

## Modulbeschreibung

# POL70013: Masterkurs: Deutsche Zeitgeschichte

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 4	<b>Gesamtstunden:</b> 120	<b>Eigenstudiumsstunden:</b> 30	<b>Präsenzstunden:</b> 90

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 28.000-42.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden analysieren in der Ausarbeitung die politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturelle Entwicklung der deutschen Zeitgeschichte anhand einer Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars systematisch.

### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Ja

### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

### Inhalt:

Deutsche Geschichte seit 1918 unter Berücksichtigung der internationalen Rahmenbedingungen und neuer Forschungsdebatten Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. auf den Kalten Krieg, die Geschichte des Nahost.Konflikts oder auf Parteien- oder Wirtschaftsgeschichte.

### Lernergebnisse:

Fähigkeit zur quellengestützten Analyse und zum differenzierenden Verstehen der deutschen Zeitgeschichte vor dem Hintergrund der internationalen Geschichte und unter Berücksichtigung politischer, wirtschaftlicher, sozialer und kultureller Entwicklungen

### Lehr- und Lernmethoden:

Seminararbeit, Diskussion Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse der Entwicklung der deutschen Zeitgeschichte.

### Medienform:

Präsentationen und Vortrag

**Literatur:**

- Bender, Peter, Deutschlands Wiederkehr. Eine ungeteilte Nachkriegsgeschichte 1945-1990, Stuttgart 2007
- Buttner, Ursula, Weimar. Die überforderte Republik 1918-1933, Stuttgart 2008
- Fulbrook, Mary, A History of Germany 1918-2008. The Divided Nation, Chichester 32009
- Kielmansegg, Peter Graf, Nach der Katastrophe. Eine Geschichte des geteilten Deutschland, Berlin 2000
- Mählert, Ulrich, Kleine Geschichte der DDR, München 2009
- Möller, Horst/ Udo Wengst, Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003
- Scholz, Michael F., Die DDR 1949-1990, Stuttgart 2009 (=Gebhardt. Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 22)
- Stöver, Bernd, Der Kalte Krieg 1947-1991. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007
- Wild, Michael, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008
- Wolfrum, Edgar, Die geglückte Demokratie. Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von ihren Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 2006 und Spezialliteratur zum jeweiligen Lehrinhalt

**Modulverantwortliche(r):**

Buntrock, Oliver; Dr. rer. pol.: [oliver.buntrock@tum.de](mailto:oliver.buntrock@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001992 [POL70013] Masterkurs in ZG: Politik und Zeitgeschichte im populären Film (2SWS HS, WS 2020/21) [GP]

Hofmann W

0000002181 [POL70013] Masterkurs in ZG: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert (2) (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]

Buntrock O

0000003656 [POL70013] Masterkurs in ZG: Markt und Recht (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Buntrock O

0000001780 Masterkurs in ZG: Staat und Markt in der Moderne [POL70013] (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]

Buntrock O

0000002551 Masterkurs in ZG: Geschichte des Nahost-Konflikts (3. So.9) (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]

Bührer W

0000003778 Masterkurs in ZG: Der Kalte Krieg [POL70013] (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Buntrock O

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=708149>

Generiert am: 22.01.2021 23:54

## Modulbeschreibung

### POL70014: Masterkurs: Politische Theorie (6 ECTS)

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 6	<b>Gesamtstunden:</b> 180	<b>Eigenstudiumsstunden:</b> 150	<b>Präsenzstunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 34.000 – 56.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden bearbeiten eine Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars vertieft und stellen hierbei ihre Fähigkeit zur systematischen (vergleichenden) Analyse und Bewertung ideologischer und theoretischer Ansätze in Politik und Politikwissenschaft unter Beweis.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Exemplarische Positionen systematisch relevanter politischer Theorie, bereichsspezifische, empirische und normative Theorien. Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. die Theorie kommunikativen Handelns bei Jürgen Habermas, marxistische Theorien oder politisch-theoretische und ideengeschichtliche Aspekte im Film.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden können ideologische und theoretische Ansätze in der Politik und Politikwissenschaft systematisch analysieren, Theorien auf angemessenem Abstraktionsniveau rekonstruieren und vergleichen sowie normative und empirische Positionen der Ideengeschichte in ihrer Bedeutung für die politische Bildung in komplexen Demokratien differenziert einschätzen.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Bewertung von ideologischen und theoretischen Ansätzen der Politik (-wissenschaft).

