

# CURRICULUM VITAE DR. RICARDO BÖHEIM

## Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoktorand)

TUM School of Social Sciences and Technology  
Department Educational Sciences  
Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie (Prof. Seidel)  
Technische Universität München

Postanschrift: Arcisstr. 21, 80333 Munich, Germany  
Tel.: +49 89 289 25151  
E-mail: ricardo.boeheim@tum.de



## Forschungsschwerpunkte

- Lehrkräfte-Schüler\*innen Interaktionen
- Schüler\*innenmeldungen, Motivation und Lernen
- Lehrkräfteaus- und -weiterbildung
- Videobasierte Lernumgebungen
- Dialogische Formen der Unterrichtskommunikation

## Abschlüsse

- 10/2023 **Erfolgreiche Zwischenevaluierung im Habilitationsverfahren**, TUM School of Social Sciences and Technology [Fachmentorat: Prof. Dr. Tina Seidel, Prof. Dr. Felicitas Thiel, Prof. Dr. Jasmin Decristan]
- 12/2020 **Dr. phil. [PhD]**, TUM, summa cum laude  
Title: The Behavior of Student Hand-raising as an Observable Indicator of Student Engagement: Exploring the Role of Hand-raising in Classroom Learning and Its Relation to Student Motivation [Gutachterinnen: Prof. Dr. Tina Seidel, Prof. Dr. Mareike Kunter, Prof. Dr. Doris Lewalter]
- 02/2016 **Master of Education**, TUM, Abschlussnote: 1,1  
Master's Thesis: Förderung von Lesestrategien im naturwissenschaftlichen Unterricht – Eine Interventionsstudie  
[Betreuerin: PD Dr. Jutta Möhringer, Benotung: 1,0]
- 02/2016 **Erste Lehramtsprüfung für das Lehramt an Gymnasien im Fach Erziehungswissenschaften - Teilgebiet: Psychologie**  
(Note der Staatsprüfung: 1,0; Gesamtnote EWS: 1,2)
- 09/2013 **Bachelor of Education**, TUM, Abschlussnote: 1,7  
Bachelor's Thesis: Wie stellt sich das unterrichtliche Handeln in Bezug auf die lernwirksame Unterrichtskomponente Lernatmosphäre von Lehramtsstudierenden in unterschiedlich komplexen Lehrsituationen dar? [Betreuerin: Prof. Dr. Tina Seidel, Benotung: 1,0]
- 05/2009 **Allgemeine Hochschulreife** an der Deutschen Schule Nairobi, Kenia  
(Durchschnittsnote: 1,0)

## Auszeichnungen

- 02/2017 **Beste Abschlussarbeit (Master's Thesis)** der Fakultät TUM School of Education, TUM

## Akademische Bildung

- 04/2016 – 12/2020 **Promotionsstudium, TUM Graduate School, TUM**

- 10/2013 – 03/2016 **Masterstudiengang Naturwissenschaftliche Bildung** für Biologie/Chemie (Lehramt Gymnasium), TUM
- 10/2011 – 09/2013 **Bachelorstudiengang Naturwissenschaftliche Bildung** für Biologie/Chemie (Lehramt Gymnasium), TUM
- Sommer 2011 **TUM twoinone Naturwissenschaftliche Bildung** für Biologie/Chemie (Lehramt Gymnasium), TUM  
Fachinhalte der ersten zwei Semester des Studiengangs Naturwissenschaftliche Bildung für Biologie/Chemie (Lehramt Gymnasium) in der Studiendauer eines Semesters (Vorbereitungsstudium)
- Winter 2010/2011 **Umweltingenieurwesen**, TUM (ohne Abschluss)

## Schulbildung

- 2001 – 2009 **Gymnasium** der Deutschen Schule Nairobi, Kenia
- 1997 – 2001 **Grundschule** der Deutschen Schule Nairobi, Kenia

