

Items des Online-Fragebogens

Aufbau und Struktur

1. Der Moodle Kurs verläuft nach einer klaren Struktur.
2. Im Themenabschnitt „Organisation“ wird der Ablauf des Kurses angemessen erläutert.
3. Die Hinweise für die methodische Umsetzung des Kurses sind nachvollziehbar erläutert.
4. Die Ziele der einzelnen „Themengebiete“ sind klar formuliert.
5. Der Einsatz von Medien / Arbeitshilfen / Materialien in den einzelnen „Themengebiete“ ist sinnvoll strukturiert.
6. Die Kursmaterialien sind leicht auffindbar.
7. Die Reflexionsfragen in den Themengebieten sind sinnvoll.
8. Die Lösungsvorschläge zu den Reflexionsfragen sind stimmig.

Individualisierung

9. Durch den Aufbau des Kurses in einzelne Bereiche kann ich selbst entscheiden, wie ich lernen möchte.
10. Durch den Aufbau des Kurses kann ich mein eignes Lerntempo handhaben.
11. Der Kurs knüpft weitgehend an mein Vorwissen bzw. an meine Vorerfahrung an.

Flexibilisierung

12. Der Kurs ermöglicht es, räumlich flexibel zu lernen.
13. Der Kurs ermöglicht es, zeitlich flexibel zu lernen.

Interaktion

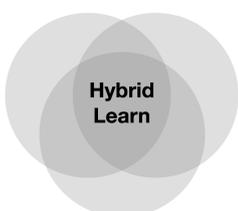
14. Im Kurs werden Applikation eingesetzt, die die Kommunikation mit anderen Veranstaltungsteilnehmer:innen erleichtern.
15. Im Kurs werden Applikation eingesetzt, die die Kommunikation mit den Fortbildungsgebern erleichtern.
16. Die im Kurs eingesetzten Kollaborationstools erleichtern das Arbeiten.

Selbstreguliertes Lernen

17. Insgesamt hat mich der Kurs angeregt, aktiv mitzuarbeiten.
18. Die Fortbildung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.
19. Ich konnte mir beim Lernen in der Fortbildung eigene Ziele setzen und auch erreichen.
20. In der Fortbildung wurde mir mein eigener Lernstand angemessen rückgemeldet.
21. In der Fortbildung hatte ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu reflektieren

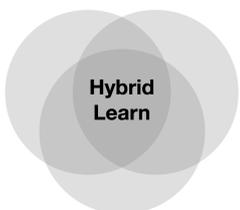
Spezifische Lernsegmente

22. Die Erklärvideos wirken auf mich motivierend.
23. Mit den Erklärvideos konnte ich die Inhalte besser verstehen.
24. Die Handreichungen wirken auf mich motivierend.
25. Durch die Themengebiete habe ich ein besseres Verständnis von einer HLL gewonnen.
26. Die Reflexionsfragen wirken auf mich motivierend.
27. Mit den Reflexionsfrage konnte ich die Inhalte besser verstehen.
28. Die MC-Fragen wirken auf mich motivierend.
29. Mit den MC-Fragen konnte ich die Inhalte besser verstehen.
30. Die Projektaufgabe wirken auf mich motivierend.
31. Mit den Projektaufgab konnte ich die Inhalte besser verstehen.



Lernziele

32. Ich habe die Grundkonzeption einer Hybriden Lernlandschaft verstanden.
33. Ich kann eine hybride Lernlandschaft ausgestalten.
34. Ich fühle mich in der Lage, die hybride Lernlandschaft im Unterricht zu erproben bzw. einzusetzen.
35. Ich habe das Konzept von HLL verstanden.
36. Ich kenne den Umgang mit Lernplattform.
37. Ich weiß, was kompetenzorientierter Unterricht bedeutet.
38. Ich kann eine hybride Lernlandschaft konzipieren.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung