

Curriculum Vitae



Persönliche Informationen

Geboren am 13. August 1982
ledig

Wissenschaftliche Assistentin (Habilitandin)
Friedl Schölller Stiftungslehrstuhl für Unterrichts- und Hochschulforschung, TUM School of Education,
Technische Universität München

TUM School of Education
Postadresse:
Arcisstrasse 21, 80333 Munich
Besucheradresse:
Marsstraße 20-21 80335 München

e-mail:kathleen.stuermer@tum.de
Tel: +49 (0)89 289 25120

Forschungsinteressen

Lehr- und Lernforschung im Schul- und Hochschulkontext
Entwicklung von Lehrerkompetenzen und professionelles Lernen an der Hochschule
(Expertiseforschung)
Multimedia Tools und Erhebungsverfahren in der Lehrerausbildung

Abschlüsse

2011 – 2008 Dr. phil. [PhD], magna cum laude; TUM School of Education, Technische
Universität, München; Thema: Voraussetzungen für die Entwicklung
Professioneller Unterrichtswahrnehmung im Rahmen universitärer

2002 – 2007 Lehrerausbildung
Magistra Artium (M.A. science of education) good (1.6); Friedrich-Schiller
Universität, Jena; Thema: Magsiter und dann?

Professionelle Erfahrung

2013/09 – 2013/12 Gastwissenschaftlerin Graduate School of Education (Prof. Dr. Pam Grossman),
Stanford University, CA Vereinigte Staaten
2012 – present Habilitandin am Friedl Schöller Stiftungslehrstuhl für Unterrichts- und
Hochschulforschung (Prof. Tina Seidel), TUM School of Education, München
2011 – 2014 Geschäftsführerin: Graduiertenzentrum TUM School of Education, München
2010/07 – 2010/08 Gastwissenschaftlerin Maastricht University (Prof. Dr. Karen Könings),
Niederlande
2010 – 2012 Doktorandin am Friedl Schöller Stiftungslehrstuhl für Unterrichts- und
Hochschulforschung (Prof. Tina Seidel), TUM School of Education, München
2008 – 2010 Doktorandin am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie (Prof. Tina Seidel),
Friedrich-Schiller Universität, Jena
2005 – 2006 Praktikantin Max Planck für Bildungsforschung, Berlin

Projekte und Drittmittelinwerbung

2015 “Wie kann man eine Methodologie zur Identifikation von
technologieintegrierendem Verhalten im Unterricht im Kontext einer Video
Studie entwickeln?” Forschungskoooperation mit Prof. Dr. Evrim Baran
gefördert durch die Deutsche Forschungsgesellschaft DFG (10.000 EUR)
Rolle: Projektleitung (PI)
2012 – 2015 Teilprojekt BilWiss Beruf “Die Entwicklung Professioneller
Unterrichtswahrnehmung von Lehrpersonen bei Berufseinstieg” gefördert
durch Bundesministerium für Bildung und Forschung BMBF
Rolle: Projektkoordination (PI: Prof. Dr. Tina Seidel)
2012 – 2014 Observe III “Differenzielle Untersuchungen zur prädiktiven Validität der
Professionellen Unterrichtswahrnehmung als pädagogisch-psychologische
Kompetenz von Lehramtsstudierenden“ gefördert durch die Deutsche
Forschungsgesellschaft DFG
Rolle: Projektkoordination (PI: Prof. Dr. Tina Seidel)
2010 – 2012 Observe II “Lernwirksame Unterrichtsmerkmale erkennen. Studien zur
Entwicklung pädagogisch-psychologischer Kompetenzen bei zukünftigen
Lehrerinnen und Lehrern“ gefördert durch die Deutsche
Forschungsgesellschaft DFG
Rolle: Doktorandin (PI: Prof. Dr. Tina Seidel)
2008 – 2010 Observe I “Grundlegende Bedingungen eines lernwirksamen Unterrichts
erkennen. Untersuchung zur pädagogisch-psychologischen Kompetenz
(zukünftiger) Lehrpersonen“ gefördert durch die Deutsche
Forschungsgesellschaft DFG
Rolle: Doktorandin (PI: Prof. Dr. Tina Seidel)

Internationale Forschungskooperation

Prof. Dr. Kathrin Krammer (Schweiz, Luzern)
Prof. Dr. Isabelle Hugener (Schweiz, Luzern)
Prof. Dr. Klaus Samac (Österreich, Wien)
Prof. Dr. Rosella Santagata (US, Irvin)
Prof. Dr. Hilda Borko (US, Stanford)
Prof. Dr. Pam Grossman (US, Pennsylvania)
Prof. Dr. Karen Könings (Niederlande, Maastricht)

Professionelle Aufgabenbereiche

aktuell Gutachterin Zeitschriften:
Learning and Instruction
Journal of Educational Research Online
Studies in Educational Evaluation
Beiträge zur Lehrerbildung
Teaching and Teacher Education
Zeitschrift für Pädagogische Psychologie
Unterrichtswissenschaft
Instructional Science
Psychologie in Erziehung und Unterricht
Zeitschrift für Psychologie

aktuell Gutachterin Forschungsanträge:
The German Israeli Foundation for Scientific Research and Development (GIF)

aktuell Gutachterin: Konferenzen und Tagungen:
Konferenz European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) 2013; 2015
Konferenz Junior Researches of EARLI (JURE) 2013; 2015
Konferenz Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2014; 2015
Tagung SIG 11 EARLI 2014

