

Modulbeschreibung

ED0369: Schulpraktische Studien kaufmännischer Lehr-Lernprozesse

Department Educational Sciences

Modulniveau: Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Wintersemester/ Sommersemester
Credits*: 7	Gesamt- stunden: 210	Eigenstudiums- stunden: 120	Präsenz- stunden: 90

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Auf Basis der Seminarsitzungen, mindestens 25 Hospitationsstunden und mindestens 3 eigenen Unterrichtsversuchen an der Schule sowie deren Nachbesprechungen erstellen die Studierenden als Studienleistung ein Lernportfolio im Umfang von ca. 20 Seiten.

Hiermit weisen die Studierenden die in der Modulbeschreibung aufgeführten Kompetenzen nach, indem sie sowohl Unterrichtskonzeptionen und -materialien eigenen als auch Durchführungsberichte und Reflexionen fremden und eigenen Unterrichts im Portfolio systematisch (ggf. auch mit geeigneten didaktischen od. visualisierenden Mitteln) aufbereiten und mit den theoretischen Grundlagen aus dem Begleitseminar verknüpfen (Überblicksdarstellung der jeweils behandelten Thematik und, wenn möglich, Bezug zu den Beobachtungen aus der Schulpraxis).

Die Bewertung des Portfolios als bestanden oder nicht bestanden basiert auf der Vollständigkeit und Korrektheit der Portfolioinhalte, der Qualität der Verzahnung von Theorie und Praxis sowie der formalen Korrektheit und Systematik/Übersichtlichkeit der Darstellung. Da die Portfolios je nach konkreter Praktikumsstelle und aufgrund des natürlicherweise unterschiedlichen Verlaufs von Schulpraktika je nach Schule, Klasse, Lehrkraft etc., und damit auch aufgrund unterschiedlicher Relevanz der einzelnen Seminarinhalte für die praktischen Lernergebnisse, individuell ausfallen, erfolgt eine Gewichtung der einzelnen Aspekte eines jeden Portfolios je nach Relevanz für die konkrete Thematik unterschiedlich.

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja

Am Semesterende: Nein

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Kompetenzen der Module "TUMpädagogicum - Schulisches Grundlagenpraktikum" (ED0376) & "Theorie und Praxis kaufmännischer Lehr-Lernprozesse" (ED0368),

absolviertes oder parallel besuchtes Modul "Lehr-Lernprozesse verstehen 1" (ED0329)

Angestrebte Lernergebnisse:

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sind die Teilnehmer in der Lage, kaufmännischen Unterricht mit angemessenem fachlichen Niveau, bezogen auf verschiedene Kompetenz- und Anforderungsbereiche zu planen und zu gestalten, durchzuführen und zu reflektieren sowie zu evaluieren. Sie können adressatenbezogen die entsprechenden Methoden und Sozialformen dazu auswählen und mit Bezug auf theoretische Hintergründe Handlungsalternativen darstellen sowie pädagogische Begründungen formulieren. Überdies können Sie alleine und im Team und unter Einbezug externer (z.B. ministerieller) Vorgaben Unterricht sowie Curricula qualitativ weiterentwickeln. Sie erkennen die vielfältigen Anforderungen an den Lehrerberuf und sind sich ihrer Lehrerrolle und Lehrerpersönlichkeit bewusst.

Inhalt:

Das Praktikum findet in der Vorlesungszeit wöchentlich an mindestens einem Werktag statt und wird durch ein dazugehöriges didaktisches Seminar begleitet. Schwerpunkt des Moduls ist das angeleitete Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterrichtseinheiten in wirtschaftswissenschaftlichen Fächern. Begleitend findet dazu ein Seminar statt, welches hierfür hilfreiche theoretische Grundlagen behandelt, auf die in der Unterrichtspraxis gemachten Erfahrungen eingeht und die Möglichkeit bietet, Lösungsansätze bei auftretenden Fragen und Problemen zu entwickeln.

Lehr- und Lernmethode:

Zum administrativen Ablauf des Praktikums (Anmeldung, Durchführung, Verbuchung des erfolgreich abgeleisteten Moduls) konsultieren Studierende bitte die Internetseiten des Praktikumsamts der TUM School of Education und/oder den/die Dozent/in des Begleitseminars.

Inhaltlicher Ablauf: Die Studierenden besuchen in der Vorlesungszeit an mindestens einem Wochentag eine berufliche Schule, an der sie, unterstützt durch eine Praktikumslehrkraft, im Unterricht hospitieren und auch eigene Unterrichtsversuche durchführen. Im Rahmen des Studienbegleitenden Fachdidaktischen Praktikums steht das Erfahrungslernen in der Unterrichtspraxis im Vordergrund.

Parallel besuchen die Studierenden ein Begleitseminar zum Praktikum. In den Seminarsitzungen erarbeiten die Studierenden mit Hilfe von Lehrplanrichtlinien und Lernmitteln Unterrichtssequenzen. Hierfür notwendige theoretische Grundlagen werden vorbereitend im Dozentenvortrag, der eigenen Lektüre oder in Gruppen erarbeitet, und es besteht Raum für gemeinsame Reflexionen bereits im Praktikum beobachteter Phänomene sowie der erarbeiteten praktischen Umsetzungen. Das eigene Erleben und Reflektieren von verschiedenen Unterrichts- und Lehrmethoden wird befördert.

Medienformen:

Dozentenvortrag, Skripten, Bücher, Präsentationen, Filme

Literatur:

Lehrpläne (inkl. Richtlinien und Handreichungen) sowie Lehrwerke der verschiedenen wirtschaftlichen Fächer bzw. Schulformen

Modulverantwortliche(r):

Kiefer, Kerstin; M.Sc.: kerstin.kiefer@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

0000001285 Begleitseminar zum Schulpraktikum Wirtschaftspädagogik (2SWS SE, WS 2024/25) [BF]
Kiefer K

0000002841 Begleitseminar zum Schulpraktikum Wirtschaftspädagogik (2SWS SE, SS 2024/25) [BF]
Kiefer K

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=1612758>

Generiert am: 06.08.2025 14:28