

Anerkennungen Bereich Bildungswissenschaft beim Übergang FPSO alt – FPSO neu

Bachelor-Studiengang Berufliche Bildung

Module alt	Veranstaltungen	SWS	ECTS	ECTS	SWS	Veranstaltungen	Module neu
Grundlagen der Berufspädagogik		4	5	5	3	Vorlesung	Die digitalisierungsbedingte Veränderung des Berufsbildungssystems verstehen
						Übung	
	Grundlagen der Didaktik*	2			2	Vorlesung Pädagogische Psychologie*	In beruflichen Schulen Potenziale erkennen und diagnostizieren *, **
TUMpaedagogicum	Vorbereitungseminar	2	5	10	1	Vorbereitungseminar TUMpaedagogicum	
	Begleit- und Nachbereitungseminar				1	Begleit- und Nachbereitungseminar TUMpaedagogicum	
					2	Seminar Clearing House Academy Basis- und Aufbaukurs	
Grundlagen der Sozial und Kommunikationspsychologie		4	5	5	2	Theoretische Grundlagen	In beruflichen Schulen Potenziale fördern
					2	Umgang mit herausfordernden Situationen	
Diversität in der beruflichen Bildung – Grundlagen	Sprachliche und kulturelle Vielfalt - Grundlagen	2	5	5	2	Theoretische Grundlagen	In beruflichen Schulen Potenziale fördern
	Basiswissen Inklusion	2			2	Umgang mit herausfordernden Situationen	
Grundlagen der Sozial und Kommunikationspsychologie UND Diversität in der beruflichen Bildung – Grundlagen			5 + 5	5 + 5			In beruflichen Schulen Potenziale fördern UND Wissenschaftliche Grundlagen fachdidaktischen Denkens

* Wurde das TUMpaedagogicum erfolgreich absolviert, jedoch noch nicht das Modul „Grundlagen der Berufspädagogik“, muss zur Anerkennung des TUMpaedagogicums auf das Modul „In beruflichen Schulen Potenziale erkennen und diagnostizieren“ die Vorlesung Pädagogische Psychologie (mit Klausur) absolviert werden.

** **NEU:** Wurde zum Umstieg das Modul Grundlagen der Berufspädagogik bereits erfolgreich absolviert, nicht jedoch das Modul TUMpaedagogicum, kann eine Anerkennung der Prüfungsleistung „Klausur“ beantragt werden. Die Eintragung erfolgt ohne Note. Das „Vorbereitungseminar zum TUMpaedagogicum“, das „Begleit- und Nachbereitungseminar zum TUMpaedagogicum“ (jeweils Präsenzpflcht) sowie das Seminar „Clearing Seminar Clearing House Academy Basis- und Aufbaukurs“ sind noch zu besuchen. Die Note für das Modul „In beruflichen Schulen Potenziale erkennen und diagnostizieren“ ergibt sich in diesem Fall aus der noch zu erbringenden Laborleistung.

Anerkennungen Bereich Berufs- und Wirtschaftspädagogik/Erziehungswissenschaft beim Übergang FPSO alt – FPSO neu

Master-Studiengang Berufliche Bildung

Module alt	Veranstaltungen	SWS	ECTS	ECTS	SWS	Veranstaltungen	Module neu
Vertiefung der Berufspädagogik	Didaktik der beruflichen Bildung	2	5	5	2	Vorlesung	Problemlösendes und aktivierendes Lernen in digitalisierten Kontexten ermöglichen *
	Schwerpunkte der Berufspädagogik	2			1	Übung	
Arbeit und Lernen 4.0/ Arbeit und Lernen 4.0 Fachrichtung Gesundheits- und Pflegewissenschaft	Digitalisierung in der beruflichen Bildung/ Domänenspezifische IT-Grundausbildung für angehende Lehrkräfte in Pflege und Gesundheit	2	5	10	3	Lernen durch digital gestützte Instruktionsdesigns fördern	Auf die digitale Transformation vorbereiten **
	Betriebliches Lernen	2			2	Lehrkräftekompetenzen in der digitalen Transformation entwickeln	
Diversität in der beruflichen Bildung – Vertiefung		2 + 2	6	10	3	Sprachliche und kulturelle Vielfalt	Potenzialorientiert unterrichten
					2	Benachteiligung in der beruflichen Bildung	
Methoden der empirischen Bildungsforschung		2	3	10	2	Studien beurteilen und Instrumente konstruieren, diagnostizieren und evaluieren	Evidenzbasiert lehren und lernen ***
Allgemeine Arbeits- und Organisationspsychologie		4	5		3	Datenanalysen zu Fragestellungen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	

* Das Modul kann nur als Ganzes anerkannt werden. Wurden bereits Teilleistungen erbracht, ist die verbleibende Veranstaltung spätestens im Semester nach FPSO-Wechsel zu belegen. Das Modul kann nach Abschluss anerkannt werden.

** Die neue Fassung der FPSO sieht vor, dass im Modul eine Prüfungsleistung (benotet) und eine Studienleistung (unbenotet) zu erbringen ist. Das Modul wird als Ganzes anerkannt. Abweichend hiervon können die Studierenden innerhalb einer gesetzten Frist eine Anerkennung auf Teilleistungsebene beantragen. Die Studierenden können dann wählen, welcher Bestandteil des Moduls „Arbeit und Lernen 4.0“ als Prüfungsleistung (benotet) und welcher als Studienleistung (unbenotet) angerechnet wird. Nicht bestandene Teilleistungen (Bewertung schlechter als 4,0) können nicht als Teilleistungen anerkannt werden. Noch nicht bestandene Teilleistungen sind im Falle der Anerkennung auf Teilleistungsebene gemäß neuer FPSO zu erbringen.

*** Die neue Fassung der FPSO sieht vor, dass im Modul eine Prüfungsleistung (benotet) und eine Studienleistung (unbenotet) zu erbringen ist. Die Note des Moduls „Methoden der empirischen Bildungsforschung“ wird als Prüfungsleistung eingetragen.