Auszeichnungen

2015 Stipendium des Deutschen Akademischen Austausch Dienstes (DAAD) für die Teilnahme an der EARLI Konferenz Limassol, Zypern

2010 Forschungsstipendium Auslandsaufenthalt an der Maastricht University gefördert durch das DFG-Program "Sponsorship of international Exchange"

2010 Teilnahme an der American Educational Research Association Konferenz, Denver, gefördert durch Federal Program "Sponsorship for scholars and gender research of the TUM School of Education", Technische Universität München

2009 Teilnahme an der American Educational Research Association Konferenz, San Diego, gefördert durch Federal Program "ProChance", Friedrich-Schiller Universität, Jena

2008 Stipendium für die DFG Summer Academy, Kiel, gefördert durch the Federal Program "ProChance", Friedrich-Schiller Universität, Jena

Mitglied in wissenschaftlichen Organisationen

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF)

American Educational Research Association (AERA)

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Lehrerfahrung

Winter 2015/2016	Models in Teaching and Learning Research, Masterseminar (international), TUM School of Education Methods in Teaching and Learning Research, Masterseminar (international), TUM School of Education TUMpaedagogicum IIa, Seminar (Lehramt), TUM School of Education TUMpaedagogicum I, Seminar (Lehramt), TUM School of Education
Sommer 2015	TUMpaedagogicum IIb, Seminar (Lehramt), TUM School of Education Mentoring für Lehramtsstudierende TUM School of Education
Winter 2014/2015	Models in Teaching and Learning Research, Masterseminar (international), TUM School of Education Methods in Teaching and Learning Research, Masterseminar (international), TUM School of Education TUMpaedagogicum IIa, Seminar (Lehramt), TUM School of Education
Winter 2013/2014	Basic scientific writing; Masterseminar (international), TUM School of Education Active reading strategies; Masterseminar (international), TUM School of Education Analyses of variance; Masterseminar (international), TUM School of Education
Winter 2012/2013	Lehren und Lernen in Bildungskontexten, Vorlesung (Lehramt), TUM School of Education Basic scientific writing; Masterseminar (international), TUM School of Education Literature administration; Masterseminar (international), TUM School of Education Forschendes Lernen; Seminar (Lehramt), TUM School of Education
Sommer 2012	TUMpaedagogicum I; Seminar (Lehramt), TUM School of Education TUMpaedagogicum IIb; Seminar (Lehramt), TUM School of Education TUMpaedagogicum III; Seminar (Lehramt), TUM School of Education Lehr- und Lernforschung; Doktorandenkolloquium, TUM School of Education, Lernumgebungen gestalten; Seminar (Lehramt), TUM School of Education
Winter 2011/2012	TUMpaedagogicum IIa; Seminar (Lehramt), TUM School of Education Lehren und Lernen in Bildungskontexten; Vorlesung (Lehramt), TUM School of Education Lehr- und Lernforschung; Doktorandenkolloquium, TUM School of Education
Sommer 2011	Lehren und Lernen in Bildungskontexten, Vorlesung (Lehramt), TUM School of Education
Winter 2010/2011	Lehren und Lernen in Bildungskontexten, Vorlesung (Lehramt), TUM School of Education
Sommer 2009	Die Psychologie des Lehrers als Lerner, Seminar (Lehramt), Friedrich-Schiller Universität Jena
Winter 2008/2009	Die Psychologie des Lehrers als Lerner, Seminar (Lehramt), Friedrich-Schiller Universität Jena

Workshops

- 2014 – present Das Tool Observer: Einführungsworkshop
Das Tool Observer: Auswertungsmethoden
- 2012 Systematische Unterrichtsbeobachtung. School of Education, Universität
Bielefeld
- 2008 Beobachtung und Analyse effektiver Unterrichtsmerkmale. Institut für
religiösen Unterricht Loccum

Lehrqualifikation

- 2008 – 2009 Zertifikat "LehrenLernen", Friedrich-Schiller Universität Jena

Betreuung

Masterarbeiten (abgeschlossen)

Christina Eder, M. Ed. (bB): Nachgedrehte Unterrichtsvideos als Alternative in der Lehrerausbildung? Eine Untersuchung zur Repräsentativität von Staged Videos.

Theresa Fritsch, M. Ed. (bB): Lehramtsstudierende schauen Unterrichtsvideos. Eine Untersuchung des Zusammenhangs von individuellen Verarbeitungsprozessen und der Kompetenz zur Professionellen Unterrichtswahrnehmung.

Marianne Bottesch, M. Ed. (bB): Lehramtsstudierende beschreiben Unterrichtsvideos – eine qualitative Studie zur begrifflichen Verwendung pädagogisch-psychologischer Konzepte.

Linda Pulz, M. Ed. (bB): Die Bedeutung von Schulpraktika bezüglich der Entwicklung semantischer Netze bei Lehramtsstudierenden.

Chen Cui, Master: Measuring Professional Vision of Teacher Candidates teaching Different Subject Categories.