

## Präsentationen

---

### Konferenzbeiträge

- (1) Stürmer, K. & Seidel, T. (2016, 14.03). Unterrichtssituationen wissenschaftlich interpretieren – Entwicklungen im Rahmen universitärer Lehrerbildung. DGfE Tagung in Kassel, Deutschland.
- (2) Jarabek, M., Stürmer, K., Apel, J. & Seidel, T. (11.03). Aller Übergang ist schwer – Einfluss von wahrgenommener Unterstützung in der universitären Lehrerbildung sowie der Betreuungsqualität im Refendariat auf das empfundene Kohärenzerleben bei Referendarinnen und Referendaren. 4<sup>th</sup> GEBF Meeting in Berlin, Deutschland.
- (3) Stürmer, K., Schindler, A. K. & Seidel, T. (2016, 10.03). “Track your Practicum” Experience Sampling als Methode um Praxiserfahrungen bei Lehramtsstudierenden sichtbar zu machen. 4<sup>th</sup> GEBF Meeting in Berlin, Deutschland.
- (4) Linninger, C., Ewald, S., Kunina-Habenicht, O., Stürmer, K., Seidel, T. & Kunter, M. (2016, 09.03). Bildungswissenschaftliches Wissen: Eine Grundlage für gute Unterrichtsreflexion? 4<sup>th</sup> GEBF Meeting in Berlin, Deutschland.
- (5) Stürmer, K., Seidel, T., Häusler, J., Müller, K. & Cortina, K. (2015, 04.12). Aufmerksamkeitsprozesse in unterschiedlichen Lehr- und Lernsettings. Eine Eyetracking Studie zu den Blickbewegungen von Lehramtsstudierenden. ZfE Forum. Berlin, Deutschland.
- (6) Stürmer, K. & Seidel, T. (2015, 26.08). Developing Professional Vision in the Context of University-based Teacher Education. Change Trajectories in the Course of an Innovative Preparation Program. 16<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference (European association for research on learning and instruction) Limassol, Zypern.
- (7) Linninger, C., Kunina-Habenicht, O., Stürmer, K., Seidel, T. & Kunter, M. (2015, 25.08). How do teachers learn? Exploring reflection and learning opportunities during the induction phase. 16<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference (European association for research on learning and instruction) Limassol, Zypern.
- (8) Stürmer, K. & Seidel, T. (2015, 18.03). Assessing Professional Vision within Teacher Education. Validation of the Observer Extended Research Tool. Annual Meeting of the AERA (American Educational Research Association), Chicago, Vereinigte Staaten.
- (9) Stürmer, K. & Seidel, T. (2015, 13.03). Unterrichtsvideos als Item Prompt – Effekte der wahrgenommenen Repräsentativität und internen Verarbeitung auf die Kompetenzmessung. 3<sup>th</sup> GEBF Meeting in Bochum, Deutschland.
- (10) Stürmer, K. & Seidel, T. (2014, 24.06). M-Teach – Standardisierte Teaching Events für die Erfassung von Unterrichtshandeln bei Lehramtsstudierenden. SGBF Konferenz Luzern, Schweiz.
- (11) Stürmer, K. & Seidel, T. (2014, 27.03). Die Erfassung Professioneller Unterrichtswahrnehmung bei Referendaren mit Hilfe des Observer Extended. Bildungsforschungstagung 2020 Berlin, Deutschland.
- (12) Stürmer, K. & Seidel, T. (2014, 10.03). Die Erfassung Professioneller Unterrichtswahrnehmung bei Referendaren mit Hilfe des Observer Extended. 24<sup>th</sup> DGfE Tagung Berlin, Deutschland.
- (13) Seidel, T., Schäfer, S., Jahn, G., & Stürmer, K. (2013, 25.09). Entwicklung und Validierung standardisierter Lehrsituationen für die universitäre Lehrerbildung. 14<sup>th</sup> PAEPS Tagung Hildesheim, Deutschland.
- (14) Seidel, T., Jahn, G., Schäfer, S., & Stürmer, K. (2013, 27.08). Development of micro teaching events as “approximation of practice” for university-based teacher education. 15<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference München, Deutschland.
- (15) Stürmer, K., & Seidel, T. (2013, 29.08). Teacher candidates professional vision. Validation of the extended video-based instrument “Observer”. Poster. 15<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference München, Deutschland.

