

Checkliste für Betreuungslehrkräfte des TUMpaedagogicum

✓ Zeitliche Planung und Organisation:

- Drei Unterrichtsversuche (sinnvoller zeitlicher Rahmen)
- 90 Präsenzstunden an 20 – 25 Tagen
- Möglichst vielseitige Einbindung der Studierenden in den Schulalltag z.B. bei Organisation, Differenzierung, Unterrichtsgängen, außerschulischen Aktivitäten, schulischen Veranstaltungen, Schulsozialarbeit, Schulpsychologie, Inklusion, Kollegium, etc.
- Informationsbeschaffung zur Bedingungsanalyse unterstützen
- Potenzialorientiertes Unterrichten fördern

| Se- mes- ter | Studienjahr | Lehrveranstaltungen an der TUM | Schuljahr | Praktikum an der Schule (Σ 20-25 Tage) |
|--------------------|----------------------------------|--|---|---|
| 1 | Vorlesungszeit (Okt. – Feb.) | Vorbereitungsseminar zum TUMpaedagogicum (6 Sitzungen) | | Akquise der Praktikumsschule |
| | Vorlesungsfreie Zeit | | Mitte des Schuljahres (Feb. – März) | Praktikumsphase 1 (mehrere Tage im Block) |
| 2 | Vorlesungszeit (April – Juli) | Begleit- und Nachberei- tungsseminar zum TUM- paedagogicum – Teil: Begleitseminar (4 Sit- zungen) | Zweite Schuljahres- hälfte (nach den Os- terferien – Sommer- ferien) | Praktikumsphase 2 (einzelne Tage beglei- tend oder mehrere Tage im Block) |
| | Vorlesungsfreie Zeit | Begleit- und Nachberei- tungsseminar zum TUM- paedagogicum – Teil: Nachbereituungssemi- nar (eine Sitzung) | Beginn des Schuljah- res (September) | Praktikumsphase 3 (mehrere Tage im Block) |

✓ Bescheinigung für das TUMpaedagogicum

- https://www.edu.sot.tum.de/fileadmin/w00bed/edu/Schulpraxis/Schulpraktika/TUMpaed_BB_Bescheinigung_Formular_09_2023.pdf
- Datierung und Unterzeichnung erst nach letztem Praktikumstag
- Unterschrift von Betreuungslehrkraft und Schulleitung
- Bestätigung von mindestens 90 Präsenzstunden an 20 – 25 Tagen, drei Unterrichtsversuchen und einem Reflexionsgespräch



✓ Bilanz- und Perspektivengespräch

- Betreuungslehrkräfte und der Studierende ziehen Bilanz und entwickeln eine Perspektive für die berufliche Zukunft
- Betreuungslehrkraft übernimmt eine beratende Rolle
- Betreuungslehrkräfte nehmen den ausgefüllten Beobachtungsbogen zur Unterrichtsdiagnostik nach Helmke mit und besprechen auch, inwiefern der Unterrichtsversuch, auf die zuvor festgestellten Potenziale der Lernenden angepasst wurde

✓ Weitere Informationen

- Webseite: <https://www.edu.sot.tum.de/edu/studium/praktika/schulpraktika-informationen-fuer-studierende-und-betreuungslehrkraefte/berufliche-bildung/>
- Praktikumsleitfaden:
https://www.edu.sot.tum.de/fileadmin/w00bed/edu/Schulpraxis/Schulpraktika/Praktikumsleitfaden_zum_TUMpaed_Oktober_2025_.pdf



✓ Kontakt

- Praktikumsorganisation: Verena Euler & Darya Ratkova (schulpraxis.edu@sot.tum.de)
- Inhalte: Fabian Tell (fabian.tell@tum.de)