

AG INKLUSION FÜR GROSSE am 22. Mai 2025

Teilen Sie Ihre Erfahrungen mit uns

Themenwünsche

⇄ Long Covid - Post Covid - ME/CFS

ME/CFS: Myalgische Enzephalomyelitis
/Chronische Fatigue Syndrom

♡ 0 ◻ 1

alexandramulatu 5/22/25 9:39 VORMITTAGS
<https://www.ukw.de/behandlungszentren/sozialpaediatrisches-zentrum-spz/schulungen/post-covid-postvirale-syndrome-und-mecfs/umgang-mit-mecfs-in-der-schule/>

⇄ ♡ 0 ◻ 0



bmg-longcovid.de ⇄

Kinder und Jugendliche | BMG-Initiative Long COVID

⇄ ♡ 0 ◻ 0



fatigatio.de ⇄

ME/CFS bei Kindern und Jugendlichen

⇄ Schulabsentismus

- Erfahrungen in den unterschiedlichen Schularten
- Best Practice

♡ 0 ◻ 0

Literatur

⇄ Klinisches Classroom Management

♡ 0 ◻ 2

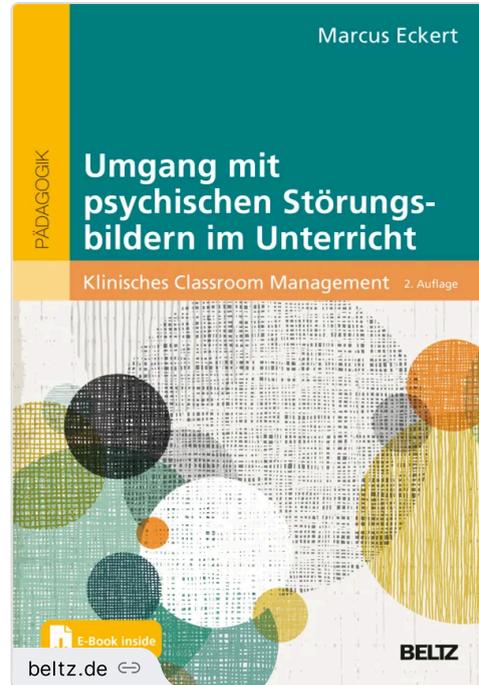
alexandramulatu 5/15/25 2:16NACHMITTAGS

Angabe folgt - Idee für den 07.07.2025

alexandramulatu 5/15/25 2:17NACHMITTAGS

<https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/produkte/details/55076-umgang-mit-psychischen-stoerungsbildern-im-unterricht.html>

↩️ ❤️ 0 🗨️ 0



Umgang mit psychischen Störungsbildern im Unterricht

↩️ Schulabsentismus - Ricking/ Albers; 2019

❤️ 0 🗨️ 0

Fortbildungen/ Info

↩ Ringveranstaltung - Online - LMU

♡ 0 🗨 0

Online - Ringveranstaltung
Inklusion ist machbar – Haltung, Wissen, Erfahrung

Haltung 18. Nov. 2025
15:00 – 16:30
Fabian Schwab (SiR FS)
Neue Autorität – Haltung und Handlung im Schulltag beim Umgang mit herausforderndem Verhalten anhand von Fallbeispielen

Kooperation 01. Dez. 2025
15:00 – 16:30
Tanja Beattie (SiRin GS), Gesolmina Kaiser (Lin), Elena Vogel (Lin)
Inklusion an Schulen durch Inklusive Positive SchuEntwicklung (INPOSE) stärken - Theorie und Praxis inklusiver Schulentwicklung

Unterricht 11. Dez. 2025
15:00 – 16:30
Jana Weberpals (Lin)
Mach das Churmodell zu deinem Modell – Inklusiven Unterricht mit Hilfe des Churmodells gestalten

Kind 29. Jan. 2026
15:00 – 16:30
Anette Werner-Frommelt (SiRin FS)
Umgang mit herausforderndem Verhalten – vor dem Hintergrund einer ADHS-Diagnose und / oder einer vorliegenden Störung des Sozialverhaltens

