

Lebenslauf

RICARDO BÖHEIM

Postanschrift:
Arcisstr. 21, 80333 München

Besucheradresse:
Marsstr. 20, 80335 München

+ 49 89 289 25151
ricardo.boeheim@tum.de

seit November 2021



Wissenschaftlicher Mitarbeiter bei Prof. Dr. Tina Seidel am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie an der Technischen Universität München (TUM)

Forschungsschwerpunkte

- Schülerbeteiligung im Unterricht (engl. student engagement)
- Schülermeldungen, Motivation und Lernen
- Videoreflexion in der Lehrkräftebildung
- Dialogische Formen der Unterrichtskommunikation
- Förderung evidenzbasierter Unterrichtshandlungen

Abschlüsse

Dezember 2020

Dr. phil. [PhD], TUM, summa cum laude

Title: The Behavior of Student Hand-raising as an Observable Indicator of Student Engagement: Exploring the Role of Hand-raising in Classroom Learning and Its Relation to Student Motivation [Gutachterinnen: Prof. Dr. Tina Seidel, Prof. Dr. Mareike Kunter, Prof. Dr. Doris Lewalter]

Februar 2016

Master of Education, TUM, Abschlussnote: 1,1

Master's Thesis: Förderung von Lesestrategien im naturwissenschaftlichen Unterricht – Eine Interventionsstudie [Betreuerin: PD Dr. Jutta Möhringer, Benotung: 1,0]

Februar 2016

Erste Lehramtsprüfung für das Lehramt an Gymnasien im Fach Erziehungswissenschaften - Teilgebiet: Psychologie (Note der Staatsprüfung: 1,0; Gesamtnote EWS: 1,2)

September 2013

Bachelor of Education, TUM, Abschlussnote: 1,7

Bachelor's Thesis: Wie stellt sich das unterrichtliche Handeln in Bezug auf die lernwirksame Unterrichtskomponente Lernatmosphäre von Lehramtsstudierenden in unterschiedlich komplexen Lehrsituationen dar? [Betreuerin: Prof. Dr. Tina Seidel, Benotung: 1,0]

Mai 2009

Allgemeine Hochschulreife an der Deutschen Schule Nairobi, Kenia (Durchschnittsnote: 1,0)

Auszeichnungen

Februar 2017

Beste Abschlussarbeit (Master's Thesis) der Fakultät TUM School of Education, TUM

Akademische Bildung

Winter 2013/14
bis Winter 2015/16

Masterstudiengang Naturwissenschaftliche Bildung
für Biologie/Chemie (Lehramt Gymnasium), TUM

Winter 2011/12
bis Sommer 2013

Bachelorstudiengang Naturwissenschaftliche Bildung
für Biologie/Chemie (Lehramt Gymnasium), TUM

Sommer 2011

TUM twoinone Naturwissenschaftliche Bildung
für Biologie/Chemie (Lehramt Gymnasium), TUM
Fachinhalte der ersten zwei Semester des Studiengangs
Naturwissenschaftliche Bildung für Biologie/Chemie (Lehramt Gymnasium)
in der Studiendauer eines Semesters (Vorbereitungsstudium)

Winter 2010/2011

Umweltingenieurwesen, TUM (ohne Abschluss)

Schulbildung

2001 bis 2009

Gymnasium der Deutschen Schule Nairobi, Kenia

1997 bis 2001

Grundschule der Deutschen Schule Nairobi, Kenia

Akademische Berufserfahrung

seit November 2021

Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc) am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie (Prof. Dr. Tina Seidel), TUM

April 2021
bis Oktober 2021

Lehrkraft für besondere Aufgaben / Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Psychologie, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät (Prof. Dr. Markus Dresel), Universität Augsburg

April 2016
bis März 2021

Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie (Prof. Dr. Tina Seidel), TUM

Oktober 2018
bis November 2018

Gastwissenschaftler im Department of Psychology (Prof. Dr. Tim Urdan), Santa Clara University, Kalifornien, USA

Winter 2015/2016

Wissenschaftliche Hilfskraft: Tutor für das Praktikum Modul Zoologie/Botanik, Lehrstuhl für Zoologie, TUM

Sommer 2014

Wissenschaftliche Hilfskraft: Tutor für das Praktikum Tier- und Humanphysiologie, Lehrstuhl für Zoologie, TUM

Winter 2011/2012

Studentische Hilfskraft: Tutor für Höhere Mathematik I, Lehrstuhl für Mathematische Modellierung biologischer Systeme, TUM

