

weitere Informationen finden Sie unter [www.digigebf21.org](http://www.digigebf21.org)



INSIDE EMPIRISCHE  
BILDUNGSFORSCHUNG



digiGEBF



TAG DER  
offenen  
TÜREN

29.10.21 | 9-16 Uhr

Teilnahme kostenlos und frei zugänglich

## Programmübersicht

09:00 – 09:15	<b>Eröffnung der Veranstaltung</b> ( <a href="#">Zugang virtuell per Zoom</a> )
09:15 – 10:00	<b>Einführungsvortrag von Prof. Dr. Manfred Prenzel</b> <i>Empirische Bildungsforschung in Deutschland: Gestern, heute und (vielleicht) morgen</i> mit anschließender Fragerunde
10:00 – 10:50	<b>Vorstellung aktueller Projekte der Empirischen Bildungsforschung (jeweils 12 Minuten)</b>  1: Lernstörungen rechtzeitig erkennen und behandeln mit der Online-Plattform LONDI (DIPF/LMU)  2: Zu viel Internet? Warum manche Jugendlichen nicht genug davon bekommen können (FAU Erlangen)  3: Begabung erkennen und wirksam fördern - die wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien ( <i>Hector Institut Tübingen</i> )  <i>Fragerunde 1 (ca. 15 Minuten)</i>
10:50 – 11:00	<b>Pause</b>
11:00 – 13:00	4: Geflüchtete Kinder und Jugendliche im deutschen Bildungssystem – Aktuelle Herausforderungen (LifBi Bamberg)  5: Schulabbruch bei Jugendlichen – Welche Rolle spielen das Schulumfeld und der Unterricht? (Universität Magdeburg)  6: Wie kann differenzierender Unterricht lernwirksam und zugleich realistisch durchführbar werden? (Pädagogische Hochschule Freiburg)  <i>Fragerunde 2 (ca. 20 Minuten)</i>  7: Die Lehr-Lernlabore an der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg: Ein Beispiel für moderne Lehrkräftebildung in den MINT Fächern ( <i>Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg</i> )  8: Studienwahl und Studienerfolg ( <i>Universität der Bundeswehr München</i> )  9: Kaufmännisches Lernen realitätsnah: die Bürosimulation LUCA (Uni Mannheim)  <i>Fragerunde 3 (ca. 20 Minuten)</i>
13:00 – 14:00	<b>Mittagspause</b>
14:00 – 16:00	<b><a href="#">meet&amp;greet</a> aller teilnehmenden Standorte in <a href="#">gather.town</a></b>

Stand: 19.10.2021