

JAHRGANGSSTUFE 09 I BIOLOGIE



**ARBEITSBLATT**

**EXKURSION: BIOTOPIA**

Nachbereitung - Lösung

**WARUM IST DER BODEN UNTER UNSEREN FÜSSEN SO WICHTIG?**

**ARBEITSAUFTRAG 01:**

**Vergleiche mithilfe der Werte in Tabelle 1 die Flächennutzung in Bayern in den Jahren 2010 und 2020.**

**Tabelle 1: Flächennutzung in Bayern (Quelle: Bayerisches Landesamt für Statistik)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nutzungsart** | **2010** | **2020** |
| **Wald** | **24.719 km2** | **24.923 km2** |
| **Wasser** | **1.443 km2** | **1.212 km2** |
| **sonstige Flächen (Moor, Felsen,…)** | **1.393 km2** | **3.065 km2** |
| **Abbauland (z.B. Steinbrüche)** | **152 km2** | **155 km2** |
| **Landwirtschaft** | **34.848 km2** | **32.587 km2** |
| **Siedlungen und Verkehr** | **7.995 km2** | **8.594 km2** |

**Die Flächennutzung für Siedlung u. Verkehr und**

**Abbauland ist leicht gestiegen, während die für**

**Landwirtschaft etwas zurückgegangen ist. Die**

**Waldnutzungsfläche und sonstige Flächen für Moor**

**u.Ä. sind gestiegen, während die für Wasser etwas**

**gesunken ist.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



JAHRGANGSSTUFE 09 I BIOLOGIE



**ARBEITSBLATT**

**ARBEITSAUFTRAG 02:**

**Erstelle im vorgegebenen Koordinatensystem ein Säulendiagramm, welches die Entwicklung der Flächennutzung für Siedlung und Verkehr sowie für sonstige Flächen verdeutlicht. Beschrifte die Achsen sinnvoll.**



JAHRGANGSSTUFE 09 I BIOLOGIE



**ARBEITSBLATT**

**ARBEITSAUFTRAG 03:**

**Recherchiere drei Möglichkeiten, Bodennutzung in Bayern nachhaltiger zu gestalten und begründe die Maßnahmen.**

**Bodenfunktion erhalten, Biodiversitätsförderung (z.B. durch Grünstreifen)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ökologisch nachhaltige Landwirtschaft (z.B. Pestizidnutzung einschränken), Erosion vermeiden (z.B. durch Pflanzstreifen und Windschutzpflanzungen),**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Informations- und Bildungsangebote um Wissen und Bewusstsein zu stärken u.v.m.**

**Puffer: Diskussion zur Bewertung der Umsetzbarkeit der Maßnahmen (mögliche Aspekte: Wirtschaftlichkeit, Enteignung)**