) Wintersberg, L., & Pittich, D. (2024). Toward a universal definition of instructional design: A systematic review (under review).
- (20) Zhang, Y. Y., Pappa, C. I., & Pittich, D. (2024). Exploring user-generated content motivations: A systematic review of theoretical perspectives and empirical gaps in online learning. *Computers and Education Open* (under second-round review).
- (21) Pappa, C. I., Georgiou, D., & Pittich, D. (2023). Assessing the State of Technology Education in Primary Schools: A Systematic Review of the Last 2 Decades. *International Journal of Technology and Design Education*. <https://doi.org/10.1007/s10798-023-09851-9>.

Editor

- (22) *Journal of Technical Education (JOTED)*. (Editor).
- (23) Rützel, J., & Pittich, D. (2014). *Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*. Issue 146. *Kompetenzerfassung in der Berufsbildung* (Guest editor).

Books and Chapters of Books

- (24) Pittich, D. (2024). Technik- und fachdidaktische Professionalisierung an der TU München – Wenn Theorie und Praxis Hand in Hand gehen. In: S. Lange, C. Porcher, & K. Trampe (Eds.): *Quo vadis Berufliche Lehrerbildung? Aktuelle Ansätze und Entwicklungen in der beruflichen Lehrerbildung in Deutschland*.
- (25) Heindl, R., & Pittich, D. (2023). Virtuelle Fachräume – Zugänge, didaktische Ansätze und Benefits für einen beruflichen Kompetenzerwerb. In: B. Zinn (Ed.): *Virtual Reality, Augmented Reality und Serious Games in der beruflichen Bildung*. pp. 73-94.
- (26) Pittich, D. (2023). *TRIX – Handreichung – Orientierungskonzepte und Tools für kompetenz-, handlungsorientiertes und digital-angereichertes Lernen im beruflichen Lernfeldunterricht*. doi:10.14459/2023md1709213.
- (27) Pittich, D., & Reiss, K. (2022). *Mathematik im Beruflichen Gymnasium – Status Quo, Potentiale und Perspektiven*. In: *Das Fach Mathematik in der gymnasialen Oberstufe*. Waxmann. pp. 403-415.
- (28) Pittich, D., & Tenberg, R. (2022). *Kompetenzorientierte Lehre in ingenieurwissenschaftlichen Lernfabriken - Perspektiven und Ansätze einer hochschulischen Technikdidaktik*. In: J. Cai, H. Lackner, & Q. Wang (Eds.): *Jahrbuch Angewandte Hochschulbildung*. Springer.