- (16) Seidel, T., Jahn, G., Schäfer, S., & Stürmer, K. (2013, 13.03). Observe III: Entwicklung standardisierter Lehrsituationen für die universitäre Lehrerausbildung – Ergebnisse einer Pilotierungsstudie. 1<sup>th</sup> GEBF Tagung Kiel, Deutschland.
- (17) Stürmer, K., Seidel, T., Schlomske, N. & Dick, A. (2013, 11.03) Wie beobachten angehende Lehrpersonen lernwirksame Merkmale von Unterricht? Professionelle Unterrichtswahrnehmung von Referendaren. 1<sup>th</sup> GEBF Tagung Kiel, Deutschland.
- (18) Stürmer, K., Gröschner, A. & Seidel, T. (14.06.2012). How do student teachers change their professional vision within an innovative teacher education programme? EARLI SIG 11 Treffen (European association for research on learning and instruction) Bergen, Norwegen.
- (19) Stürmer, K., Schäfer, S. & Seidel, T. (16.04.2012). Translating Pre-service Teachers' Thoughts into their Professional Vision Development. Annual Meeting of the AERA (American Educational Research Association) Vancouver, Kanada.
- (20) Stürmer, K., Blomberg, G. & Seidel, T. (14.09.2011). How Pre-Service Teachers Observe Teaching on Video: Effects of Viewers' Teaching Subjects and the Subject of the Video. PAEPS Tagung Erfurt, Deutschland.
- (21) Stürmer, K., Schäfer, S., Blomberg, G. & Seidel, T. (31.08.2011). Using Video to Assess the Development of Professional Vision in Teacher Education. 14<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference (European association for research on learning and instruction) Exeter, England.
- (22) Stürmer, K., Könings, K. & Seidel, T. (28. 02. 2011). Declarative Knowledge and Professional Vision in Teacher Education: Effect of Courses in Teaching and Learning. 75<sup>nd</sup> Tagung AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung) Bamberg, Deutschland.
- (23) Seidel, T., Schäfer, S., Stürmer, K. & Blomberg, G. (28. 02. 2011). Preservice Teachers' Professional Vision Changes Following Practical Experience: A Video-Based Approach in University-Based Teacher Education. 75<sup>nd</sup> Tagung AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung) Bamberg, Deutschland.
- (24) Stürmer, K., Könings, K. & Seidel, T. (13. 09. 2010). Pre-service Teachers' Capacities for Professional Vision. 74<sup>nd</sup> Tagung AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung) Jena, Deutschland.
- (25) Blomberg, G., Stürmer, K. & Seidel, T. (30. 04. 2010). How Teachers observe Teaching in Videos: An Experimental Approach to the Domain-Specificity of Professional Vision, Annual Meeting of the AERA (American Educational Research Association) Denver, Vereinigte Staaten.
- (26) Stürmer, K. & Jahn, G. (14. 03. 2010). Observe – Recognize relevant teaching and learning components in classroom. Assessment of pedagogical-psychological competencies of (further) teachers. Poster. DGfE-Kongress, Mainz, Deutschland.
- (27) Gröschner, A. & Stürmer, K. (17. 03. 2010). Students characteristics and their relevance for acquiring pedagogical -psychological knowledge. DGfE-Kongress, Mainz, Deutschland.
- (28) Seidel, T., Stürmer, K. & Blomberg, G. (28. 08. 2009). Observe -Developing an instrument for the measurement of pedagogical-psychological competence of student teachers. 13<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference (European association for research on learning and instruction) Amsterdam, Niederlande.
- (29) Stürmer, K. (25. 08. 2009). Professionalization in study - Which internal prerequisites do students bring to become teacher? Poster. JURE 2009 Pre-Conference (junior Researchers of Earli) Amsterdam, Niederlande.
- (30) Stürmer, K., Blomberg, G., Seidel, T. & Schwindt, K. (20. 04. 2009). The role of video material in teacher professionalization, Annual Meeting of the AERA (American Educational Research Association) San Diego, Verinigte Staaten.
- (31) Blomberg, G., Stürmer, K. & Seidel, T. (24. 03. 2009). Contextualized assessment of pedagogical-psychological competencies of pre-service teachers. 72<sup>nd</sup> Tagung AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung) Landau, Deutschland.
- (32) Schwindt, K., Stürmer, K., Blomberg, G. & Seidel, T. (25. 08. 2008). Contextualized assessment of pedagogical-psychological competencies in pre-service teachers. 71<sup>st</sup> Tagung AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung) Kiel, Deutschland.

