

Annika Diery

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Friedl Schöller-Stiftungslehrstuhl
für Pädagogische Psychologie

TUM School of Education

Postanschrift:
Arcisstr. 21, 80333 München

Besucheradresse:
Marsstr. 20, 80335 München

annika.diery@tum.de
+ 49 89 289 24245

Ausbildung

- 04/2017 – 09/2021 **Promotion: Dr. phil.**
Technische Universität München
- 10/2014 – 03/2017 **Masterstudium: Bildungsmanagement und
Bildungsforschung**
Ludwig-Maximilians-Universität München
Abschlussnote: 1,17
- 10/2011 – 07/2014 **Bachelorstudium: Pädagogik/ Bildungswissenschaft**
Ludwig-Maximilians-Universität München
Abschlussnote: 1,77

Berufserfahrung

- Seit 04/2021 **Projektkoordinatorin**
Technischen Universität München
Projekt Clearing House Unterricht
- Seit 04/2017 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin**
Technischen Universität München
Projekt Clearing House Unterricht &
Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie
- 03/2015 – 03/2017 **Wissenschaftliche Hilfskraft**
Ludwig-Maximilians-Universität München
**Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik und
Bildungsforschung**
Projekt RAKOON
Projekt Discuss
Multiplikatorenprojekt
- 04/2013 – 02/2014 **Tutorin**
Ludwig-Maximilians-Universität München
Zertifizierte Tutorenausbildung und -tätigkeit im
Rahmen des Münchner Tutorenprogramms

Publikationen (in Erstautorenschaft)

Diery, A., Knogler, M., & Seidel, T. (2021). Supporting evidence-based practice through teacher education: A profile analysis of teacher educators' perceived challenges and possible solutions. *International Journal of Educational Research Open*, 2 (2).

Diery, A., Vogel, F., Knogler, M., & Seidel, T. (2020). Evidence-based practice in higher education: Teacher educators' attitudes, challenges, and uses. *Frontiers in Education*, 5 (62).

Diery, A., Knogler, M., Mazziotti, C., Schneeweiss, A., Hetmanek, A., Holzberger, D., & Seidel, T. (2020). Das Clearing House Unterricht. Ein Service für die Lehrer*innenbildung?! *Journal Für LehrerInnenbildung Jlb 02-2020 Forschung, Lehrer*innenbildung, Schulpraxis*, 42–51.