Anträge und Förderungen

2020 bis 2023	EARLI Emerging Field Group mit dem Titel "Integrated Model of Momentary Learning in Context", (Ko-Antragsteller mit Dr. Jennifer Symonds, University College Dublin), Fördersumme: 25.000 € (Förderer: Jacobs Foundation)
2020	Genehmigung des Lehrprojekts „ Lernen durch Videoreflexion: Professionalisierung der Unterrichtsqualität angehender Lehrpersonen durch videogestützte Unterrichtsreflexionen “ durch das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus
2020	DAAD Stipendium zur Teilnahme an der AERA Konferenz , San Francisco, Fördersumme: 2145 € (Konferenz wurde abgesagt)
2018	DAAD Stipendium zur Teilnahme an der Konferenz der Motivation and Emotion SIG (EARLI) , Aarhus, Fördersumme: 652 €

Lehrtätigkeiten und -erfahrungen

Winter 2021/22	Models and Theoretical Conceptions of Teaching and Learning Research (Seminar; Master Research on Teaching and Learning, TUM)
Winter 2021/22	Videoanalyse von Unterricht (Seminar im Lehramtsstudium, Universität Augsburg)
Sommer 2021	Unterrichtspsychologie: Förderung von Unterrichtsqualität (Seminar im Lehramtsstudium, Universität Augsburg)
Sommer 2021	Motivationsförderung in der Schule (Seminar im Lehramtsstudium, Universität Augsburg)
Sommer 2021	Motivationale und emotionale Entwicklung (Seminar im Studiengang Erziehungswissenschaften, Universität Augsburg)
Sommer 2021	Begleitkurs zur "Einführung in die Psychologie" (Tutorium im Lehramtsstudium, Universität Augsburg)
Sommer 2022, 2020, 2019 2018, 2017	TUMpaedagogicum IIb (Pädagogisch-psychologisches Seminar für das Lehramt an Gymnasien, TUM)
Winter 2020/21 2019/20	TUMpaedagogicum IIa (Pädagogisch-psychologisches Seminar für das Lehramt an Gymnasien, TUM)
Winter 2021/22, 2020/21, 2019/20, 2018/19, 2017/18	TUMpaedagogicum I (Pädagogisch-psychologisches Seminar für das Lehramt an Gymnasien, TUM)
Sommer 2022, 2020, 2019 2018, 2017	Lernbegleitung im Schulpraktikum (Mentoring; Lehramt an Gymnasien, Naturwissenschaftliche Bildung, TUM)
Winter 2020/21 2019/20	Video Analysis (Seminar; Master Research on Teaching and Learning, TUM)

Winter 2018/19	Vorbereitungskurs zum Erziehungswissenschaftlichen Staatsexamen – Teilgebiet Psychologie (Seminar; Lehramt an Gymnasien, Naturwissenschaftliche Bildung, TUM)
Schuljahr 2016/17	Lehrerfortbildung zur Förderung des dialogischen Unterrichtsgesprächs, TUM
Schuljahr 2014/15 2013/14	Gymnasiallehrer am bilingualen PHORMS Gymnasium München (Fach: Biologie)
August 2013 bis Oktober 2013	Gymnasiallehrer an der Deutschen Schule Nairobi, Kenia (Fächer: Biologie, Chemie)
 Weiterbildungskurse 	
Sommer 2016 bis Sommer 2022	Oberseminar für Doktoranden und Postdoktoranden zu Unterrichts- und Hochschulforschung [Prof. Tina Seidel, TUM]
29. bis 30. März 2022	Training: Introduction to The Observer XT and FaceReader [Noldus, Online course]
14. Dezember 2021	Introduction to eye tracking / Tobii Pro [D. Triantafyllidis, Tobii Pro Trainer, Online course]
Sommer 2021	Forschungskolloquium im Fach Bildungspsychologie [Prof. Dr. Markus Dresel, Universität Augsburg]
25. Juni 2019	Forschungsmethoden und Statistik verstehen [Dr. Tom Schiebler, LMU München]
3. Juni 2019	Gute wissenschaftliche Praxis und Open Science [Dr. Tom Schiebler, LMU München]
7. März 2019	Analyse von Large-Scale-Assessments mit R , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Dr. Alexander Robitzsch, IPN Kiel]
6. März 2019	Mehrebenenmodelle für längsschnittliche Daten in R , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Dr. Takuya Yanagida, Universität Wien]
16. März 2018	Causal Mediation Analysis , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Prof. Dr. O. Lüdtke & A. Robitzsch, IPN Kiel]
13. bis 14. März 2018	Strukturgleichungsmodelle in R , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Prof. Dr. Ulrich Schroeders, Universität Kassel]
25. bis 29. September 2017	Data analysis: Mediation and Moderation / The Analysis of Nonindependent Data [Prof. Dr. Markus Brauer, University of Wisconsin-Madison (USA)]
März 2017	Einzel-Coaching zur Karriereplanung & Work-Life-Balance [Coach: Maria Schottenheimer, TUM Chancengleichheit]
13. – 15. Februar, 2017	Scientific Paper Writing , Fraueninsel [Dr. Aniko Balazs Brauer]
23. bis 24. Januar 2017	R für Einsteiger [Dipl.-Psych. Jörg-Henrik Heine, TUM – data management PISA]

