

Anmeldebogen - INKLUSION FÜR GROSSE



Angaben zur Person:

Vorname: _____ Nachname: _____

Weitere Angaben (freiwillig): Funktion, Schulart, Didaktikfächer, Zusatzqualifikation:

Anmeldung über FibS: ja nein

Wahl des Workshops bzw. Impulsvortrags (14:45 – 15:30 Uhr):

Bitte vergeben Sie Punkte für Ihre Favoriten:

(3) für sehr großes Interesse; (2) für großes Interesse; (1) für Interesse.

Erläuterungen zu Angeboten und Referent*innen finden Sie auf der Webseite (Link)

1	Emotionale Kompetenzförderung im Biologieunterricht am Beispiel des Projektes IBU
2	Sachlogische Differenzierung des gemeinsamen Lerngegenstandes im inklusiven zieldifferenten naturwissenschaftlichen Fachunterricht der Sek. I – Lernstrukturgitter als Planungshilfe nutzen
3	Die inklusionsdidaktischen Netze – ein Planungsmodell für inklusiven Unterricht am Beispiel des Faches Mathematik
4	<i>Chemie all-inclusive!</i> - Methodenwerkzeuge für die Gestaltung von diversitäts-bewussten naturwissenschaftlichen Unterricht
5	Kognitive Heterogenität als Lernpotentiale für den naturwissenschaftlichen Unterricht
6	Digitale Medien differenziert einsetzen beim naturwissenschaftlichen Arbeiten im Biologieunterricht
7	Pädagogische Diagnostik - Vortrag mit konkreten Anwendungen
8	Berücksichtigung psychiatrischer Erkrankungen an den weiterführenden Schulen? Beispiele aus der Beratungstätigkeit der Carl-August-Heckscher-Schule
9	Kann gemeinsamer Unterricht von Regel- und Förderschüler*innen mit dem Förderbedarf geistige Entwicklung in der Berufsschule funktionieren?
10	Inklusiver Wahlunterricht an der Realschule – eine große Herausforderung!
11	Inklusion aus der Praxis mit Übungen zu erprobten Methoden im Classroom Management
12	Inklusion an berufsbildenden Schulen mit dem Förderbedarfen „Lernen“ und „emotionale und soziale Entwicklung“ durch interdisziplinäre Team- und Unterrichtsentwicklung

Bitte bis **02.02.2023** ausgefüllt zurück an: basis-inklusion.edu@sot.tum.de