## Akademische Berufserfahrung

- 03/2023 – heute **Habilitand** an der TUM School of Social Sciences and Technology, TUM
- 11/2021 – heute **Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc)** am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie (Prof. Dr. Tina Seidel), TUM
- 4 – 10/2021 **Lehrkraft für besondere Aufgaben / Wissenschaftlicher Mitarbeiter** am Lehrstuhl für Psychologie, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät (Prof. Dr. Markus Dresel), Universität Augsburg
- 4/2016 – 3/2021 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie (Prof. Dr. Tina Seidel), TUM

## Internationale Forschungsaufenthalte

- 05 – 06/2023 **Gastwissenschaftler** im Department of Pedagogical and Educational Sciences (Prof. Dr. Tamara van Gog), Utrecht University, Niederlande
- 10 – 11/2018 **Gastwissenschaftler** im Department of Psychology (Prof. Dr. Tim Urdan), Santa Clara University, Kalifornien, USA

## Anträge und Förderungen

- 2020 bis 2023 **EARLI Emerging Field Group**; Antragsteller: Ricardo Böheim & Jennifer Symonds  
Titel "Integrated Model of Momentary Learning in Context", Fördersumme: 25.000 € (Förderer: Jacobs Foundation)
- 2020 Genehmigung des Lehrprojekts „**Lernen durch Videoreflexion: Professionalisierung der Unterrichtsqualität angehender Lehrpersonen durch videogestützte Unterrichtsreflexionen**“ durch das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus
- 2020 **DAAD Reisestipendium zur Konferenzteilnahme**  
AERA Annual Meeting 2020 in San Francisco (€2,145) (conference cancelled)
- 2018 EARLI, Motivation and Emotion SIG 2018 in Aarhus (€652)

## Lehrtätigkeiten und -erfahrungen

Semester Sommer 2022 – 2023, 2017 – 2020 Winter 2017/18 –	<b>TUMpaedagogicum IIb</b> (Pädagogisch-psychologisches Begleitseminar im Schulpraktikum, TUM)
2022/23 Sommer 2022 – 2023, 2017 – 2020 Winter 2022/23, 2020/21, 2019/20 Winter 2021/22	<b>TUMpaedagogicum I</b> (Pädagogisch-psychologisches Begleitseminar im Schulpraktikum, TUM)
2022/23 Sommer 2022 – 2023, 2017 – 2020 Winter 2022/23, 2020/21, 2019/20 Winter 2021/22	<b>Lernbegleitung im Schulpraktikum</b> (Mentoring; Lehramt an Gymnasien, Naturwissenschaftliche Bildung, TUM)
2022/23, 2020/21, 2019/20 Winter 2021/22	<b>Video Analysis</b> (Seminar; Master Research on Teaching and Learning, TUM)
2021/22 Winter 2021/22 Sommer 2021	<b>Models and Theoretical Conceptions of Teaching and Learning Research</b> (Seminar; Master Research on Teaching and Learning, TUM)
2021/22 Sommer 2021	<b>Videoanalyse von Unterricht</b> (Seminar im Lehramtsstudium, Universität Augsburg)
2021 Sommer 2021	<b>Unterrichtspraxis: Förderung von Unterrichtsqualität</b> (Seminar im Lehramtsstudium, Universität Augsburg)
2021 Sommer 2021	<b>Motivationsförderung in der Schule</b> (Seminar im Lehramtsstudium, Universität Augsburg)
2021 Sommer 2021	<b>Motivationale und emotionale Entwicklung</b> (Seminar im Studiengang Erziehungswissenschaften, Universität Augsburg)
2021 Sommer 2021	<b>Begleitkurs zur "Einführung in die Psychologie"</b> (Tutorium im Lehramtsstudium, Universität Augsburg)
2020/21, 2019/20 Winter 2018/19	<b>TUMpaedagogicum IIa</b> (Pädagogisch-psychologisches Begleitseminar im Schulpraktikum)
2018/19 Winter 2018/19	<b>Vorbereitungskurs zum Erziehungswissenschaftlichen Staatsexamen – Teilgebiet Psychologie</b> (Seminar; Lehramt an Gymnasien, Naturwissenschaftliche Bildung, TUM)
Schuljahr 2016/17	<b>Lehrerfortbildung</b> zur Förderung des dialogischen Unterrichtsgesprächs, TUM

