

# Curriculum Vitae – Dr. Ricardo Böheim



Dr. Ricardo Böheim  
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Technische Universität München  
TUM School of Social Sciences and Technology  
Department Educational Sciences  
Friedl Schöller-Stiftungslehrstuhl für  
Pädagogische Psychologie (Prof. Seidel)

Postadresse: Arcisstr. 21, 80333 München  
Telefon: +49 89 289 25151  
E-mail: ricardo.boeheim@tum.de

## Forschungsschwerpunkte

- Lehrkräfte-Schüler\*innen Interaktionen
- Lehrkräfteaus- und -weiterbildung
- Professionelle Unterrichtswahrnehmung
- Videoreflexion und multimediales Lernen
- Motivation und Lernen
- Schüler\*innenmeldungen
- Dialogische Gesprächsführung im Klassenzimmer

## Abschlüsse

- 10/2023 **Erfolgreiche Zwischenevaluierung im Habilitationsverfahren**, TUM School of Social Sciences and Technology [Fachmentorat: Prof. Tina Seidel, Prof. Felicitas Thiel, Prof. Jasmin Decristan]
- 12/2020 **Dr. phil. [PhD]**, TUM, summa cum laude  
Title: The Behavior of Student Hand-raising as an Observable Indicator of Student Engagement: Exploring the Role of Hand-raising in Classroom Learning and Its Relation to Student Motivation [Gutachterinnen: Prof. Tina Seidel, Prof. Mareike Kunter, Prof. Doris Lewalter]
- 02/2016 **Master of Education**, TUM, Abschlussnote: 1,1  
Master's Thesis: Förderung von Lesestrategien im naturwissenschaftlichen Unterricht – Eine Interventionsstudie  
[Betreuerin: PD Dr. Jutta Möhringer, Benotung: 1,0]
- 02/2016 **Staatsprüfung Erziehungswissenschaften für das Lehramt an Gymnasien - Teilgebiet: Psychologie**  
(Note der Staatsprüfung: 1,0; Gesamtnote EWS: 1,2)
- 09/2013 **Bachelor of Education**, TUM, Abschlussnote: 1,7  
Bachelor's Thesis: Wie stellt sich das unterrichtliche Handeln in Bezug auf die lernwirksame Unterrichtskomponente Lernatmosphäre von Lehramtsstudierenden in unterschiedlich komplexen Lehrsituationen dar? [Betreuerin: Prof. Tina Seidel, Benotung: 1,0]
- 05/2009 **Allgemeine Hochschulreife** an der Deutschen Schule Nairobi, Kenia  
(Durchschnittsnote: 1,0)

## Auszeichnungen

02/2017 **Beste Abschlussarbeit (Master's Thesis)** der Fakultät TUM School of Education, TUM

## Akademische Bildung

11/2022 – heute **Habilitation**, TUM School of Social Sciences and Technology, TUM

04/2016 – 12/2020 **Promotionsstudium, TUM Graduate School**, TUM

10/2013 – 03/2016 **Lehramt Gymnasium - Masterstudiengang Naturwissenschaftliche Bildung** für Biologie/Chemie, TUM

10/2011 – 09/2013 **Lehramt Gymnasium - Bachelorstudiengang Naturwissenschaftliche Bildung** für Biologie/Chemie, TUM

Sommer 2011 **TUM 2in1 Naturwissenschaftliche Bildung** für Biologie/Chemie (Lehramt Gymnasium), TUM  
Vorbereitungsstudium: Fachinhalte der ersten zwei Semester in der Studiendauer eines Semesters

Winter 2010/11 **Umweltingenieurwesen**, TUM (ohne Abschluss)

## Schulbildung

2001 – 2009 **Gymnasium** der Deutschen Schule Nairobi, Kenia

1997 – 2001 **Grundschule** der Deutschen Schule Nairobi, Kenia

## Akademische Berufserfahrung

2022 – heute **Habilitand** an der TUM School of Social Sciences and Technology, TUM

11/2021 – heute **Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc)** am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie (Prof. Tina Seidel), TUM

04 – 10/2021 **Lehrkraft für besondere Aufgaben** am Lehrstuhl für Psychologie, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät (Prof. Markus Dresel), Universität Augsburg

04/2016 – 3/2021 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie (Prof. Tina Seidel), TUM