- (29) Pittich, D., & Prummer, K. (2022). Potenziale von Job-Shadowing in der internationalen Berufsbildung – Praxisnahe Kontextualisierung im Projekt BBI@TUM. In: Berufsbildung International. Umwelten.
- (30) Dieball, F., Pfeiffer, M., Pittich, D., Tenberg, R., & Diezemann, E. (2022). Nachhaltigkeitsaudits als innovative Lernarrangements für BBNE. In: C. Michalis, & F. Berding (Eds.): Forschungs Herausforderungen und Umsetzungsbarrieren einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung im interdisziplinären Spannungsfeld. pp. 243-259.
- (31) Dieball, F., Pfeiffer, M., Pittich, D., Diezemann, E., & Tenberg, R. (2021). Vorbereitung, Durchführung und Reflektion von Nachhaltigkeits-Audits in der betrieblichen Ausbildung. In: C. Melzig, W. Kuhlmeier, & S. Kretschmer (Eds.): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. pp. 320-339.
- (32) Tenberg, R., Bach, A., & Pittich, D. (2020). Didaktik technischer Berufe – Band 2: Praxis und Reflexion. Stuttgart: Steiner Verlag.
- (33) Tenberg, R., Bach, A., & Pittich, D. (2019). Didaktik technischer Berufe – Band 1: Theorie und Grundlagen, Stuttgart: Steiner Verlag.
- (34) Pittich, D., Tenberg, R., & Lensing, K. (2019). Technikdidaktische Herausforderungen im Übergang zu "Industrie 4.0". In: C. Terkowsky et. al (Eds.): Die vierte industrielle Revolution und ihre Herausforderungen für die Hochschuldidaktik. Bielefeld: wbv. pp. 167-182.
- (35) Pittich, D. (2018). Technisches Lernen an Fachhochschulen und Universitäten. In: B. Zinn, R. Tenberg, & D. Pittich (Eds.): Technikdidaktik - Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Steiner Verlag. pp. 279-302.
- (36) Pittich D. (2018). Kompetenz als Zielperspektive technischer Bildung. In: B. Zinn, R. Tenberg, & D. Pittich (Eds.): Technikdidaktik - Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Steiner Verlag. pp. 101-114.
- (37) Zinn, B., Tenberg, R., & Pittich, D. (2018). Technikdidaktik - Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Steiner Verlag.
- (38) Pittich, D. (2015). Arbeitsprozesswissen. In: Pahl, J.-P.: Lexikon der Berufsbildung: Begriffe A-Z. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. pp. 49-50.
- (39) Pittich, D., & Tenberg, R. (2013). Kompetenzentwicklung als lernortalternierender Integrationsprozess - Aktuelle Überlegungen zu einem etablierten Grundkonzept beruflicher Didaktik. In: I. Bausch, G. Pinkernell, O. Schmitt (Eds.): Unterrichtsentwicklung und Kompetenzorientierung. Festschrift für Regina Bruder. Münster: WTM-Verlag. pp. 233-244.
- (40) Pittich, D. (2013). Diagnostik fachlich-methodischer Kompetenzen. Stuttgart: IRB Verlag.
- (41) Pittich, D. (2011). Studie zur Überprüfung des Zusammenhangs von Verständnis und Fachkompetenz bei Auszubildenden des Handwerks. In: U. Faßhauer, B. Fürstenau, E. Wuttke (Eds.): Grundlagenforschung zum Dualen System und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen: Verlag Barbara Budrich. pp. 91-102.
- (42) Rapp, A. O., Sudhoff, B., & Pittich, D. (2011). Schäden an Holzfußböden. 2. überarbeitete und ergänzte Auflage, Stuttgart: IRB Verlag.

Other Publications (Proceedings, Editorials etc.) (*= peer-reviewed; from 2018 – 2024; 5 peer-reviewed)

- (43) Pittich, D., Prummer, K. (2024). Professionalisierung und Kommunikation in der internationalen Berufsbildung. *Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 3, 2024. 27-30.
- (44) * Pappa, C. I., Trikoili, A., & Pittich, D. (2024). Bridging the gap: Enhancing STEM teacher training through a mixed-method study of teacher confidence, self-concept, and self-efficacy in technology education. In *2024 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)* (pp. 1–5). IEEE. <https://doi.org/10.1109/EDUCON60312.2024.10578729>
- (45) Ball, F., Ludwig, T., Tenberg, R., Schlagentweith, D., & Pittich, D. (2024). Hybrid-Learn2: Digitale Lehrpersonenbildung für beruflichen Unterricht. *Wissenschaftliche Evaluation der Pilotfortbildung. Fachzeitschrift Bildung und Beruf*, 14-20.
- (46) Ball, F., Ludwig, T., Pittich, D., Tenberg, R., & Schlagentweith, D. (2023). Hybrides Lernen. *Hybrid Learn / Hybrid Learn 2; Digitale Lehrpersonenbildung für beruflichen Unterricht. Fachzeitschrift Bildung und Beruf*, 318-324.
- (47) * Pittich, D., & Ludwig, T. (2022). Competence development in a student-centered learning environment. In *2022 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)* (pp. 1208-1212). IEEE. <https://doi.org/10.1109/EDUCON52537.2022.9766790>
- (48) Gromer, A., & Pittich, D. (2021). Was kann wie sinnvoll im berufsschulischen Unterricht digitalisiert werden? - Umsetzungsbeispiel einer Hybride Lernlandschaften (HLL). *Fachzeitschrift Bildung und Beruf*, 366-372.
- (49) Pittich, D. (2021). Editorial: Discourse on Technical Education in Times of Corona. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 9(1), 1-4.
- (50) Pittich, D. (2021). Editorial: Technikdidaktischer Diskurs in Zeiten von Corona. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 9(1), 5-8.
- (51) * Pappa, C. I., Prummer, K., & Pittich, D. (2021). Analyzing the future engineering education in Europe: First evidence from six European countries. *Proceedings of the 2021 World Engineering Education Forum/Global Engineering Deans Council (WEEF/GEDC)*. <https://doi.org/10.1109/WEEF/GEDC53299.2021.9657322>.
- (52) * Pappa, C. I., Reinhold, S., Pittich, D., Vogel-Heuser, B., & Strobel, J. (2020). Engineers' job-related perceptions of empathy in Germany. *Proceedings of the 2020 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*. <https://doi.org/10.1109/EDUCON45650.2020.9125337>.
- (53) Pittich, D., & Tenberg, R. (2020). Editorial: Hybrid Learning Landscapes in vocational education. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 8(2), 1-12.
- (54) Pittich, D., & Tenberg, R. (2020). Editorial: Hybride Lernlandschaften im beruflichen Unterricht. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 8(2), 13-25.
- (55) Pittich, D. (2018). Editorial: Sustainability-Audits with Trainees – Insights into the pilot project NAUZUBI. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 6(3), 1-11.
- (56) Pittich, D. (2018). Editorial: Nachhaltigkeits-Audits mit Auszubildenden – Einblicke in den Modellversuch NAUZUBI. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 6(3), 13-24.
- (57) * Lensing, K., Dieball, F., & Pittich, D. (2018). How to Foster the Awareness for Sustainable Development in Vocational Training with the Help of Audits. *Conference Proceedings of the 2018 World Engineering Education Forum - Global Engineering Deans Council (WEEF-GEDC 2018)*. Albuquerque, NM (USA). 12.-16.11.2018. DOI: 10.1109/WEEF-GEDC.2018.862961.
- (58) Dieball, F., & Pittich, D. (2018). Regionale Konzepte und Ansätze der berufsbezogenen Integration von Geflüchteten. *Eine Exploration. Berufsbildung 72(172)*, 22-25.