## Lehrerfahrung als Gymnasiallehrer

Schuljahr 2014/15 2013/14	<b>Gymnasiallehrer</b> am bilingualen PHORMS Gymnasium München, Teilzeit (Fach: Biologie)
08/2013 – 10/2013	<b>Gymnasiallehrer</b> an der Deutschen Schule Nairobi, Kenia (Fächer: Biologie, Chemie)

## Weiterbildungskurse

2016 – 2023	<b>Oberseminar für Doktoranden und Postdoktoranden zu Unterrichts- und Hochschulforschung</b> [Prof. Tina Seidel, TUM]
28/07/2023	<b>Innovationen in der Hochschullehre: Ein Überblick über den didaktischen und technologischen Handlungsspielraum</b> , ProLehre   Medien und Didaktik, [Dr. Fleischmann, TU München]
20/07/2023	<b>Instructional Design Transfer Werkstatt: Blended Learning</b> , ProLehre   Medien und Didaktik, [Jäger, TU München]

15/12/2022	<b>Digitale, videobasierte Lernumgebungen in der Lehrkräftebildung</b> [WWU Münster, Online Workshop]
29-30/03/2022	<b>Training: Introduction to The Observer XT and FaceReader</b> [Noldus, Online course]
14/12/2021	<b>Introduction to eye tracking / Tobii Pro</b> [D. Triantafyllidis, Tobii Pro Trainer, Online course]
04-07/2021	<b>Forschungskolloquium im Fach Bildungspsychologie</b> [Prof. Dr. Markus Dresel, Universität Augsburg]
25/06/2019	<b>Forschungsmethoden und Statistik verstehen</b> [Dr. Tom Schiebler, LMU München]
03/06/2019	<b>Gute wissenschaftliche Praxis und Open Science</b> [Dr. Tom Schiebler, LMU München]
07/03/2019	<b>Analyse von Large-Scale-Assessments mit R</b> , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Dr. Alexander Robitzsch, IPN Kiel]
06/03/2019	<b>Mehrebenenmodelle für längsschnittliche Daten in R</b> , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Dr. Takuya Yanagida, Universität Wien]
16/03/2018	<b>Causal Mediation Analysis</b> , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Prof. Dr. O. Lüdtke & A. Robitzsch, IPN Kiel]
13-14/03/2018	<b>Strukturgleichungsmodelle in R</b> , FDZ Frühjahrsakademie, IQB Berlin [Prof. Dr. Ulrich Schroeders, Universität Kassel]
25-29/09/2017	<b>Data analysis: Mediation and Moderation / The Analysis of Nonindependent Data</b> [Prof. Dr. Markus Brauer, University of Wisconsin-Madison (USA)]
03/2017	<b>Einzel-Coaching zur Karriereplanung &amp; Work-Life-Balance</b> [Coach: Maria Schottenheimer, TUM Chancengleichheit]
13-15/02/2017	<b>Scientific Paper Writing</b> , Fraueninsel [Dr. Aniko Balazs Brauer]
23-24/01/2017	<b>R für Einsteiger</b> [Dipl.-Psych. Jörg-Henrik Heine, TUM – data management PISA]