Winter 2015/16 **Studentische Hilfskraft / Tutor**, Lehrstuhl für Zoologie, TUM

Sommer 2014 **Studentische Hilfskraft / Tutor**, Lehrstuhl für Zoologie, TUM

Winter 2011/12 **Studentische Hilfskraft / Tutor**, Lehrstuhl für Mathematische Modellierung biologischer Systeme, TUM

## Internationale Forschungsaufenthalte

05 – 06/2023 **Gastwissenschaftler** im Department of Pedagogical and Educational Sciences (Prof. Dr. Tamara van Gog), Utrecht University, Niederlande

10 – 11/2018 **Gastwissenschaftler** im Department of Psychology (Prof. Dr. Tim Urdan), Santa Clara University, Kalifornien, USA

## Anträge und eingeworbene Drittmittel

2020 – 2023	<b>EARLI Emerging Field Group</b> ; Antragsteller: Ricardo Böheim & Jennifer Symonds Titel "Integrated Model of Momentary Learning in Context", Fördersumme: 20.000 € (Förderer: Jacobs Foundation)
2020 – 2025	Genehmigung des Lehrprojekts „ <b>Lernen durch Videoreflexion: Professionalisierung der Unterrichtsqualität angehender Lehrpersonen durch videogestützte Unterrichtsreflexionen</b> “ durch das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus (8.000 €; interne Finanzierung über das TUM-DigiLLab)
2020	<b>DAAD Reisestipendium</b> AERA Annual Meeting 2020 in San Francisco (2.145 €)
2018	EARLI, Motivation and Emotion SIG 2018 in Aarhus (652 €)

## Projekterfahrungen

2023 – heute	Projektleitung der GoProVis-Studie zur Bedeutung motivationaler Zielorientierungen für die Professionelle Unterrichtswahrnehmung und das Lehrkräftehandeln
2020 – 2023	Antragsteller und Leitung der EARLI Emerging Field Group zum Thema "Integrated Model of Momentary Learning in Context" (Fördersumme: 20.000 €, Jacobs Foundation)
2021 – 2023	Wiss. Mitarbeiter im Projekt „Interaction II: Aufmerksamkeits- und Diagnoseprozesse von Lehrpersonen bei der Wahrnehmung kognitiver und motivational-affektiver Schülermerkmale“ (Fördersumme: 364.000 €, DFG)
2021 – 2023	Mentor und Doktorandenbetreuung im Projekt "Der Erwerb von Wissen über Tutoring aus Videobeispielen bei Lehramtsstudierenden: Die Effekte instruktionalen Multimediadesigns" (Fördersumme: 218.000 €, DFG)
2019 – 2023	Leitung des Projekts „Relevance Booster“ zur Förderung der wahrgenommenen Nützlichkeit von bildungswissenschaftlicher Evidenz bei Lehramtsstudierenden (Eigenfinanzierung)
2016 – 2020	Doktorand im Fortbildungsprojekt „Dialogue II: Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – eine videobasierte Interventionsstudie“ (Fördersumme: 260.000 €, DFG)
2016 – 2017	Wiss. Mitarbeiter im Projekt TUMExperTeach „Eine Videothek zu Best-Practice-Beispielen innovativer Unterrichtskonzepte“, Link zur Plattform: <a href="#">TUM Watchroom</a> (Fördersumme: 10.000 €, Stifterverband)

## Lehrerfahrung als Gymnasiallehrer

Schuljahr 2014/15 2013/14	<b>Gymnasiallehrer</b> am bilingualen PHORMS Gymnasium München (Fach: Biologie, Teilzeit)
08/2013 – 10/2013	<b>Gymnasiallehrer</b> an der Deutschen Schule Nairobi, Kenia (Fächer: Biologie, Chemie, Teilzeit)

## Sonstige berufliche Tätigkeiten

07 – 08/2010	<b>Ingenieurspraktikum</b> bei MüllerBBM, München
05 – 06/2010	<b>Ingenieurspraktikum</b> bei STRABAG, Maskat/Oman
07/2009 – 03/2010	<b>Grundwehrdienst</b> bei der Luftwaffe in Roth und Neuburg an der Donau

