

Modulbeschreibung

ED0376: TUMpaedagogicum - Schulisches Grundlagenpraktikum

Department Educational Sciences

Modulniveau: Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Wintersemester/ Sommersemester
Credits*: 5	Gesamtstunden: 150	Eigenstudiumsstunden: 60	Präsenzstunden: 90

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Im Rahmen des Schulpraktikums erstellen die Studierenden auf der Grundlage einer selbst konzipierten Unterrichtsstunde einen Praktikumsbericht mit 10 Seiten (max. +/-20%; Studienleistung). In diesem reflektieren sie diesen Unterrichtsversuch sowohl im Hinblick auf erworbene theoretische Kenntnisse als auch auf praktische Erfahrungen. Dabei belegen die Studierenden ihre Fähigkeit, die Rollen der Lehrkraft exemplarisch zu beschreiben. Darüber hinaus analysieren die Studierenden die Relevanz wissenschaftlicher Reflexionskategorien für die Gestaltung ihrer Rolle als Lehrkraft an einer beruflichen Schule.

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja

Am Semesterende: Nein

(Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

Angestrebte Lernergebnisse:

Nach dem Modul können die Studierenden die vielfältigen Aufgabenfelder von Lehrkräften an (kaufmännischen) beruflichen Schulen beschreiben. Sie erkennen deren Komplexität und sind in der Lage, exemplarische Rollen der Lehrkraft präzise zu analysieren. Die Studierenden können durch gezielte Beobachtungen und individuelle Erfahrungen an der Praktikumschule die Relevanz erziehungswissenschaftlicher Theorie für die Gestaltung ihrer Rolle als Lehrkraft an einer beruflichen Schule erläutern. Sie sind außerdem in der Lage, die im Schulpraktikum gemachten Erfahrungen für die Entwicklung der eigenen Professionalität als Lehrkraft zu reflektieren.

Inhalt:

An der Schule hospitieren die Studierenden im Unterricht und führen erste Unterrichtsversuche durch. Das Seminar beinhaltet folgende Themen: Lehrkräfte an beruflichen Schulen als Planende, Durchführende und Reflektierende von Unterricht in unterschiedlichen beruflichen Schulformen, als kooperierende Curriculumgestalter im lernfeldorientierten Unterricht, als kontinuierlich berufsfachlich Lernende, als Kooperierende mit anderen Lernorten, als Erstellende und Korrigierende von Prüfungen, als Vorbilder für Jugendliche im Übergang zwischen allgemeiner Schule und Arbeitsleben.

Lehr- und Lernmethode:

Das Schulpraktikum findet einmal wöchentlich an einer beruflichen Schule (Berufsschule für kaufmännische Berufe, Wirtschafts-FOS/-BOS) innerhalb von Bayern statt. Die Studierenden suchen sich eigenständig einen Praktikumsplatz. Das Praktikumsamt der TUM School of Education unterstützt ggfs. die Studierenden bei der Suche

nach einem Praktikumsplatz.

Die Studierenden erhalten im Seminar Beobachtungsaufträge, die sie im Praktikum mithilfe von Beobachtungsbögen, Mitschriften und Videos umsetzen. Im Seminar werden die Beobachtungen aus dem Praktikum zur Fallrekonstruktion verwendet und der Reflexion auf Basis wissenschaftlicher Texte zugrunde gelegt. Die Studierenden präsentieren Fallszenarien und lesen und präsentieren wissenschaftliche Texte. Die Präsentationen werden im Rahmen von Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten und Diskussionen reflektiert, die darin enthaltenen theoretischen Konzepte und Planungsmodelle für den Unterricht hinsichtlich ihrer Relevanz für den im Schulpraktikum beobachteten Unterricht und selbst geplante Unterrichtssequenzen evaluiert.

Medienformen:

U.a. Videos, Bücher, Zeitschriften

Literatur:

Riedl, Alfred: Grundlagen der Didaktik. Stuttgart: Steiner 2010.

Riedl, Alfred, Schelten, Andreas: Grundbegriffe der Pädagogik und Didaktik beruflicher Bildung. Stuttgart: Steiner 2013

Lehrpläne und Lehrwerke beruflicher Schulen; Lehrerdienstordnung (LDO); Schulordnungen (BaySchO); Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)

Modulverantwortliche(r):

Lurz, Birgit; M.Sc.: birgit.lurz@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

0000004538 Begleitseminar zum TUMpaedagogicum Wirtschaftspädagogik (2SWS SE, WS 2024/25) [BF]
Lurz B

0000002882 Begleitseminar zum TUMpaedagogicum Wirtschaftspädagogik (2SWS SE, SS 2024/25) [BF]
Lurz B

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=1613004>

Generiert am: 06.08.2025 14:46