Die Veranstaltung richtet sich an alle (angehenden) Lehrkräfte der ersten, zweiten und dritten Phase.
Weitere Informationen sowie Anmeldungen
QR Code
Padlet Drive ↩

LMU-LK-FoBi-Flyer_RV-25-26

↩ Autismus - Regensburg

♡ 0 🗨 0

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung

BASIS-Fokus: Autismus

Sommersemester 2025

Veranstaltungsreihe mit Vorträgen und Workshops für interessierte Dozierende, Studierende und Lehrkräfte

Weitere Informationen und Anmeldung unter <https://www.urz.uni-regensburg.de/basissmas/infomerkblatt/fokusindex.html>

Fokus auf die wissenschaftliche Perspektive

Vortrag: Autismus im Kontext der Neurodiversität – neue Perspektiven für die Schule
Referent: Melika Almetzow, MEd., LMU München
Termin: Donnerstag, 12. Juni 2025, 16:15 Uhr
Ort: Universität Regensburg, H9 oder via Zoom

Fokus auf die sonderpädagogische Schulpraxis

Workshop: Einblicke in die „Strukturklasse“ am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Offenstellen – Strukturierung und Visualisierung nach dem TEACCH-Ansatz
Referent: Sabrina Graf, SiRin FS, MSD-Autismus
Termin: Donnerstag, 26. Juni 2025, 16:15 Uhr
Ort: Universität Regensburg, Tischlab, SG 421 (4. OG, Sammelgebäude)

Fokus auf die inklusive Schulpraxis

Workshop: Der MSD-Autismus der Stadt Regensburg und die Grundschule der Vielfalt und Toleranz als Konzept Schule Autismus stellen sich vor
Referent: Ellen Wieser, SiRin FS, MSD-Autismus
Josef Beck, M. A., Schulleitung
Termin: Mittwoch, 2. Juli 2025, 16:30 Uhr
Ort: Grundschule der Vielfalt und Toleranz
Kraustraße 24, 93027 Regensburg

Fokus auf die Perspektive der Betroffenen

Workshop: Autismus – ein Perspektivewechsel
Referent: Felix Neckermann
Heike Vogel, Dipl. Sozialpädagogin, Netzwerk Autismus
Janka Staemagel, Dipl. Psychologin, Netzwerk Autismus
Termin: Donnerstag, 17. Juli 2025, 16:00 – 18:00 Uhr
Ort: Universität Regensburg, H9 oder via Zoom

UR
RUL BASIS! Inklusion
Netzwerk Autismus
Beratung & Kooperationsstellen für Hochschulen und die Oberstufe
Schule für Kranke München
2024/25
Padlet Drive ↩

BASIS-Fokus-Autismus_Sommersemester2025

↩ CAHS-Fortbildung

♡ 0 🗨 2

Tina Eben 5/22/25 12:15NACHMITTAGS
22.5. Epilepsie

Tina Eben 5/22/25 12:15NACHMITTAGS
26.6. substanzgebundene Sucht

FORTBILDUNGSREIHE
Pädagogik bei Krankheit
FÜR LEHRKRÄFTE ALLER SCHULARTEN
VERANSTALTUNGSDATEN SIEHE RÜCKSEITE

Carl-August-Heckscher-Schule
Kinder- und Jugendpsychiatrie
Schule für Kranke München
2024/25
Padlet Drive ↩

CAHS_Fortbildungsflyer

↩ **Münchner Klinik - Schwabing Prof. Dr. Uta Behrends**

♡ 0 🗨 1

alexandramulatu 5/22/25 2:25NACHMITTAGS
Long Covid, Post Covid, ME/CFS



Immunologen, Infektiologen

↩ **Filmvorschlag**

♡ 0 🗨 1

alexandramulatu 5/22/25 12:51NACHMITTAGS
<https://ass-suedbaden.de/2020/02/12/autismus-fuer-kinder-erklaert-erstaunliche-dinge-geschehen/>