## Übersicht Lehrtätigkeiten und -erfahrungen

### Semester

#### *Sommer*

2024, 2023, 2022,  
2020, 2019, 2018,  
2017

**TUMpaedagogicum IIb** (Pädagogisch-didaktisches Aufbauseminar; Lehramt, TUM) (2SWS)

#### *Winter*

2020/21,  
2019/20

**TUMpaedagogicum IIa** (Pädagogisch-didaktisches Vorbereitungsseminar für das Schulpraktikum; Lehramt, TUM) (2SWS)

#### *Winter*

2023/24, 2022/23,  
2021/22, 2020/21,  
2019/20, 2018/19  
2017/18

**TUMpaedagogicum I** (Pädagogisch-didaktisches Einführungsseminar; Lehramt, TUM) (1SWS)

#### *Sommer*

2024, 2023, 2022,  
2020, 2019, 2018,  
2017

**Lernbegleitung im Schulpraktikum** (Mentoring; Lehramt, TUM) (2SWS)

#### *Winter*

2023/24, 2022/23,  
2020/21,  
2019/20

**Video Analysis** (Seminar; Master Research on Teaching and Learning, TUM) (2SWS)

#### *Winter*

2021/22

**Models and Theoretical Conceptions of Teaching and Learning Research** (Seminar; Master Research on Teaching and Learning, TUM) (2SWS)

#### *Winter*

2021/22

**Videoanalyse von Unterricht** (Seminar; Lehramt, Universität Augsburg) (2SWS)

#### *Sommer*

2021

**Förderung von Unterrichtsqualität** (Seminar; Lehramt, Universität Augsburg) (2SWS)

#### *Sommer*

2021

**Motivationsförderung in der Schule** (Seminar; Lehramt, Universität Augsburg) (2SWS)

#### *Sommer*

2021

**Motivationale und emotionale Entwicklung** (Seminar; Erziehungswissenschaften, Universität Augsburg) (2SWS)

#### *Sommer*

2021

**Begleitkurs zur "Einführung in die Psychologie"** (Tutorium; Lehramt, Universität Augsburg) (2SWS)

#### *Winter*

2018/19

**Vorbereitungskurs zum Erziehungswissenschaftlichen Staatsexamen – Teilgebiet Psychologie** (Seminar; Lehramt, TUM) (2SWS)

#### Schuljahr

2017/18

**Lehrerfortbildung** zur Förderung des dialogischen Unterrichtsgesprächs, TUM

2016/17

## Erfahrungen in der akademischen Selbstverwaltung

2022 – 2023

Koordination Referenzschulnetzwerk, TUM

2021

Studienberatung für das Beratungslehramt, Universität Augsburg

2020 – 2021

Mitglied des Prüfungsausschusses im gymnasialen Lehramt (Bachelor und Master Naturwissenschaftliche Bildung), TUM

2023 – heute

Mitglied der Eignungskommission im Master Naturwissenschaftliche Bildung, TUM

2018 – heute

Mitglied der Eignungskommission im Master Research on Teaching and Learning, TUM

2018 – heute	Koordination der erziehungswissenschaftlichen Begleitveranstaltungen zum Schulpraktikum im Lehramt (TUMpaedagogicum)
2017 – 2019	Doktorandenvertretung, TUM School of Education

## Berufliche Weiterbildung

2016 – 2024	<b>Oberseminar für Doktoranden und Postdoktoranden zur Unterrichts- und Hochschulforschung</b> [Prof. Tina Seidel, TUM]
13/05/2024	<b>Prüfungsrecht für Prüfende: Grundlagen und Tipps für eine rechtssichere Bewertung</b> [T. Helmke, TUM Center for Study and Teaching]
28/07/2023	<b>Innovationen in der Hochschullehre: Ein Überblick über den didaktischen und technologischen Handlungsspielraum</b> , ProLehre   Medien und Didaktik, [Dr. Fleischmann, TU München]
20/07/2023	<b>Instructional Design Transfer Werkstatt: Blended Learning</b> , ProLehre   Medien und Didaktik, [Jäger, TU München]
15/12/2022	<b>Digitale, videobasierte Lernumgebungen in der Lehrkräftebildung</b> [WWU Münster, Online Workshop]
29-30/03/2022	<b>Training: Introduction to The Observer XT and FaceReader</b> [Noldus, Online course]
14/12/2021	<b>Introduction to eye tracking / Tobii Pro</b> [D. Triantafyllidis, Tobii Pro Trainer, Online course]
04-07/2021	<b>Forschungskolloquium im Fach Bildungspsychologie</b> [Prof. Dr. Markus Dresel, Universität Augsburg]
25/06/2019	<b>Forschungsmethoden und Statistik verstehen</b> [Dr. Tom Schiebler, LMU München]
03/06/2019	<b>Gute wissenschaftliche Praxis und Open Science</b> [Dr. Tom Schiebler, LMU München]
07/03/2019	<b>Analyse von Large-Scale-Assessments mit R</b> , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Dr. Alexander Robitzsch, IPN Kiel]
06/03/2019	<b>Mehrebenenmodelle für längsschnittliche Daten in R</b> , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Dr. Takuya Yanagida, Universität Wien]
16/03/2018	<b>Causal Mediation Analysis</b> , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Prof. Dr. O. Lüdtke & A. Robitzsch, IPN Kiel]
13-14/03/2018	<b>Strukturgleichungsmodelle in R</b> , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Prof. Dr. Ulrich Schroeders, Universität Kassel]
25-29/09/2017	<b>Data analysis: Mediation and Moderation / The Analysis of Nonindependent Data</b> [Prof. Dr. Markus Brauer, University of Wisconsin-Madison (USA)]
03/2017	<b>Einzel-Coaching zur Karriereplanung &amp; Work-Life-Balance</b> [Coach: Maria Schottenheimer, TUM Chancengleichheit]
13-15/02/2017	<b>Scientific Paper Writing</b> , Fraueninsel [Dr. Aniko Balazs Brauer]
23-24/01/2017	<b>R für Einsteiger</b> [Dipl.-Psych. Jörg-Henrik Heine, TUM – data management PISA]

