

## Curriculum vitae



**Dr. Jessica Bodensteiner  
(former Mattern)**

Born 12/19/1982 (Hannover)  
married, 3 children, german

### Berufliche Tätigkeit

11/2020 – today

**Research Assistant at the Chair of Formal and Informal Learning,  
TUM School of Education**

lecturing master students in research on learning and teaching  
Data Analysis the research project TUMjunior`

03/2010 – 10/2020

**Research Assistant at the Chair of Empirical Educational Research,  
TUM School of Education**

(maternal leave:  
07/2014 - 10/2020)

Conceptualizing, implementing and evaluating workshops for beginning teachers

Lecturing master students and student teachers and teachers  
Acquiring research funding  
Supervising master theses

11/2009 – 03/2010

**Research Assistant at the Chair of Psychology, University of  
Augsburg**

Lecturing student teachers  
Involvement in research projects

02/2007 – 01/2008

**Working Student at Siemens Leadership Excellence**

Designing and redesigning workshop documents  
Supporting management workshops

### Nebenberufliche Tätigkeit

07/2011 – today

**Freelance Trainer**

Teacher self-regulation  
Student self-regulation  
Professional communication for student tutors

WiSe 2017

**Teaching assignment at TUM School of Education**  
Scientific working and writing for high school students

## **Ausbildung**

03/2010 – 06/2014

### **Technical University of Munich PhD program in Empirical Educational Research**

PhD (Dr. phil.), final grade: summa cum laude

Dissertation:  
Hilft Selbstregulation bei der Unterrichtsvorbereitung?  
Studien zur Relevanz und Förderung von Selbstregulation in der  
Lehrerbildung

10/2003 – 03/2009

### **University of Regensburg Major in Psychology**

Diploma in Psychology, final grade: 1,3

Main focus:  
Organizational Psychology

Minor:  
Statistics

Diploma Thesis:  
Analyse der Zielgruppenspezifität von Kulturstandards am Beispiel  
Australiens

10/2007 – 07/2008

### **University of Regensburg Additional studies: Intercultural Competence**

Final grade: 1,0

10/2006 – 07/2007

### **Carreer-Coach Apprenticeship**

09/1997 – 06/2002

### **Gymnasium Erding**

School leaving examination, final grade: 1,7

## **Continuing Education**

06/2012

### **Trainieren – Referieren – Unterrichten**

4 day Trainer development program at IHK-Akademie

12/2011

### **Introduction to the Analysis of Incomplete Data**

2 day Workshop at Methodological Services Unternehmergeellschaft

12/2010

### **Analyzing PISA-Data**

2 day Workshop at LMU Center for Empirical Studies

## International Experience

09/2011 – 09/2013

### **Organisation der JURE (Junior Researchers of Earli) 2013 Konferenz in München**

Leading the international and a national organizing committee

02/2008 – 04/2008

### **Research stay in Sydney, Australia**

Conducting interviews in order to extract Australian cultural standards  
Conducting Conversation Classes and Welcome Meetings for foreign students

09/2002 – 09/2003

### **AuPair-Aufenthalt in Washington, D.C., USA**

Besuch mehrerer Veranstaltungen in Psychologie am Northern Virginia Community College

## Internships

09/2006 – 11/2006 and

02/2006 – 04/2006

### **Human Emotions Research Laboratory**

George Mason University

Fairfax, Virginia

Langzeitstudie zur Rückfallwahrscheinlichkeit von Straftätern

Presentation of research results at a Conference of the American Society of Criminology

Data Analysis with SPSS

Supporting publications

Coding and analysing psychological interviews

02/2006 – 07/2006

### **BMW Werk Regensburg**

Bereich „Qualitätsmanagement Gesamtfahrzeug – Qualitätsförderung“  
Kurzpraktikum im Rahmen des Projekts MitLog

Veröffentlichung einer Studienarbeit zur „Fehlerkultur beim flexiblen Einsatz von Mitarbeitern“

Erfassung und Kategorisierung bestehender  
Qualitätsfördermaßnahmen

Durchführung und Auswertung von Interviews zum Thema  
„Qualitätsförderung“

## Awards

07/2012

### **Best Poster Award**

Mattern, J. (24.07.2012). *Does Scenario-Based Training Help to Improve Pre-Service Teachers' Self-regulatory Competences and Coping Strategies?* Poster presented at the 2012 JURE Conference in Regensburg, Germany.

