

PUBLIKATIONEN VON PROF. DR. DANIEL PITTICH

50 Veröffentlichungen; Publikationszeitraum: 11 Jahre, (Stand: Februar 2022)

Monografien

- (1) Pittich, D. (2013): Diagnostik fachlich-methodischer Kompetenzen. Stuttgart: IRB Verlag.
- (2) Rapp, A.O., Sudhoff, B., Pittich, D. (2011): Schäden an Holzfußböden. 2. überarbeitete und ergänzte Auflage, Stuttgart: IRB Verlag.

Lehrbücher

- (3) Tenberg, R., Bach, A., Pittich, D. (2019). Didaktik technischer Berufe – Band 1: Theorie und Grundlagen, Stuttgart: Steiner Verlag.
- (4) Tenberg, R., Bach, A., Pittich, D. (2020). Didaktik technischer Berufe – Band 2: Praxis und Reflexion. Stuttgart: Steiner Verlag.
- (5) Pittich, D., Tenberg, R. (2022). Konzeption beruflich-technischen Unterrichts - Praxisband. (Erstauflage in Konzeption).

Sammelwerke

- (6) Zinn, B., Tenberg, R. Pittich, D. (2018): Technikdidaktik - Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Steiner Verlag.

In Sammelwerken und Tagungsbänden

- (7) Pittich, D., Ludwig, T. (2022). Competence development in a student-centered learning environment. (accepted).
- (8) Pittich, D. (2022). Technik- und fachdidaktische Professionalisierung an der TU München – Wenn Theorie und Praxis Hand in Hand gehen. In: S. Lange, C. Porcher, K. Trampe (Hrsg.): Quo vadis Berufliche Lehrerbildung? Aktuelle Ansätze und Entwicklungen in der beruflichen Lehrerbildung in Deutschland. (submitted).
- (9) Pittich, D., Tenberg, R. (2022). Kompetenzorientierte Lehre in ingenieurwissenschaftlichen Lernfabriken - Perspektiven und Ansätze einer hochschulischen Technikdidaktik. In: J.Cai, H. Lackner, Q. Wang (Hrsg.): Jahrbuch Angewandte Hochschulbildung. Springer.
- (10) Pittich, D., Prummer, K. (2021). Potentiale von Job-Shadowing in der internationalen Berufsbildung – Praxisnahe Kontextualisierung im Projekt BBI@TUM. In: Berufsbildung International.
- (11) Pappa, C. I., Prummer, K., Pittich, D. (2021). Analyzing the future Engineering Education in Europe- First evidence from six European countries. In 2021 World Engineering Education Forum-Global Engineering Deans Council (WEEF-GEDC). IEEE.
- (12) Dieball, F., Pfeiffer, M., Pittich, D., Tenberg, R., Diezemann, E. (2021). Nachhaltigkeitsaudits als innovative Lernarrangements für BBNE. In: C. Michalis, F. Berding (Hrsg.): Forschungsherausforderungen und Umsetzungsbarrieren einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung im interdisziplinären Spannungsfeld. (in Druck).