Besuchte bildungswissenschaftliche Konferenzen

4. bis 9. September 2022	Advancing (Digital) Learning discourse in teaching, teacher education, and teachers' professional development , Ascona, Schweiz
21. bis 26. April 2022	AERA 2022 Annual Meeting, Online Konferenz
09. bis 11. März 2022	9. Tagung der GEBF , Universität Bamberg, Bamberg, Deutschland
23. bis 27. August 2021	EARLI , Online Konferenz
12. bis 16. August 2019	EARLI , RWTH Aachen University, Aachen, Deutschland
25. bis 27. Februar 2019	7. Tagung der GEBF , Universität zu Köln, Köln, Deutschland
15. bis 17. August 2018	EARLI SIG 8 (Motivation and Emotion) Conference 2018, Aarhus, Dänemark
13. bis 15. Juni 2018	EARLI SIG 11 (Teaching and Teacher Education) Conference 2018, Kristiansand, Norwegen
13. bis 17. April 2018	AERA 2018 Annual Meeting, New York City, USA
15. bis 17. Februar 2018	6. Tagung der GEBF , Universität Basel, Basel, Schweiz
12. bis 15. März 2017	5. Tagung der GEBF , Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Heidelberg, Deutschland

Mitglied in bildungswissenschaftlichen Organisationen

American Educational Research Association (AERA)

- SIG Motivation in Education
- Division C Learning & Instruction

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

- SIG 08 - Motivation and Emotion
- SIG 11 - Teaching and Teacher Education

Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Landeskonferenz Psychologie im Lehramtsstudium in Bayern

Besondere Fakultätstätigkeiten

Sommer 2022

Koordination Referenzschulnetzwerk, TUM

Sommer 2021

Studienberatung für das Beratungslehramt, Universität Augsburg

seit Winter 2020

Mitglied des Prüfungsausschusses im gymnasialen Lehramt (Bachelor und Master Naturwissenschaftliche Bildung), TUM

seit Sommer 2018

Mitglied der Eignungskommission im Master Research on Teaching and Learning, TUM

März 2018
bis März 2021

Koordination der erziehungswissenschaftlichen Begleitveranstaltungen zum Schulpraktikum im Lehramt (*TUMpaedagogicum*)

Erfahrungen im Projektmanagement

September 2020
bis heute

Ko-Antragsteller und Ko-Leitung einer EARLI Emerging Field Group "Integrated Model of Momentary Learning in Context"

Oktober 2019
bis heute

Ko-Leitung eines Projekts zur Motivationsförderung bei Studierenden im Lehramt

April 2016
bis September 2020

Leitender Doktorand im DFG geförderten Fortbildungsprojekt „Dialogue: Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs“

April 2016
bis 2017

Wiss. Mitarbeiter im Projekt "TUMExperTeach", Videoplattform mit Beispielen effektiven Unterrichtens; Link zur Plattform: [TUM Watchroom](#)

Reviewer-Tätigkeit

Computers & Education | Educational Research | Journal for Educational Research Online | Learning and Instruction | Teaching and Teacher Education | Lehrerbildung auf dem Prüfstand (LbP) | Zeitschrift für Pädagogische Psychologie | Konferenzgutachten für GEBF

Sonstige Kenntnisse und Fähigkeiten

Sprachen

Englisch: fließend in Wort und Schrift

EDV-Kenntnisse

MS-Office (Word, PowerPoint, Excel, OneNote, Outlook), Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro, Davinci Resolve 17, Camtasia

Software zur Datenanalyse

SPSS Statistics (sehr gute Kenntnisse), R (gute Kenntnisse), MAXQDA (sehr gute Kenntnisse), The Observer XT, FaceReader, Videoanalysesoftware-INTERACT / BORIS (sehr gute Kenntnisse)

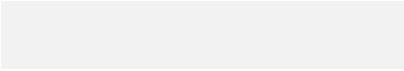
Ehrenamtliches Engagement

Winter 2017
bis Sommer 2019

Doktorandenvertretung, TUM School of Education

Sommer 2016

Soziales Engagement, Teilnahme an dem Programm "Buddy for Refugees at TUM"



München, den 22.09.2022