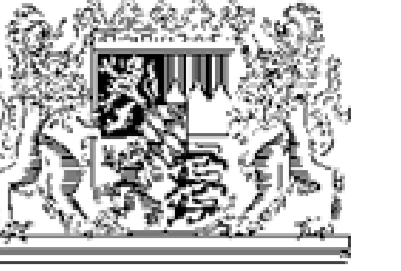


# Einsatz von Microteaching-Videos im Master Berufliche Bildung Integriert (MBBI)



Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an beruflichen Schulen



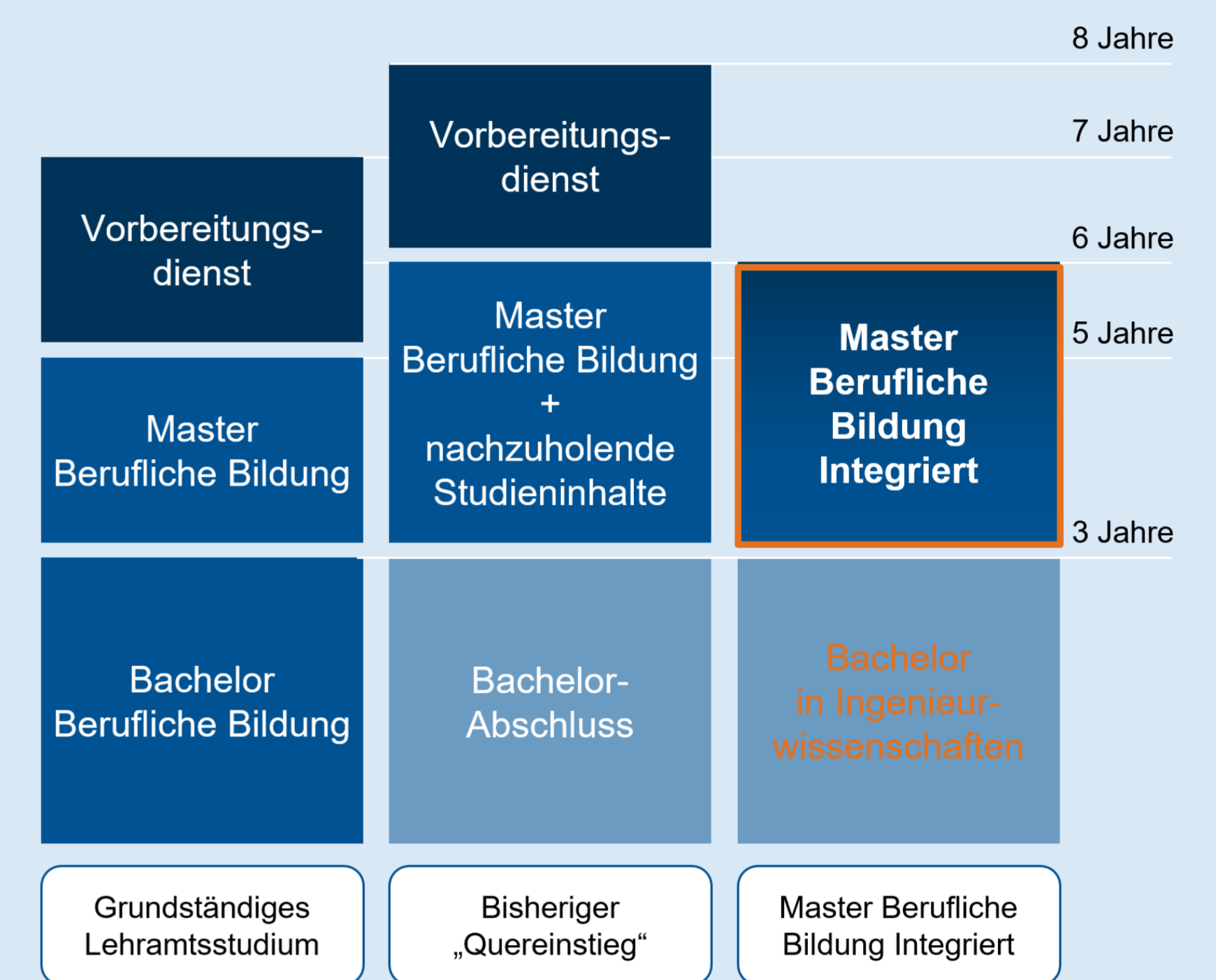
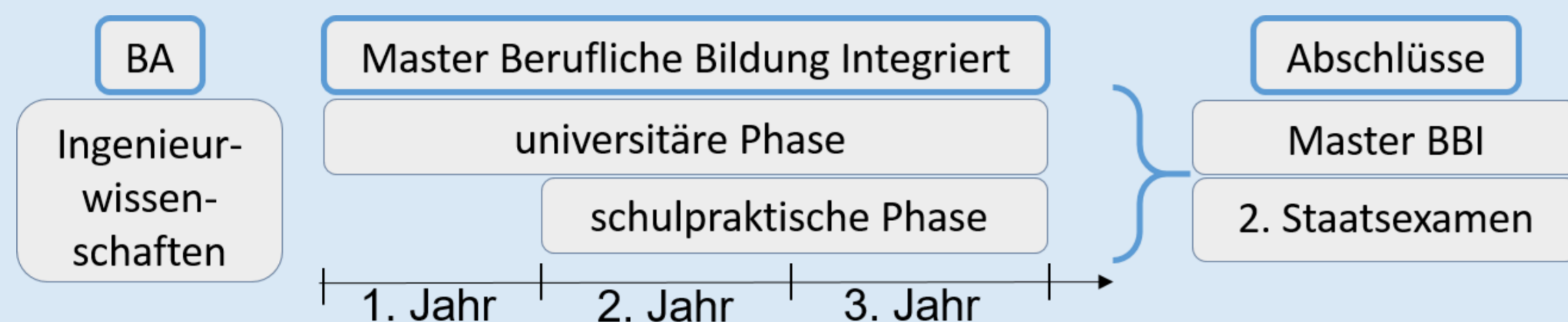
Der **Masterstudiengang Berufliche Bildung Integriert** wird im Projekt **Teach@TUM** im Rahmen der gemeinsamen **Qualitätsoffensive Lehrerbildung** von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JA1801).