- (13) Pittich, D., Tenberg, R. (2021). Kompetenzorientierte Lehre in ingenieurwissenschaftlichen Lernfabriken - Perspektiven und Ansätze einer hochschulischen Technikdidaktik. In: J.Cai, H. Lackner, Q. Wang (Hrsg.): Jahrbuch Angewandte Hochschulbildung 2020
- (14) Dieball, F., Pfeiffer, M., Pittich, D., Diezemann, E., Tenberg, R. (2021). Vorbereitung, Durchführung und Reflektion von Nachhaltigkeits-Audits in der betrieblichen Ausbildung. In: C. Melzig, W. Kuhlmeier, S. Kretschmer (Hrsg.): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. S. 320 -339.
- (15) Pappa, C. I., Reinhold, S., Pittich, D., Vogel-Heuser, B. & Strobel, J. (2020). Engineers' job-related perceptions of empathy in Germany. In: 2020 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON). S. 741-745.
- (16) Pittich, D., Tenberg, R., Lensing, K. (2019). Technikdidaktische Herausforderungen im Übergang zu „Industrie 4.0“. In: Terkowsky, C. et. al (Hrsg.): Die vierte industrielle Revolution und ihre Herausforderungen für die Hochschuldidaktik. Bielefeld: wbv. S.167-182.
- (17) Lensing, K., Dieball, F., Pittich, P. (2018). How to Foster the Awareness for Sustainable Development in Vocational Training with the Help of Audits. Conference Proceedings of the 2018 World Engineering Education Forum - Global Engineering Deans Council). Albuquerque, NM (USA). 12.-16.11.2018. DOI: 10.1109/WEEF-GEDC.2018.862961
- (18) Bergmann, B., Diezemann, E., Hübner, C., Mays, D., Pittich, D., Speier, D., Wahle, M. (2017). Netzwerk TranSition - Interdisziplinäre, inklusionsorientierte Übergangsforschung. Hochschultage berufliche Bildung 2017, Köln.
- (19) Pittich, D. (2018): Technisches Lernen an Fachhochschulen und Universitäten. In: Zinn, B., Tenberg, R., Pittich, D. (Hrsg.): Technikdidaktik - Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Steiner Verlag. S. 279-302.
- (20) Pittich D. (2018): Kompetenz als Zielperspektive technischer Bildung. In: Pittich, D., Zinn, B., Tenberg, R. (Hrsg.): Technikdidaktik - Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Steiner Verlag. S. 101-114.
- (21) Pittich D. (2015): Arbeitsprozesswissen. In: Pahl, J.-P.: Lexikon der Berufsbildung: Begriffe A-Z. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. S.49-50.
- (22) Pittich, D., Tenberg, R. (2013): Kompetenzentwicklung als lernortalternierender Integrationsprozess - Aktuelle Überlegungen zu einem etablierten Grundkonzept beruflicher Didaktik. In: I. Bausch, G. Pinkernell, O. Schmitt, (Hrsg.): Unterrichtsentwicklung und Kompetenzorientierung. Festschrift für Regina Bruder. Münster: WTM-Verlag. S.233-244.
- (23) Pittich D. (2011): Studie zur Überprüfung des Zusammenhangs von Verständnis und Fachkompetenz bei Auszubildenden des Handwerks. In: U. Faßhauer, B. Fürstenau, E. Wuttke, (Hrsg.) Grundlagenforschung zum Dualen System und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen: Verlag Barbara Budrich. S.91-102.

Herausgaben

- (24) Journal of Technical Education (JOTED). (Herausgeber)*.
- (25) Rützel, J., Pittich, D. (2014): Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. Heft 146. Kompetenzerfassung in der Berufsbildung (Gastherausgeber).

