

VORTRÄGE VON PROF. DR. DANIEL PITTICH

35 Vorträge; davon entfallen Vorträge auf Einladung sind mit A und beigesteuerte Vorträge sind mit B gekennzeichnet.

- (1) „Softskills“ – Tätigkeitsbezogene Wahrnehmungen und Einschätzungen von Ingenieur*innen. (Vortrag auf Klausurtagung SFB 768, Januar 2019). A.
- (2) Fehlkonzepte im technischen Verständnis - Empirischer „Beifang“ oder relevanter Ansatzpunkt für technikdidaktische Forschung? (Vortrag im Rahmen der Skyline Lecture der TUM School of Education, Dezember 2018). B.
- (3) Berufliches Gymnasium Fachrichtung Technik: Fit für Industrie 4.0 ?! (Vortrag an der FBS Fulda, Oktober 2018). A.
- (4) Technical teaching and learning between apprenticeship and higher education. (Vortrag an der University of Missouri, Columbia, USA, Oktober 2018). A.
- (5) Kompetenz-Konstrukt für eine evidenzbasierte Technikdidaktik. (Vortrag an der TU München, Februar 2018). A.
- (6) Berufsorientierung, Qualifizierung und Integration von Flüchtlingen in den Arbeitsmarkt. (Vortrag im Symposium „Zuwanderung und Integration“ im Rahmen der Regionalen Forschungspartnerschaften an der Universität Siegen, Dezember 2017). B.
- (7) Modellversuch NAUZUBI – Rollen von Betrieben und beruflichem Bildungspersonal im Kontext einer beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE). (Impulsreferat auf Einladung des fbb im Rahmen des BNE-Agendakongress in Berlin, November 2017). B.
- (8) Rekonstruktive Diagnostik in einem kompetenztheoretischen Gesamtansatz – Theoretische Hintergründe, empirische Umsetzung und didaktische Implikationen. (Vortrag und Workshop im Rahmen der MINT-didaktischen Winterschool „Theoriegeleitete Diagnostik“ an der Universität zu Köln, November 2017). A.
- (9) Modellversuch NAUZUBI - Impuls und Diskussion über Grundideen einer nachhaltigkeitsbezogenen Berufsbildung in Handwerk und Industrie. (Vortrag, Impulsreferat und Workshop auf Einladung des BMUB in Koblenz, November 2017) A.
- (10) Kompetenzorientierung im Zentrum von Weiterentwicklungen einer Fachdidaktik Bautechnik. (Vortrag an der RWTH Aachen, Oktober 2017) A.
- (11) Entdeckendes Lernen in der beruflichen Ausbildung. (Vortrag / Impulsreferat auf Einladung des BIBB im Rahmen der Tagung zur Gestaltungsorientierten Forschung in Bonn, Juni 2017) A.

- (12) Network Transition2017 – interdisciplinary transitional research. (Vortrag auf der internationalen Tagung „PITL - Promoting Inclusion, Transforming Lives“ in Dundee (Schottland), Juni 2017). A.
- (13) Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung – Ein gestaltungsorientierter Forschungsansatz. (Vortrag an der Universität Stuttgart, Mai 2017) A.
- (14) Technikdidaktik in der Hochschule - Kompetenzanspruch in den Ingenieurwissenschaften. (Vortrag im Technikdidaktik Symposium in Darmstadt, November 2016). B.
- (15) „Modellversuch NAUZUBI“. (Vortrag im Rahmen der „5. Sitzung Runder Tisch Bildung für nachhaltige Entwicklung „auf Einladung des Hessischen Ministeriums für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz in Wiesbaden, November 2016). A.
- (16) Alternierendes technisches Lernen im Zuge von „Industrie 4.0“ – Curriculare Ausgangspunkte und technikdidaktische Transformationen im Kontext von Lernfabriken. (Vortrag im AGBFN Forum in Hamburg, November 2016). A.
- (17) Technikdidaktik als hybrider Forschungsbereich zwischen Technik, Bildung und Wirtschaft (Vortrag an der Universität Potsdam, November 2016). A.
- (18) Altersstereotype und soziale Kompetenzen - Herausforderungen betrieblichen Kompetenzmanagements im Zuge des demographischen Wandels (Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE in Hamburg, September 2016). A.
- (19) Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren in der Hochschullehre. Theoretische Ausgangspunkte und praktische Umsetzung (Vortrag auf Einladung im „Forschungskolloquium Hochschulforschung“ der TU Dortmund, April 2016). A.
- (20) Berufliche Kompetenztheorie - Theorie und Empirie (Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Januar 2016). A.
- (21) Dysfunktionale Verständniskonzepte: Theoretische und empirische Erschließung und Potenziale für das technische Lernen. (Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE in Zürich, September 2015)
- (22) Technikdidaktische Forschungsansätze und –perspektiven. (Vortrag an der Technischen Universität Kaiserslautern, Februar 2015)
- (23) Diagnostische Zugänge zu berufsfachlichen Kompetenzen. (Vortrag im Berufspädagogischen Kolloquium der TU Darmstadt, Dezember 2014)
- (24) Didaktisch akzentuierte Umsetzung des Kompetenzanspruchs in der gewerblich-technischen Bildung - Ein Konzept für Forschung und Praxis. (Vortrag an der Universität Siegen, Dezember 2014)

- (25) Rekonstruktive Diagnostik fachlich-methodischer Kompetenzen. (Einzelvortrag AEPF in Hamburg, September 2014)
- (26) Ansätze zur Professionalisierung in der Lehrerbildung für Gesundheitsberufe. (Vortrag an der MSH Hamburg, Juli 2014)
- (27) Problem-based Learning im Bauingenieurwesen-Einsatz in Lehre und Weiterbildung. (Vortrag an der Hochschule Ostwestfalen-Lippe, April 2014)
- (28) Diagnostik fachlich-methodischer Kompetenzen. (Disputationsvortrag in Darmstadt, Dezember 2013)
- (29) Rekonstruktive Kompetenzdiagnostik - Befunde und Perspektiven einer Validierungsstudie. (Frühjahrstagung der Sektion BWP der DGfE in Kassel, März 2013)
- (30) Perceived Challenges of School-Workplace Connectivity in Dual VET Systems: Voices from Switzerland and Germany. (ECER Conference in Cádiz (Spain), September 2012)
- (31) Rekonstruktive Diagnostik von fachlich-methodischen Kompetenzen bei Auszubildenden des Handwerks. (auf Einladung der PH Ludwigsburg, Juli 2012)
- (32) Studie zur Überprüfung des Zusammenhangs von Verständniswissen und Fachkompetenz - Erste Ergebnisse. (Herbsttagung der Sektion BWP der DGfE in Konstanz, September 2011)
- (33) Studie zur Überprüfung des Zusammenhangs von Verständniswissen und Fachkompetenz bei TischlerInnen. (Frühjahrstagung der Sektion BWP der DGfE in Aachen, März 2011)
- (34) Evaluation von Zwischenprüfungsaufgaben-Optimierungspotenziale und Ansätze zu einer differenzierten Prüfungsauswertung. (Berufsbildungstagung in Nienburg, April 2010)
- (35) Connectivity - Wie Theorie und Praxis im beruflichen Lernen verknüpft werden (können). (Herbsttagung der Sektion BWP der DGfE in Wien, September 2010)