Erstaunliche Dinge Geschehen " Autismus-Spektrum-Portal

↩ **Wahrnehmung bei Autismus**

♡ 0 🗨 0



White Unicorn e.V. - Autist-Sein

↩ **Filmvorschlag**

♡ 0 🗨 0



WOCHENENDREBELLEN | Offizieller Trailer

↩ **Suizidalität**

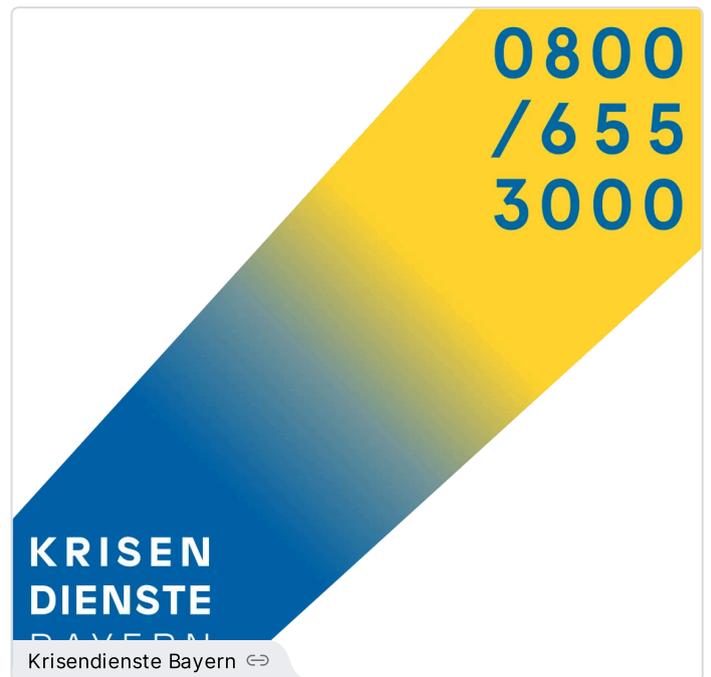
bei Einweisung: Jugendamt wird in jedem Fall informiert

ab 18: <https://www.krisendienste.bayern/>

Nummer gegen Kummer:

<https://www.nummergegenkummer.de/>

♡ 0 🗨 0



Hilfe bei psychischen Krisen - Krisendienste Bayern

↩ **Forschungsprojekt für Long COVID startet in Neuburg**

Dr. Daniel Vilser

♡ 0 🗨 0



↩ **02.Juni 2025, Teil 1: 13:00 - 14:15 Uhr - Teil 2: 14:45 - 16:00 Uhr - Umgang mit herausfordernden Situationen aus Schüler: innensicht**

♡ 0 🗨 1

alexandramulatu 5/22/25 1:56NACHMITTAGS
Anmeldung erbeten unter potenziale-lv.edu@sot.tum.de

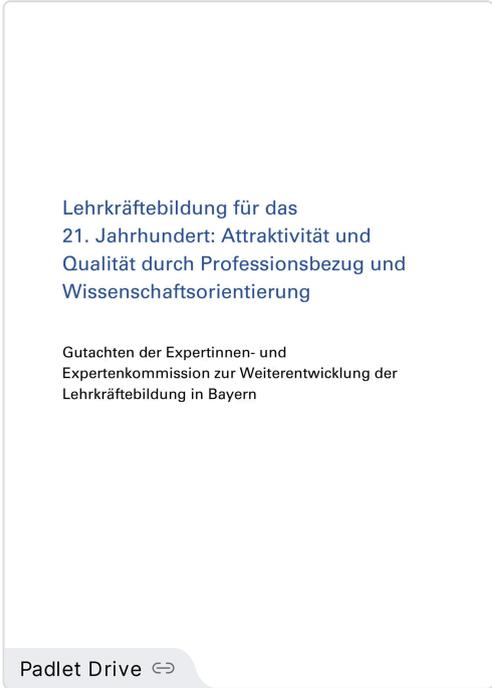


tum.de ↩

↩ **Gutachten zur Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung in Bayern - KM Bayern**