In Fachzeitschriften

- (26) Pappa, C, Pittich, D. (2022). Technology education in primary schools: A literature review of the last 20 years. International Journal of Technology and Design Education. (submitted).
- (27) Gromer, A., Pittich, D. (2021). Was kann wie sinnvoll im berufsschulischen Unterricht digitalisiert werden? -Umsetzungsbeispiel einer Hybride Lernlandschaften (HLL). Bildung und Beruf. (Eingereicht)
- (28) Pittich, D. & Tenberg, R. (2020). Editorial: Hybrid Learning Landscapes in vocational education. Journal of Technical Education (JOTED), 8(2), 1-12.
- (29) Pittich, D. & Tenberg, R. (2020). Editorial: Hybride Lernlandschaften im beruflichen Unterricht. Journal of Technical Education (JOTED), 8(2), 13-25.
- (30) Pittich, D., Tenberg, R. (2020). Kompetenzerwerb in Lernfabriken aus technikdidaktischer Perspektive, „Application-Oriented Higher Education Research“ (AOHER),5 (1) S.64-72.
- (31) Pittich, D., Tenberg, R., & Lensing, K. (2019) Learning factories for complex competence acquisition, European Journal of Engineering Education, DOI: [10.1080/03043797.2019.1567691](https://doi.org/10.1080/03043797.2019.1567691).
- (32) Pittich, D., Diezemann, E., Dieball, F. (2018): Berufsorientierung, Qualifizierung und Integration von Geflüchteten in das Ausbildungs- und Beschäftigungssystem der Region Siegen-Wittgenstein. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (eingereicht).
- (33) Pittich, D. (2018). Editorial: Sustainability-Audits with Trainees – Insights into the pilot project NAUZUBI. Journal of Technical Education (JOTED), 6(3), S. 1–11.
- (34) Pittich, D. (2018). Editorial: Nachhaltigkeits-Audits mit Auszubildenden – Einblicke in den Modellversuch NAUZUBI. Journal of Technical Education (JOTED), 6(3), S. 13–24.
- (35) Tenberg, R. & Pittich, D. (2017): Ausbildung 4.0 oder nur 1.2? Analyse eines technisch-betrieblichen Wandels und dessen Implikationen für die technische Berufsausbildung. Journal of Technical Education (JOTED), Jg. 5 (Heft 1), S. 27-46.
- (36) Pittich, D., Sobbe, E., Dieball, F., Lensing, K., Tenberg R. (2017). Modellversuch NAUZUBI - Lernortkooperationen zum Thema Nachhaltigkeit in der Ausbildung. Die berufsbildende Schule. Heft 3. S. 272-275.
- (37) Pittich, D. (2016). Eine Bestandsaufnahme technikdidaktischer Forschung im deutschsprachigen Raum. Journal of Technical Education (JOTED), 4 (2), S. 1-6.
- (38) Pittich, D. (2016): An inventory of technical didactic research in German-speaking countries. Journal of Technical Education (JOTED), 4 (2), S. 7-12.
- (39) Pittich, D., Kämmer, K. (2016). Soziodemographischer Querschnitt von BerufsfachschülerInnen der Gestuften Berufsfachschule in Hessen. Die berufsbildende Schule. Heft 6. S. 213-218.

- (40) Pittich, D., Weber, C., Stojanovic, R. (2016). Betriebliches Kompetenzmanagement im Kontext des demografischen Wandels – Konzept und erste Befunde. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 4 (1), S. 45-63. *
- (41) Pittich, D. (2015). Dysfunktionale Verständniskonzepte als Lernchancen in der gewerblich-technischen Kompetenzvermittlung. *bwp@*. Ausgabe 28.*
- (42) Pittich, D. (2014). Dispositional approaches for measuring professional competence. *Journal of Technical Education (JOTED)*, Jg. 2 (Heft 2), S. 95-116.*
- (43) Pittich, D. (2014). Rekonstruktive Diagnostik fachlich-methodischer Kompetenzen in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Jg.110. Heft 3. S.335-357.*
- (44) Pittich, D. (2014). Fachgespräche als diagnostischer Zugang zu berufsfachlichen Kompetenzen. *Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule* 146. S.17-19.
- (45) Abel, M., Pittich, D. (2014). Entwicklung kompetenzorientierter Lernziele aus normativen Vorgaben-Zweck und Nutzen von Handlungs-Wissens-Kompetenzmatrizen als Instrumente auf der Mesoebene zur Generierung kompetenzorientierter Lernziele. *Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule* 146. S.34-38.
- (46) Pittich, D., Tenberg, R. (2013). Development of competences as an integration process that is alternating in the learning venue - Current considerations. *Journal of Technical Education* 1. Jg. 2013, 1. S.98-110.*
- (47) Pittich, D., Tenberg, R. (2013). Wie funktioniert Kompetenzmessung im technischen Unterricht? - Umsetzung eines Diagnoseansatzes am Beispiel des Ausbildungsberufs Tischler. *Die berufsbildende Schule*. Heft 1. S. 7-14.
- (48) Rapp, A.O., Sudhoff, B., Pittich, D. (2011). Räuchereiche - unregelmäßige Färbung bei neuen und renovierten Parkettböden. *Der Bausachverständige*, Heft 5 2011 (7), S.29-33.
- (49) Pittich, D., Wolff, J. (2010). Revision, Optimierung und Evaluation von Zwischenprüfungsaufgaben. *Berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule* 124. S. 22-26.
- (50) Pittich, D. (2010). Arbeitsprozesswissen. *Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule* 124. S. 33.