## Besuchte bildungswissenschaftliche Konferenzen

08/2023	<b>EARLI</b> , Aristotle University of Thessaloniki / University of Macedonia, Thessaloniki, Griechenland
02/2023	<b>10. Tagung der GEBF</b> , Universität Duisburg-Essen
09/2022	<b>Advancing (Digital) Learning discourse in teaching, teacher education, and teachers' professional development</b> , Ascona, Schweiz
04/2022	<b>AERA 2022 Annual Meeting</b> , Online Konferenz
03/2022	<b>9. Tagung der GEBF</b> , Universität Bamberg, Bamberg, Deutschland
08/2021	<b>EARLI</b> , Online Konferenz
08/2019	<b>EARLI</b> , RWTH Aachen University, Aachen, Deutschland
02/2019	<b>7. Tagung der GEBF</b> , Universität zu Köln, Köln, Deutschland
08/2018	<b>EARLI SIG 8 (Motivation and Emotion) Conference 2018</b> , Aarhus, Dänemark
06/2018	<b>EARLI SIG 11 (Teaching and Teacher Education) Conference 2018</b> , Kristiansand, Norwegen
04/2018	<b>AERA 2018 Annual Meeting</b> , New York City, USA
02/2018	<b>6. Tagung der GEBF</b> , Universität Basel, Basel, Schweiz
03/2017	<b>5. Tagung der GEBF</b> , Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Heidelberg, Deutschland

## Mitglied in bildungswissenschaftlichen Organisationen

### **American Educational Research Association (AERA)**

- SIG Motivation in Education
- Division C Learning & Instruction

### **European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)**

- SIG 08 - Motivation and Emotion
- SIG 11 - Teaching and Teacher Education

### **Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)**

**Landeskonferenz Psychologie** im Lehramtsstudium in Bayern

**Arbeitsgruppe Unterrichtspraxis** aus dem Leibniz-Netzwerk Unterrichtsforschung am DIPF

2024	<b>Mitglied im wissenschaftlichen Komitee der EARLI SIG 26</b> – Argumentation, Dialogue and Reasoning
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Reviewer-Tätigkeit

American Educational Research Journal | Computers & Education | Educational Research | Frontiers in Education | Journal of Education for Teaching | Journal for Educational Research Online | Learning and Instruction | Qualifizierung für Inklusion | Teaching and Teacher Education | Lehrerbildung auf dem Prüfstand (LbP) | Zeitschrift für Pädagogische Psychologie | Herausforderung Lehrer\*innenbildung - Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ) | Konferenzgutachten für GEBF und EARLI

## Sonstige Kenntnisse und Fähigkeiten

Sprachen	<b>Englisch:</b> fließend in Wort und Schrift
EDV-Kenntnisse	MS-Office (Word, PowerPoint, Excel, OneNote, Outlook, TEAMS), Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro, Davinci Resolve 17, Camtasia
Software zur Datenanalyse	SPSS Statistics, R, M-Plus, MAXQDA, The Observer XT, FaceReader, Videoanalysesoftware-INTERACT / BORIS, Eye-tracking-Software Tobii Pro Lab

## Ehrenamtliches Engagement

2016	Soziales Engagement, Teilnahme an dem Programm "Buddy for Refugees at TUM"
------	----------------------------------------------------------------------------

München, Mai 2024