♥ 0 💬 1

alexandramulatu 5/22/25 2:35NACHMITTAGS
Gutachten der Expertinnen- und Expertenkommission zur Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung in Bayern



Gutachten-zur-Weiterentwicklung-der-Lehrkräftebildung-in-Bayern-4

Nachteilsausgleich - Berichte

↩ **Nicht bei allen somatischen oder psychischen Erkrankungen gibt es Nachteilsausgleich**

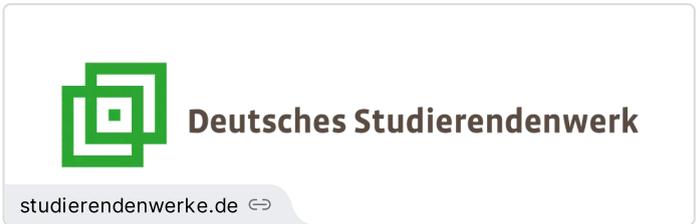
♥ 0 💬 1

alexandramulatu 5/22/25 12:15NACHMITTAGS
u.U. Essstörungen,



↩ **Antrag auf Verbesserung der Durchschnittsnote (Abitur)**

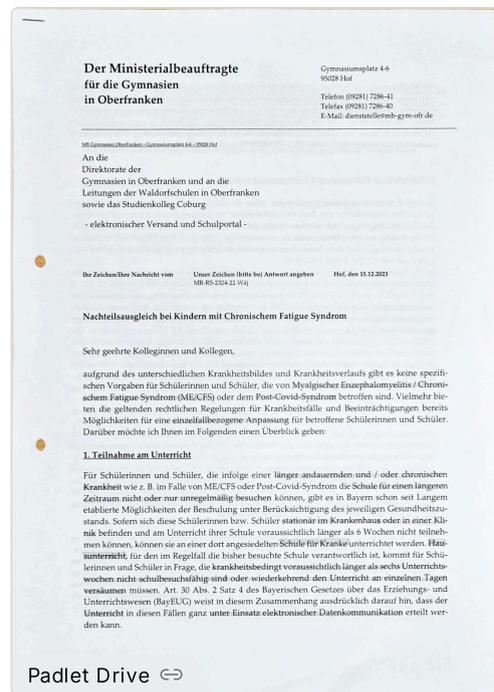
♥ 0 💬 0



DSW: Antrag auf Verbesserung der Durchschnittsnote/Wartezeit

NTA Chronisches Fatigue Syndrom

♡ 0 🗨 0



MB NTA Chronisches Fatigue Syndrom

Pädagogische Diagnostik

ADHS - unaufmerksamer Typ

häufig dadurch bemerkbar: man kann keine mündliche Note machen kann, weil der/die S so gar nicht "auffällt" - sich bemerkbar macht...

♡ 0 🗨 0

Unterrichtsideen/ Fördermöglich-keiten

Tool: Fachbegriffe-Bingo

Kind/Jugendliche(r) schreibt während der Unterrichtsstunde 5 bis 9 Begriffe auf einen Post-it-Zettel, die von der Lehrkraft häufig erwähnt werden ("roter Faden"). In der Folgestunde kann die Lehrkraft erlauben/anregen, dass der/die Lernende den Zettel verwendet und Begriffe, die erwähnt werden, einkreist.

♡ 0 🗨 0

CELECO

♡ 0 🗨 2

alexandramulatu 5/22/25 1:37NACHMITTAGS
habe ich bereits eingesetzt und sehr gute Erfahrungen damit.
Damals ohne Kosten für den Kauf. Verm. die Testversion

alexandramulatu 5/22/25 2:32NACHMITTAGS
Geringe Literalität - Person hat kaum oder nicht Lesen
(und/oder Schreiben) gelernt



Legasthenie - Training mit höchster Wirkung - celeco

Rechtsfragen