**Maria Gruber, Daniel Kugelmann, Christian Schroll**

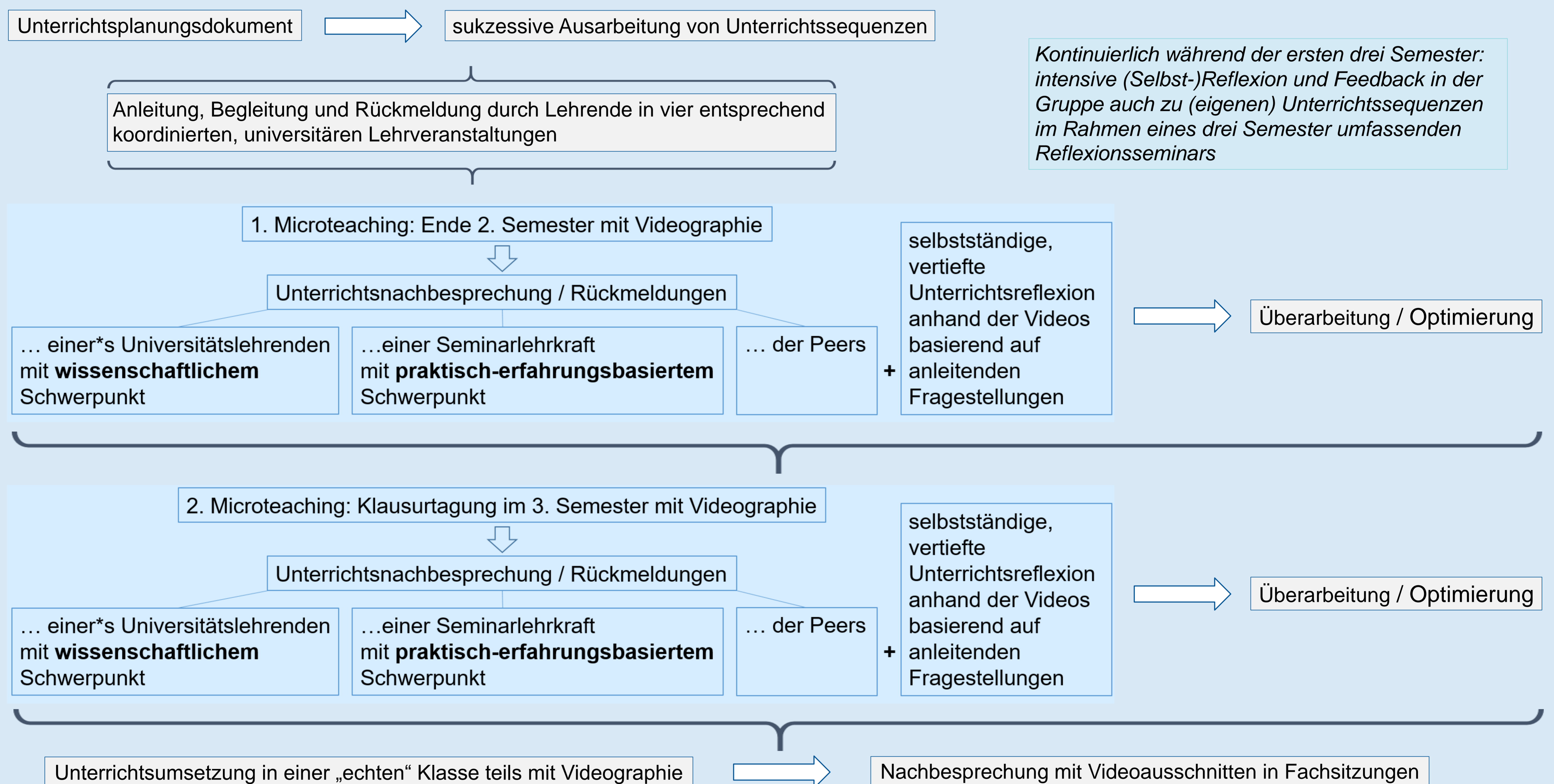
## Master Berufliche Bildung Integriert

Der Master Berufliche Bildung Integriert, Teilbereich des QLB-Projekts Teach@TUM, verbindet die erste und zweite Phase der Lehrkräftebildung für berufliche Schulen in ausgewählten Fachrichtungen (Metalltechnik und Elektro- und Informationstechnik) und Unterrichtsfächern (Mathematik und Physik) auf struktureller und curricularer Ebene sowie auf Ebene der Lernumgebungen. Das drei intensive Jahre umfassende, innovative Quereinsteigerprogramm ermöglicht durch ein kontinuierlich eng abgestimmtes, lernortübergreifendes Konzept eine optimierte Theorie-Praxis-Verzahnung mit Synergieeffekten. Bei erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer\*innen sowohl ihren Masterabschluss als auch das zweite Staatsexamen.

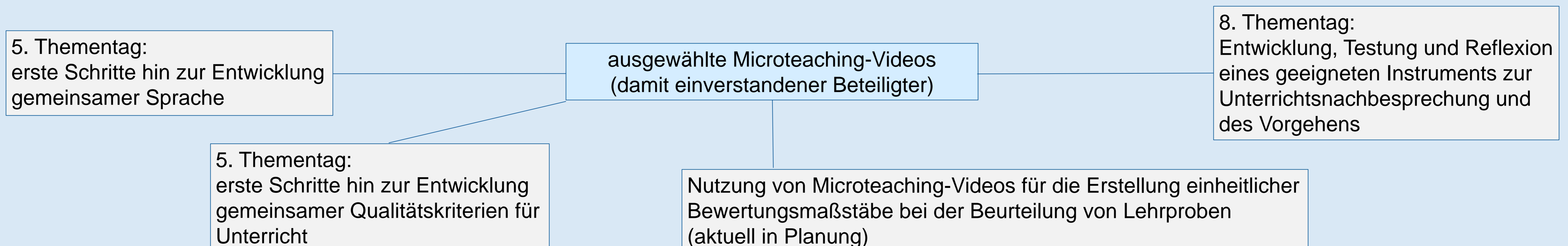
Das Programm beinhaltet verschiedene videobasierte Lehr- und Lerngelegenheiten. Im Folgenden liegt der Fokus auf videographierten Microteaching-Unterrichtsversuchen der Studierenden bzw. Referendar\*innen der ersten und zweiten Kohorte.



## Selbstreflexion und Professionalisierung



## Entwicklung, Überprüfung und Reflexion von Instrumenten für Lehre und Lernen



### Literatur:

Gröschner, A., Schindler, A.-K., Holzberger, D., Alles, M. & Seidel, T. (2018). *How systematic video reflection in teacher professional development regarding classroom discourse contributes to teacher and student self-efficacy*. International Journal of Educational Research (90), 223-233  
 Gruber, M., Gentner, R., Riedl, A. (2018). *Master Berufliche Bildung Integriert: Studium und Referendariat phasenübergreifend in enger Theorie-Praxis-Verzahnung*. In: bbw (11/2018, 59), 12-18  
 Seidel, T., Thiel, F. (2017) *Standards und Trends der videobasierten Lehr-Lernforschung*. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (20), 1-21 (doi:10.1007/s11618-017-0726-6)

### Kontakt:

**Dr. Maria Gruber**  
 maria.gruber@tum.de  
 Technische Universität München  
 TUM School of Education  
 Teach@TUM  
 www.edu.tum.de/qlbtum/mbbi/

GEFÖRDERT VOM