**Medienform:**

mediengestützte Präsentationen

**Literatur:**

- Bluhm, H./ Gebhardt, G. (Hrsg.): Politische Ideengeschichte im 20. Jh. Konzepte und Kritik, Baden-Baden 2006.
- Buchstein, H./Göhler, G. (Hrsg.): Politische Theorie und Politikwissenschaft, Wiesbaden 2007.
- Brocker, M. (Hrsg.): Geschichte des politischen Denkens, Wiesbaden 2006.
- John S. Dryzek/ Bonnie Honig/ Anne Philips (Hrsg.): Oxford Handbook of Political Theory, Oxford 2006.
- Fetcher, I./Münkler H.: Handbuch der politischen Ideen München, 5 Bde. 1986ff.
- Hofmann, Wilhelm/Dose, Nicolai/Wolf, Dieter: Politikwissenschaft, Konstanz 2007.
- Ottmann, H.: Geschichte des politischen Denkens, 4 Bde. Stuttgart 2001ff.
- Schmidt, Manfred: Demokratietheorie, Wiesbaden 2008.

und Spezialliteratur zum jeweiligen Lehrinhalt

**Modulverantwortliche(r):**

Hofmann, Wilhelm; Prof. Dr. phil.: [wilhelm.hofmann@tum.de](mailto:wilhelm.hofmann@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001807 Masterkurs in PT: Nation und Nationalismus [POL70014, POL70017] (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]  
Hofmann W

0000002182 Masterkurs in PT: (3.So.10/3.So.16/1.34) (2SWS HS, WS 2020/21) [GP]  
Hofmann W

0000002550 Masterkurs PT: Jürgen Habermas und die Politik [POL70014, POL70017] (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]  
Hofmann W

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=708206>

Generiert am: 22.01.2021 23:55

## Modulbeschreibung

### POL70015: Masterkurs: Politisches System (6ECTS)

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 6	<b>Gesamt- stunden:</b> 180	<b>Eigenstudiums- stunden:</b> 150	<b>Präsenz- stunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 34.000 – 56.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden wenden in der Ausarbeitung. Die Studierenden analysieren, bewerten und vergleichen in der Ausarbeitung politische Prozesse und Systeme systematisch.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Ja

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Struktur und Funktionsweise komplexer politischer Systeme, Politikfelder, Akteure und politische Willensbildung, institutionelle Arrangements, Staatslehre und Verfassungstheorie, Bezüge zur vergleichenden Politikwissenschaft. Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. Parteien und Wahlen, Föderalismus, das Politikfeld Berufsbildungspolitik das politische System der USA oder die politischen Systeme Lateinamerikas.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden bearbeiten eine Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars vertieft und stellen hierbei ihre Fähigkeit zur systematischen (vergleichenden) Analyse und Bewertung von politischen Systemen sowie politischen Prozessen aus institutioneller und politikfeldbezogener Perspektive unter Beweis.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Bewertung von politischen Strukturen und Prozessen.

**Medienform:**

mediengestützte Präsentationen, Vortrag

**Literatur:**

Hofmann, Wilhelm/Dose, Nicolai/Wolf, Dieter: Politikwissenschaft, Konstanz 2007.

Ismayr, Wolfgang: Der Deutsche Bundestag, Wiesbaden 2006.

Korte, Karl-Rudolf/Fröhlich, Manuel: Politik und Regieren in Deutschland, Paderborn 20062.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 20067.

Marschall, Stefan: Das Politische System Deutschlands, Konstanz 2008.

Schmidt, Manfred G.: Das Politische System Deutschlands, München 2007.

und Spezialliteratur zum jeweiligen Lehrinhalt

**Modulverantwortliche(r):**

Hofmann, Wilhelm; Prof. Dr. phil.: [wilhelm.hofmann@tum.de](mailto:wilhelm.hofmann@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001392 Masterkurs in PS: Präsidentschaftswahlen in den USA [POL70015, POL70018] (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]

Anan D

0000002180 Masterkurs in PS: Markt und Recht [POL70015, POL70018] (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]

Buntrock O

0000003059 Masterkurs in PS: Geschichte der BRD [POL70015, POL70018] (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]

Buntrock O

0000001781 Masterkurs in PS: Föderalismus in der BRD (3.So.11/3.So.16/1.34) (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]

Hofmann W

0000002371 Masterkurs in PS: Staat und Markt in der Moderne [POL70018, POL70015] (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]