04/2012

### **Travel Expenses Promotion**

from deutscher Akademischer Auslandsdienst (DAAD) for the participation at the 2012 AERA Congress in Vancouver, Canada

## Lectures

Wi/Se 2020/21	Master-Seminar "Educational Systems and Achievement" Master-Seminar "Organization and Management in Educational Systems"
SoSe 2014	Master-Lecture "Introduction to Quantitative Methods" „Selbstmanagementtraining für angehende Lehrkräfte“ for student teachers
WiSe 2013/14	„Selbstmanagementtraining für angehende Lehrkräfte“ for beginning teachers
SoSe 2013	Master-Seminar „Test Theory“ „Selbstmanagementtraining für angehende Lehrkräfte“ for student teachers
WiSe 2012/13	Master-Lecture „Introduction to Quantitative Methods“
SoSe 2012	Bachelor-Seminar „Forschendes Lernen“ „Selbstmanagementtraining für angehende Lehrkräfte“ for student teachers
WiSe 2011/12	Bachelor-Seminar „Forschendes Lernen“
SoSe 2011	Bachelor-Seminar „Forschendes Lernen“

## Publikationen

### Zeitschriftenaufsätze

Bodensteiner, J. (eingereicht). Learning to Self-Regulate the Professional Work Outside School: A Resource for Beginning Teachers' Occupational Well-Being? *Eingereicht bei Learning and Instruction*.

Bodensteiner, J. (2016). Selbstregulationsstrategien bei der Unterrichtsvorbereitung als Ressource für den Einstieg in den Lehrerberuf. Ein längsschnittliches Mediationsmodell. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 63, 292 – 304.

Mattern, J. & Bauer, J. (2014). Does Teachers' Cognitive Self-Regulation Increase Their Occupational Well-Being? The Structure and Role of Self-Regulation in the Teaching Context. *Teaching and Teacher Education* 43, 58-68.

Mattern, J. (2012). Selbstregulation im Lehrerberuf: Entwicklung eines Trainings für angehende Lehrkräfte. *Unterrichtswissenschaft*, 40, 156-173.

### Forschungsberichte

Mattern, J. (2014). Hilft Selbstregulation bei der Unterrichtsvorbereitung? Studien zur Relevanz und Förderung von Selbstregulation in der Lehrerbildung. Dissertation, Technische Universität München.

Gegenfurtner, A., Hies, K., Hofmann, V., Jahn, G., Lehner, F., Mattern, J. & Nikitopoulos, A. (2006). Fehlerkultur. In S. Weisweiler, M. Sauerland, D. Walch & M. Hammerl (Hrsg.), *Mitarbeiterqualifizierung und -mobilität: Einflussfaktoren und Auswirkungen des flexiblen Mitarbeitereinsatzes im logistischen Umfeld* (S. 94-153). Studie aus dem Bayerischen Forschungsverbund supra-adaptive Logistiksysteme (ForLog).

### Vorträge

Mattern J. (29.08.2013). *Do Self-Regulation Competencies Predict Teacher Well-Being?* Vortrag auf der 15. EARLI Konferenz in München.

Mattern J. & Prenzel, M. (12.03.2013). *Die Bedeutung von Selbstregulationskompetenzen für das berufliche Wohlbefinden im Lehrerberuf*. Vortrag auf der ersten GEBF Tagung in Kiel.

Mattern J. & Prenzel, M. (12.03.2012). *Selbstregulation als Prädiktor für berufliche Wohlbefinden im Lehrerberuf?* Vortrag auf der 77. AEPF Tagung in Bielefeld.

Mattern, J. & Prenzel, M. (05.09.2011). *Selbstregulation im Lehrerberuf: Entwicklung und Evaluation eines Selbstregulationstrainings für angehende Lehrkräfte*. Vortrag auf der 76. AEPF Tagung in Klagenfurt, Österreich.

### Poster

Mattern, J. (24.07.2012). *Does Scenario-Based Training Help to Improve Pre-Service Teachers' Self-regulatory Competences and Coping Strategies?* Poster präsentiert auf der JURE 2012 Konferenz in Regensburg, Germany. (Best Poster Award).

Mattern, J. (05.08.2011). *Teacher's Self-Regulatory Competence: Development of a Training Program*. Poster präsentiert auf dem 119. APA Kongress in Washington, D.C., USA.

### Round Table

Mattern, J. & Prenzel, M. (13.04.2012). *Pre-Service Teachers' Self-Regulatory Competence: Evaluation of a Training Program*. Roundtable gehalten auf der AERA 2012 Tagung in Vancouver, Kanada.

Mattern, J. (29.08.2011). *Teacher Self-Regulation: Effects of an Intervention Program for In-Service Teachers*. Round Table gehalten auf der JURE 2011 Konferenz in Exeter, UK. (nominiert für Best Round Table Award).