## Besuchte bildungswissenschaftliche Konferenzen

08/2023	<b>EARLI</b> , Aristotle University of Thessaloniki / University of Macedonia, Thessaloniki, Greece
02/2023	<b>10. Tagung der GEBF</b> , Universität Duisburg-Essen
09/2022	<b>Advancing (Digital) Learning discourse in teaching, teacher education, and teachers' professional development</b> , Ascona, Schweiz
04/2022	<b>AERA 2022 Annual Meeting</b> , Online Konferenz
03/2022	<b>9. Tagung der GEBF</b> , Universität Bamberg, Bamberg, Deutschland
08/2021	<b>EARLI</b> , Online Konferenz
08/2019	<b>EARLI</b> , RWTH Aachen University, Aachen, Deutschland
02/2019	<b>7. Tagung der GEBF</b> , Universität zu Köln, Köln, Deutschland
08/2018	<b>EARLI SIG 8 (Motivation and Emotion) Conference 2018</b> , Aarhus, Dänemark
06/2018	<b>EARLI SIG 11 (Teaching and Teacher Education) Conference 2018</b> , Kristiansand, Norwegen

04/2018	<b>AERA 2018</b> Annual Meeting, New York City, USA
02/2018	<b>6. Tagung der GEBF</b> , Universität Basel, Basel, Schweiz
03/2017	<b>5. Tagung der GEBF</b> , Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Heidelberg, Deutschland

## Mitglied in bildungswissenschaftlichen Organisationen

### **American Educational Research Association (AERA)**

- SIG Motivation in Education
- Division C Learning & Instruction

### **European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)**

- SIG 08 - Motivation and Emotion
- SIG 11 - Teaching and Teacher Education

### **Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)**

**Landeskongress Psychologie** im Lehramtsstudium in Bayern

## Besondere Fakultätstätigkeiten

2022/23 – 2023	Koordination Referenzschulnetzwerk, TUM
Sommer 2021	Studienberatung für das Beratungslehramt, Universität Augsburg
2020 – heute	Mitglied des Prüfungsausschusses im gymnasialen Lehramt (Bachelor und Master Naturwissenschaftliche Bildung), TUM
2023 – heute	Mitglied der Eignungskommission im Master Research Naturwissenschaftliche Bildung, TUM
2018 – heute	Mitglied der Eignungskommission im Master Research on Teaching and Learning, TUM
03/2018 – 03/2023	Koordination der erziehungswissenschaftlichen Begleitveranstaltungen zum Schulpraktikum im Lehramt ( <i>TUMpaedagogicum</i> )

## Erfahrungen im Projektmanagement

2021 – heute	Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc) im DFG geförderten Projekt „Interaction II: Students through teacher eyes“
09/2020 – heute	Ko-Antragsteller und Ko-Leitung einer EARLI Emerging Field Group “Integrated Model of Momentary Learning in Context“
10/2019 – heute	Ko-Leitung eines Projekts zur Motivationsförderung bei Studierenden im Lehramt
04/2016 – 09/2020	Leitender Doktorand im DFG geförderten Fortbildungsprojekt „Dialogue: Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs“
04/2016 – 2017	Wiss. Mitarbeiter im Projekt “TUMExperTeach”, Videoplattform mit Beispielen effektiven Unterrichtens; Link zur Plattform: <a href="#">TUM Watchroom</a>

## Reviewer-Tätigkeit

American Educational Research Journal | Computers & Education | Educational Research | Frontiers in Education | Journal of Education for Teaching | Journal for Educational Research Online | Learning and Instruction | Qualifizierung für Inklusion |

## Sonstige Kenntnisse und Fähigkeiten

Sprachen	<b>Englisch:</b> fließend in Wort und Schrift
EDV-Kenntnisse	MS-Office (Word, PowerPoint, Excel, OneNote, Outlook), Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro, Davinci Resolve 17, Camtasia
Software zur Datenanalyse	SPSS Statistics (sehr gute Kenntnisse), R (gute Kenntnisse), MAXQDA (sehr gute Kenntnisse), The Observer XT, FaceReader, Videoanalysesoftware-INTERACT / BORIS (sehr gute Kenntnisse)

## Ehrenamtliches Engagement

Winter 2017 – Sommer 2019	Doktorandenvertretung, TUM School of Education
Sommer 2016	Soziales Engagement, Teilnahme an dem Programm "Buddy for Refugees at TUM"

München, November 2023