Buntrock O

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=673216>

Generiert am: 22.01.2021 23:56

## Modulbeschreibung

### POL70016: Masterkurs: Internationale Beziehungen (6ECTS)

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> keine Angabe	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 6	<b>Gesamtstunden:</b> 180	<b>Eigenstudiumsstunden:</b> 150	<b>Präsenzstunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 34.000 – 56.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden bearbeiten eine Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars vertieft und stellen hierbei ihre Fähigkeit zur systematischen (vergleichenden) Analyse und Bewertung von Konflikten, Integrationsprozessen und internationaler Kooperation sowie der Rolle internationaler Organisationen unter Beweis.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Konflikt und Kooperation auf der Ebene des internationalen Systems unter Berücksichtigung der einschlägigen Modelle der IB, zentrale Problembereiche der Entwicklung des Internationalen Systems, internationale Organisationen, Regime und Globalisierung bzw. Internationalisierung von Politikfeldern. Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. humanitäre Interventionen, inter-/transnationale Klimapolitik oder den Kalten Krieg.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden können Konflikte, Integrationsprozesse und internationale Kooperation und die Rolle internationaler Organisationen systematisch analysieren. Sie kennen und bewerten die Erklärungskraft einschlägiger Theorien und Modelle der IB und die Bedeutung der internationalen Dimension von Politik für politische Bildung in komplexen Demokratien.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Bewertung von Theorien und Modellen der Internationalen Beziehungen.

**Medienform:**

Präsentationen und Vortrag

**Literatur:**

- Buzan, Barry/Wæver, Ole/deWilde, Jaap 1998: Security. A New Framework for Analysis, Boulder:
  - Dunne, Tim /Kurki, Milja /Smith, Steve (Hrsg.) 2007: International Theories. Discipline and Diversity, Oxford:.
  - Hellmann, Gunther/Wolf, Klaus Dieter/Zürn, Michael (Hrsg.) 2003: Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden.
  - Katzenstein, Peter J. (Hrsg.) 1996: The Culture Of National Security. Norms and Identity In World Politics, New York.
  - Keohane, Robert O. (Hrsg.) 1986: Neorealism And Its Critics, New York.
  - Reus-Smit, Christian/Snidal, Duncan (Hrsg.) 2008: The Oxford Handbook of International Relations Oxford.
  - Waltz, Kenneth N. 1959: Man, the State, and War. A Theoretical Analysis, New York.
  - Wendt, Alexander 1999: Social Theory Of International Politics, Cambridge, MA.
  - Wiener, Antje/Dietz, Thomas (Hrsg.) 2004: European Integration Theory. Oxford.
- und Spezialliteratur zum jeweiligen Lehrinhalt

**Modulverantwortliche(r):**

Hofmann, Wilhelm; Prof. Dr. phil.: [wilhelm.hofmann@tum.de](mailto:wilhelm.hofmann@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001400 Masterkurs in IB: Menschenrechte [POL70016, POL70019] (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]  
Renner J

0000001677 Masterkurs in IB: Der Kalte Krieg und die Zeit danach [POL70016, POL70019] (2SWS HS, WS 2020/21)  
[GP]  
Buntrock O

0000001895 Masterkurs in IB: Internationale und transnationale Klimapolitik nach Paris [POL70016, POL70019]  
(2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Harbrich K

0000002416 Masterkurs in IB: Der Kalte Krieg [POL70016, POL70019] (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]  
Renner J

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=673360>

Generiert am: 22.01.2021 23:56

## Modulbeschreibung

### POL70035: Masterkurs Soziologische Theorie (3.So.13)

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 6	<b>Gesamt- stunden:</b> 180	<b>Eigenstudiums- stunden:</b> 150	<b>Präsenz- stunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 34.000 – 56.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden bearbeiten eine Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars vertieft und stellen hierbei ihre Fähigkeit zur systematischen (vergleichenden) Analyse und Bewertung verschiedener theoretischer Ansätze der Soziologie unter Beweis.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. auf Soziologische Gegenwartsbeschreibungen, theoretische Kontroversen oder theoriegeschichtliche Differenzierungen.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden können theoretische Ansätze der Soziologie unterscheiden sowie systematisch analysieren und bewerten. Sie sind in der Lage, Theorien auf angemessenem Abstraktionsniveau zu rekonstruieren und zu vergleichen sowie disziplinen- und zeitgeschichtlich einzuordnen.

#### Lehr- und Lernmethoden:

aktive Teilnahme, Seminararbeit, Diskussion in Arbeitsgruppen und im Plenum, Recherche, Lektüre  
Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Bewertung von theoretischen Ansätzen der Soziologie.

