

# Inhalt

Über diese Broschüre.....	4
Kurzzusammenfassung – Ergebnisse der Forschungssynthese.....	5
<b>1 Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler – Leitziel Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit.....</b>	<b>6</b>
<b>2 Fördermaßnahmen für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler: Ein Überblick.....</b>	<b>8</b>
2.1 Enrichment.....	8
2.2 Akzeleration.....	9
2.3 Gruppierung.....	9
2.4 Integrierte Fördermaßnahmen im Regelunterricht.....	9
<b>3 Die Rolle von Forschung in der Bildungspraxis.....</b>	<b>13</b>
3.1 Warum Evidenzorientierung?.....	13
3.2 Welchen Beitrag können Forschungssynthesen zur Evidenzorientierung leisten?.....	13
3.3 Welche Bedeutung hat internationale Forschung?.....	15
<b>4 Forschungssynthese zur Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht.....</b>	<b>16</b>
4.1 Hintergrund und Ziele der Forschungssynthese.....	16
4.2 Methodisches Vorgehen.....	17
4.3 Ergebnisse – Anwendung und Beurteilung von Differenzierungsmaßnahmen im Regelunterricht.....	18
4.4 Zusammenfassung und Ausblick.....	24
4.5 Zum Weiterdenken – Reflexionsfragen für die Praxis.....	24
<b>5 Ergänzende Forschungsbefunde, Informationsportale und Fortbildungsmöglichkeiten.....</b>	<b>26</b>
5.1 Ergänzende aktuelle Forschungssynthesen zu Fördermaßnahmen für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler.....	26
5.2 Informationsportale zur Evidenzorientierung.....	29
5.3 Informationsportale zur Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler.....	29
5.4 Fortbildungen und Informationsportale der einzelnen Bundesländer zur Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler.....	29
Literatur.....	30
Bildnachweis.....	32