

Training zur Förderung des selbstregulierten Lernens im Unterricht

Wie unterstütze ich meine Schülerinnen und Schüler in Selbstlernphasen?

Wie kann ich sie fördern, ihren Lernprozess selbst zu planen, ihn zu überwachen und anschließend zu reflektieren?

Wie helfe ich ihnen dabei, passende Lernstrategien gezielt einzusetzen?



Dies sind einige Fragen auf welche Sie im Kurs „Förderung des selbstregulierten Lernens“ Antworten bekommen mit Hilfe von anwendungsbezogenen Beispielen.

Das Training „Förderung des selbstregulierten Lernens“ ist Teil eines Forschungsprojekts am Lehrstuhl für Lehren und Lernen mit Digitalen Medien der Technischen Universität München. Mit Hilfe des Trainings möchten wir (angehende) Lehrkräfte anleiten und bestärken, das selbstregulierte Lernen ihrer Schülerinnen und Schüler im Unterricht zu unterstützen und zu fördern. Um zu untersuchen, wie effektiv das Training ist, ist dieses in eine Studie eingebettet mit einem kurzen Fragebogen zu Beginn sowie am Ende des Trainings. Die Daten werden pseudonymisiert erhoben und anschließend anonymisiert gespeichert. Somit gibt es keine Rückschlüsse auf Ihre Person.

Teilnahmevoraussetzung:	Lehrkräfte aller Schulformen, gute Deutschkenntnisse (Training findet auf Deutsch statt), Teilnahme an der Studie
Termine der Einführung:	Freitag, 03. Juni, 16.30 - 17.30 Uhr ODER Montag, 11. Juli, 17.30 - 18.30 Uhr ODER Donnerstag, 21. Juli, 17.30 - 18.30 Uhr Bitte wählen Sie nur EINEN Termin.
Dauer:	4 Stunden, inklusive Einführung (1h) und Selbststudium (3h)
Ort:	Online-Präsenztreffen über Zoom Online-Training über die Plattform edX
Kosten:	Da das Training im Rahmen einer Studie stattfindet, kann es kostenlos angeboten werden.
Anmeldung:	Senden Sie bei Interesse und für weitere Informationen eine E-Mail mit Ihrem Wunschtermin (siehe <i>Termine der Einführung</i>) mit dem Betreff „Trainings zur Förderung des SRL“ an training.ildm@sot.tum.de



Bei erfolgreicher Teilnahme am Training wird Ihnen ein Zertifikat ausgestellt.