

## Musterstudienverlauf Bautechnik / Schulpsychologie

Studi- en- phase	Sem.	Studienmodule										ECTS Semester (Teilstudiengang Schulpsychologie)	ECTS ge- samt							
<b>Zertifikat</b>	12			Pädagogische Psychologie – Vertiefung 2 (6)	Vertiefung 4 (3)	Klinische & Beratungspsy- chologie – Vertiefung Klinische Psy- chologie (6)		Vertiefung 2 (3)	Klinische & Beratungs- psychologie – Vertiefung Beratungs- psychologie (12)		Vertiefung 2 (6)	Praktisch- Psychologi- sche Tätigkeit an einer Schule (6)	Teil 2 (3)	Praktisch-psychologische Tätigkeit an einer Einrichtung der Kinder- & Jugendarbeit 2 (6)		21	(140)			
	11	Gutachten (6)		Vertiefung 3 (3)			Vertiefung 1 (3)			Vertiefung 1 (6)	Teil 1 (3)	Praktisch-psychologische Tätigkeit an einer Einrichtung der Kinder- & Jugendarbeit 1 (6)		27	(119)					
<b>Master</b>	10			Entwurf (3)		Masterarbeit (30)										33	300 (92)			
	9	Wahlmodul (4) (z.B. Semina- r in Poli- tikwissen- schaft)	Methoden der empirischen Bildungsfor- schung (3)	Projektarbeit Bau- konstruktion (6)		Bemessung (3)	Schulpraktische Studien (6)		Pädagogische Psychologie – Vertiefung 1 (6)		Vertiefung 2 (3)	Diagnostik (6)		Vertiefung Diag- nostik (3)	Klinische & Beratungs- psychologie – Grundlagen (6)		Vertiefung Klinische Psycholo- gie 1 (3)	Basis- kompe- tenzen 2 (2)	27	277 (92)
	8	Allgemeine und Organisati- onspsychologie <sup>1</sup> (5)		Fachdidaktik Bautechnik (12)		Grundlagen der Fachdidaktik (3)	Lehr-Lern- Arrangements (3)	Anwendung Sozialpsycho- logie (6)		Vertiefung – Entwicklung, Lernen, Instruktionen (3)		Vertiefung 1 (3)	Diag- nostik (3)	Einfüh- rung (3)		Basis- kompe- tenzen 1 (9)	35 (33) <sup>1,2</sup>	240 (81)		
	7	Vertiefung der Berufs- pädagogik (5)		Arbeit und Ler- nen 4.0 (5)	Diversität in der beruflichen Bildung – Vertiefung (6)		Pädagogische Psychologie – Grundlagen <sup>1</sup> (6)		Grundlagen – Entwick- lung, Lernen, Instruktionen (3)		Empirisch-Psychologisches Praktikum (9)					25 (28) <sup>1,2</sup>	205 (45/54) <sup>1,2</sup>			
<b>Bachelor</b>	6	Wahlmodul (3) (z.B. Semina- r in Sozi- ologie)	Konstruktiver Ingenieurbau 2: Holzbau (6)		Konstruktiver Ingenieurbau 3: Beton- & Stahlbetonbau (5)			Gestaltung 1: Innenausbau & Raumgestal- tung (5)		Bachelorarbeit (10)					29	180 (36/42) <sup>2</sup>				
	5	Konstruktiver Ingenieurbau 1: Entwurf von Trag- werken & Mauerwerksbau (6)			Bauprozessmanagement: Grundlagen, Sicherheitstechnik (5)			Baukonstruk- tion 3: Beton- & Stahlbeton- bau (8)		Allgemeine Psychologie (6)			Entwicklungspsychologie (6)			31	151 (36/42) <sup>2</sup>			
	4	Grundlagen der Sozial- & Kommunikations- psychologie <sup>2</sup> (5)		Kommunikation, Interaktion & Konflikte in der Schule (3)		Berechnung & Bemessung von Trag- werken 2 (10)		Projektarbeit (2)		Baukonstruk- tion 2: Holz- bau (5)		Sozialpsychologie <sup>2</sup> (6)			Statistische Methoden 2 (9)			29 (32) <sup>2</sup>	120 (24/30) <sup>2</sup>	
	3	Begleitete Schul- praktische Studien (TUMpa- edagogi- cum) (5)		Nachberei- tungs- seminar (1)	Einführung in die Sozial- psychologie (2)		Berechnung & Bemessung von Trag- werken 1 (9)		Vorlesung/ Übung (4)		Darstellende Geometrie (3)		Grundlagen der Experimentalphysik 1 (4)			Statistische Methoden 1 (9)			32 (30) <sup>2</sup>	91 (15)
	2	Praktikum & Begleit- seminar (3)		Grundlagen der Berufs- pädagogik (5)		Grundlagen der Didaktik (3)	Diversität in der beruflichen Bildung – Grundlagen (5)		Grundzüge der höhe- ren Mathematik 2 (5)		Werkstoffe der Bautechnik 2 (6)		Einführung in CAD (5)			Differenzielle & Persönlich- keitspsycho- logie (6)		Vertiefung (3)	30	59 (6)
	1	Vorbereitungs- seminar (1)		Einführung in die Berufs- pädagogik (2)		Politologie/ Soziologie (5)		Grundzüge der höhe- ren Mathematik 1 (4)		Werkstoffe der Bautechnik 1 (5)		Baukonstruktion 1: Mauer- werksbau (6)		Gestaltung 2: Farbge- bung (3)		Einführung (3)		29	29 (3)	

Sozial- und Bildungswissenschaften (56 ECTS – BEd 28, MEd 28) berufliche Fachrichtung (124 ECTS – BEd 106, MEd 18) Schulpsychologie (146 ECTS – BEd 36 [42<sup>1</sup>], MEd 44 [50<sup>1</sup>], Zert. 60 [48]) Bachelor- bzw. Masterarbeit (40 ECTS – BEd 10, MEd 30)

<sup>1</sup> Das Modul *Allgemeine und Organisationspsychologie* ist gleichwertig mit dem Modul *Pädagogische Psychologie – Grundlagen* – Anerkennung eines der beiden Module in beiden Studiengängen möglich. Falls *Sozialpsychologie* in der Masterphase belegt wird ist entweder der Studienplan entsprechend umzustellen oder das Modul *Allgemeine und Organisationspsychologie* zu belegen. Studierbarkeit nach Workloadvorgaben in 4 Semestern kann nur bei Belegung von *Pädagogische Psychologie – Grundlagen* garantiert werden!

<sup>2</sup> Das Modul *Grundlagen der Sozial- und Kommunikationspsychologie* ist gleichwertig mit dem Modul *Sozialpsychologie* – Anerkennung eines der beiden Module in beiden Studiengängen möglich. Das Studium des Moduls *Sozialpsychologie* in der Bachelorphase stellt lediglich eine Empfehlung dar.