### Eingeladene Vorträge

- (33) Stürmer, K. (06.10.2015). Professionale Unterrichtswahrnehmung als Indikator für anwendbaren Wissenserwerb in der Lehrerbildung. Keynote. Kick off Veranstaltung zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung der Goethe Universität Frankfurt, Deutschland.
- (34) Stürmer, K. (16.03.2015). Identifying prospective teachers professional vision. Conceptualization and assessment in the light of validity. Keynote. 1st CIDREE International Seminar on Professional Vision in teacher video-enhanced education: Aims, means and issues, Lyon, Frankreich.
- (35) Stürmer, K. (29.02.2015). Guter oder schlechter Unterricht? Unterrichtsanalysen in der Lehrerbildung. Schülertag TUM School of Education München, Deutschland.
- (36) Stürmer, K. (10.12.2014). Professionelle Unterrichtswahrnehmung – Warum ist dies ein wichtiges Ziel der universitären Lehrerbildung? Graduate School of Education Hamburg, Deutschland.
- (37) Stürmer, K. (25.03.2014). Lernumgebungen gestalten durch die Beobachtung lernwirksamer Unterrichtsbedingungen, Lehrerfortbildung TUM School of Education München, Deutschland.
- (38) Stürmer, K. (21.11.2013). Investigation of pre-service teachers professional vision within university-based teacher education. Brown bag presentation. CSET, Graduate School of Education Stanford University, Vereinigte Staaten.
- (39) Stürmer, K. (04.11.2013). "Observe" the measure of preservice teachers' professional vision. Graduate School of Education, Stanford University, Vereinigte Staaten.
- (40) Stürmer, K. (12.09.2012). Using video-taped classroom situations as item prompt for the assessment of professional vision – the Project Observer Part I. School of Education Universität Bielefeld, Deutschland.
- (41) Stürmer, K. (14.09.2012). The development of professional vision in the course of university-based teacher education – the Project Observer Part II. School of Education Universität Bielefeld, Deutschland.
- (42) Stürmer, K. (07.05.2012). Observe – Investigation of professional vision as indicator für their teaching expertise. Presentation at the lecture „Unterricht professionell Beobachten“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland.
- (43) Stürmer, K. (25. 07. 2011). Observe– Identifying professional vision as indicator of teacher'professional competencies. Keynote. Symposium international CADIVAM Lusanne, Schweiz.
- (44) Stürmer, K., Könings, K. & Seidel, T. (24. 05. 2011). Conditions for the development of professional vision in teacher education. Onderwijslunch. School of Health Profession Education, Department of Educational Development & Research Masstricht University, Niederlande.
- (45) Stürmer, K.(08. 01. 2011). Conditions for professional vision development in the course of university-based teacher education. TUM School of Education München, Deutschland.
- (46) Stürmer, K. & Jahn, G. (15.11.2010). IRT based modeling of teachers'competencies on the example of professional vision – from the theoretical conception to the empirical assessment. TUM School of Education München, Deutschland.
- (47) Seidel, T., Prenzel, M., Stürmer, K., Blomberg, G. & Jahn, G. (04. Oktober 2010). Observe – Identifying professional vision as indicator of teachers` professional competencies. Annual Meeting of the Priority Program "Competence Models" TU-Dortmund, Deutschland.
- (48) Stürmer, K. (02.06. 2010). Noticing of significant teaching and learning components. Assessment of pre-service teachers' professional vision. TUM School of Education München, Deutschland.
- (49) Stürmer, K. ( 01.10. 2009). Professionalization in study - Which internal prerequisites do students bring to become teacher? Annual meeting of the Priority Program "Competence Models" Georg-August-Universität Göttingen, Deutschland.
- (50) Stürmer, K. (23.02. 2009). The Teacher Education program at the university of jena. Symposium PaLea Projekt IPN Kiel, Deutschland.