## 



JAHRGANGSSTUFE 10 I CHEMIE



**ARBEITSBLATT**

**EXKURSION: DEUTSCHES MUSEUM UND MPZ**

Vorbereitung - Lösung

**ZUKUNFT GESTALTEN – ERNEUERBARE ROHSTOFFE BENUTZEN**

**ARBEITSAUFTRAG 01: Der Kohlenstoffkreislauf**

**Ergänze das Schema zum Kohlenstoffkreislauf mit den folgenden Begriffen:**

**abgestorbenes organisches Material und Abfallstoffe; Bindung von CO2 durch Photosynthese; Verbrennung zur Energiegewinnung; Zellatmung; atmosphärisches CO2; Nahrung (gebundener Kohlenstoff); fossile Brennstoffe (z.B. Kohle, Erdöl, Erdgas)**

Ein Bild, das Text, Diagramm, Entwurf, Zeichnung enthält.

KI-generierte Inhalte können fehlerhaft sein.

**ARBEITSAUFTRAG 02:**

**Diskutiere anschließend mit deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin anhand des Kohlenstoffkreislaufes die Unterschiede von erneuerbaren und fossilen Ressourcen!**



JAHRGANGSSTUFE 10 I CHEMIE



**ARBEITSBLATT**

**ARBEITSAUFTRAG 03: Von der Seife zum Tensid**

**Beschäftige dich zur Vorbereitung mit der historischen Entwicklung von Seifen und Tensiden mithilfe der folgenden Learning-App.**

**Ordne den historischen Ereignissen den richtigen zeitlichen Wert zu.**

Ein Bild, das Muster, Quadrat, Pixel, Design enthält.

KI-generierte Inhalte können fehlerhaft sein.

**https://learningapps.org/view41331351**

**Lösung:**