- (59) Bergmann, B., Diezemann, E., Hübner, C., Mays, D., Pittich, D., Speier, D., & Wahle, M, (2017). Netzwerk TranSition - Interdisziplinäre, inklusionsorientierte Übergangsforschung. Hochschultage berufliche Bildung 2017, Köln.
- (60) Pittich, D., Sobbe, E., Dieball, F., Lensing, K., & Tenberg R. (2017). Modellversuch NAUZUBI - Lernortkooperationen zum Thema Nachhaltigkeit in der Ausbildung. Die berufsbildende Schule. Issue 3, 272-275.
- (61) Pittich, D. (2016). Eine Bestandsaufnahme technikdidaktischer Forschung im deutschsprachigen Raum. Journal of Technical Education (JOTED), 4(2), 1-6.
- (62) Pittich, D. (2016): An inventory of technical didactic research in German-speaking countries. Journal of Technical Education (JOTED), 4(2), 7-12.
- (63) Pittich, D., & Kämmer, K. (2016). Soziodemographischer Querschnitt von BerufsfachschülerInnen der Gestuften Berufsfachschule in Hessen. Die berufsbildende Schule. Issue 6, 213-218.
- (64) Pittich, D. (2014). Fachgespräche als diagnostischer Zugang zu berufsfachlichen Kompetenzen. Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 146, 17-19.
- (65) Abel, M., & Pittich, D. (2014). Entwicklung kompetenzorientierter Lernziele aus normativen Vorgaben-Zweck und Nutzen von Handlungs-Wissens-Kompetenzmatrizen als Instrumente auf der Mesoebene zur Generierung kompetenzorientierter Lernziele. Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 146, 34-38.
- (66) Pittich, D., & Tenberg, R. (2013). Wie funktioniert Kompetenzmessung im technischen Unterricht? - Umsetzung eines Diagnoseansatzes am Beispiel des Ausbildungsberufs Tischler. Die berufsbildende Schule. Issue 1, 7-14.
- (67) Rapp, A. O., Sudhoff, B., & Pittich, D. (2011). Räuchereiche - unregelmäßige Färbung bei neuen und renovierten Parkettböden. Der Bausachverständige, 5(7), 29-33.
- (68) Pittich, D., & Wolff, J. (2010). Revision, Optimierung und Evaluation von Zwischenprüfungsaufgaben. Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 124, 22-26.
- (69) Pittich, D. (2010). Arbeitsprozesswissen. Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 124, 33.