#### Medienform:

Vortrag, Diskussion, mediengestützte Präsentationen

**Literatur:**

- \*Annette Treibel (2006): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, Wiesbaden: VS.
- \*Richard Münch (2004): Soziologische Theorie, Band3: Gesellschaftstheorien
- \*und Spezialliteratur zu jeweils schwerpunktmäßig behandelten theoretischen Ansätzen.

**Modulverantwortliche(r):**

Sutter, Barbara; Dr. phil.: [barbara.sutter@tum.de](mailto:barbara.sutter@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001199 (POL70035, POL70038, POL70078) "Zeitdiagnosen": Soziologische Gegenwarts- und Gesellschaftskonstruktionen in der (Post-)Moderne (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]  
März S

0840384198 (POL70035, POL70038, POL70078) Vertiefungsseminar D Master berufliche Bildung: Soziologische Theorie (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]  
Sutter B [L], Graf A

0000000423 (POL70035, POL70038, POL70078) „Zeitdiagnosen“: Gesellschaftskonstruktionen in der (Post-)Moderne (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
März S

0840384198 (POL70035, POL70038, POL70078) Kritische Theorie(n) - praktisch gewendet: Soziologische Beiträge zu Pädagogik und Politik (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Sutter B

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=710356>

Generiert am: 22.01.2021 23:57

## Modulbeschreibung

### POL70036: Masterkurs Spezielle Soziologie (3.So.14)

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 6	<b>Gesamt- stunden:</b> 180	<b>Eigenstudiums- stunden:</b> 150	<b>Präsenz- stunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 34.000 – 56.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden bearbeiten in der Ausarbeitung eine Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars vertieft und stellen hierbei ihre Fähigkeit zur systematischen Analyse und Bewertung sozialer Phänomene mit den Mitteln einer speziellen Soziologie unter Beweis.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. auf Wissenschafts-, Bildungs-, Medien-, Technik- und Arbeitssoziologie sowie auf Gewalt- und Konsumforschung.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Hinblick auf Konzepte und Instrumente einer Speziellen Soziologie und können mit deren Hilfe soziologisch relevante Themen analysieren und bewerten.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Bewertung von Konzepten und Instrumenten einer speziellen Soziologie.

#### Medienform:

Vortrag, Lektüre, mediengestützte Präsentationen

**Literatur:**

Spezialliteratur zum jeweiligen Lehrinhalt

**Modulverantwortliche(r):**

Sutter, Barbara; Dr. phil.: [barbara.sutter@tum.de](mailto:barbara.sutter@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000000626 (CLA20815, CLA31104, POL70036, POL70039) Writing Science, Writing Life? Zur Verschränkung von Wissenschaft und Leben in der Spätmoderne (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Strotmann M

0000001073 (CLA30420, POL70036, POL70039) Soziale Robotik: Sozialwissenschaftliche Theorien und Methoden (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Mayer H

0000001209 (POL70036, POL70039) International Vergleichende Bildungssoziologie (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]

Heinz J

0000001214 (POL70036, POL70039) Seminar Master: TechnoSociety. Einführung in die Wissenschafts- und Techniksoziologie (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]

Maasen S

0000001299 (POL70036, POL70039) Von Geschenken und Gewalt, Sippen und Selbstmördern. Klassiker der empirischen Sozialforschung (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Sutter B [L], Sutter B

0000000232 (CLA20815, CLA31104, POL70036, POL70039) Biotechnologie und Gesellschaft (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Maasen S [L], Maasen S, Strotmann M

0000000240 (CLA20815, CLA31104, POL70036, POL70039) Wissenschaft und Gesellschaft - welche Gesellschaft? (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Maasen S [L], Maasen S

0000000345 (CLA21104, POL70036, POL70039) Roboter, Gene, Suchmaschinen. Die Technisierung der modernen Lebenswelt (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Dickel S [L], Dickel S

0000000354 (CLA30420, POL70036, POL70039) Biotechnologie in der Gesellschaft (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Maasen S, Klering J

0000000368 (MCTS0003, POL70036, POL70039) Projektseminar: Zwischen "Schlips" und "Karoheemd"? Studieren/de an der TUM (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Graf A, Schröpfer A

0000000387 (MCTS0003, POL70036, POL70039) Vertiefungsseminar Master Berufliche Bildung: ("Politik mit dem Einkaufswagen? Paradoxien nachhaltigen Konsums" (MA-FPSO-Modul3.S0.18) (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Sutter B

