

## Studienplan Elektrotechnik und Informationstechnik (M.Ed.) (Studienbeginn ab SoSe 2024)

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4
<b>Berufliche Fachrichtung/ Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung (18 ECTS)</b>			<b>Master's Thesis (30)</b>
	Pflichtmodul <b>Technikdidaktische Lernumgebungen strukturieren und planen (6)</b>	Pflichtmodul <b>Kompetenz- und handlungsorientierten Unterricht in elektrotechnischen Berufen konzipieren und umsetzen (6)</b>	
	Pflichtmodul <b>Digitale Transformation der Berufs- und Arbeitswelt – Elektrotechnik und Informationstechnik (8*)</b>		
<b>Berufs- und Wirtschaftspädagogik und Erziehungswissenschaft (27 ECTS**)</b>			
Pflichtmodul <b>Problemlösendes und aktives Lernen in digitalisierten Kontexten ermöglichen (5)</b>			
<p>Sie müssen zudem <u>zwei</u> von drei <b>zweisemestrigen</b> Wahlmodulen (mit je 10 ECTS) auswählen. Bitte entscheiden Sie selbst, in welchen Semestern Sie diese absolvieren möchten. Die Module werden jeweils nur einmal pro Studienjahr angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Start SoSe: „Auf die digitale Transformation vorbereiten“ + „Evidenzbasiert Lehren und Lernen“</li> <li>- Start WiSe: „Potenzialorientiert Unterrichten“</li> </ul>			
<p><b>Unterrichtsfach (45 ECTS):</b> In den meisten Unterrichtsfächern erstrecken sich die Module der Fachdidaktik über 2 oder 3 Semester. In Ausnahmefällen über 1 oder 4 Semester (nähere Informationen entnehmen Sie bitte den Modulbeschreibungen). Die weiteren Module verteilen Sie bitte selbst sinnvoll auf die jeweiligen Semester. Viele Module werden jedes Semester angeboten, einige jedoch nur einmal pro Studienjahr. Zwischen dem 1. und 2. Mastersemester ist außerdem das dreiwöchige fachdidaktische Blockpraktikum (FBP) empfohlen.</p>			

\* Im Modul enthalten ist ein bildungswissenschaftlicher Anteil von 2 ECTS.

\*\* Hier enthalten sind 2 ECTS berufs- und wirtschaftspädagogischer Anteile aus dem Modul „Digitale Transformation der Berufs- und Arbeitswelt – Elektrotechnik und Informationstechnik“.