0000000427 (POL70036, POL70039) International Vergleichende Bildungssoziologie (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Heinz J

0000000438 (POL70036, POL70039) Offen, digital, datenintensiv... Wissenschaft und Technik in digitalen Gesellschaften (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Passoth J [L], Passoth J

000000449 (POL70036, POL70039, POL70078) Schöne, neue, digitale Welt? Aktuelle Mediensoziologische Diskussionen (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Sutter B [L], Sutter B

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=673202>

Generiert am: 22.01.2021 23:58

## Modulbeschreibung

### POL70037: Masterkurs Sozialstruktur (3.So.15)

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 6	<b>Gesamt- stunden:</b> 180	<b>Eigenstudiums- stunden:</b> 150	<b>Präsenz- stunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 34.000 – 56.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden bearbeiten eine Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars vertieft und stellen hierbei ihre Fähigkeit zur systematischen (vergleichenden) Analyse und Bewertung gesellschaftlich relevanter Ungleichheiten unter Beweis.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Das Modul behandelt die Vielzahl sozialstruktureller Merkmale und die damit verbundenen Wirkungszusammenhänge aus verschiedenen theoretischen Perspektiven und mithilfe des Rückgriffs auf empirische Untersuchungen. Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. auf die deutsche Sozialstruktur im Allgemeinen oder die Transformation der Arbeitsgesellschaft.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden können gesellschaftlich relevante Ungleichheiten im Hinblick auf Schichtung und darüber hinaus auf Mobilität, Technologisierung, Wertewandel usw. identifizieren, differenzieren, analysieren und bewerten.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Bewertung von gesellschaftlich relevanten Ungleichheiten.

#### Medienform:

Vortrag, Lektüre, Präsentationen

**Literatur:**

\*Marcel Erlinwagen/Karsten Hank (2013): Neue Sozialstrukturanalyse, Stuttgart: UTBB.

\*und Spezialliteratur zum jeweiligen Lehrschwerpunkt.

**Modulverantwortliche(r):**

Sutter, Barbara; Dr. phil.: [barbara.sutter@tum.de](mailto:barbara.sutter@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001340 (POL70037, POL70040, POL70078) Seminar Master: Projektseminar (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]  
Graf A [L], Graf A, Schröpfer A

0000001349 (POL70037, POL70040, POL70078) Transformationen der Arbeitsgesellschaft (Arbeiten unter Bedingungen von Digitalisierung, sozial-ökologischem Wandel und Coronakrise) (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]  
Jochum G

0000001470 (POL70037, POL70040, POL70078) Vertiefungsseminar E Master Berufliche Bildung: Sozialstruktur (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]  
Jochum G

0000000463 (POL70037, POL70040, POL70078) Transformationen der Arbeitsgesellschaft (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Jochum G

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=673205>

Generiert am: 22.01.2021 23:59

## Modulbeschreibung

### POL70019: Masterkurs: Internationale Beziehungen (4ECTS)

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 4	<b>Gesamtstunden:</b> 120	<b>Eigenstudiumsstunden:</b> 90	<b>Präsenzstunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 28.000 – 42.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden analysieren in der Ausarbeitung Konflikte, Integrationsprozesse und internationale Kooperation und die Rolle internationaler Organisationen systematisch, unter Rückgriff auf die einschlägigen Theorien und Modelle der IB anhand einer Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Ja

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Konflikt und Kooperation auf der Ebene des internationalen Systems unter Berücksichtigung der einschlägigen Modelle der IB, zentrale Problembereiche der Entwicklung des Internationalen Systems, internationale Organisationen, Regime und Globalisierung bzw. Internationalisierung von Politikfeldern. Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. humanitäre Interventionen, inter-/transnationale Klimapolitik oder den Kalten Krieg.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden können Konflikte, Integrationsprozesse und internationale Kooperation und die Rolle internationaler Organisationen systematisch analysieren. Sie kennen die Erklärungskraft einschlägiger Theorien und Modelle der IB und die Bedeutung der internationalen Dimension von Politik für politische Bildung in komplexen Demokratien.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse von Theorien und Modellen der Internationalen Beziehungen.

**Medienform:**

Präsentationen und Vortrag

**Literatur:**

- Buzan, Barry/Wæver, Ole/deWilde, Jaap 1998: Security. A New Framework for Analysis, Boulder:
- Dunne, Tim /Kurki, Milja /Smith, Steve (Hrsg.) 2007: International Theories. Discipline and Diversity, Oxford:.
- Hellmann, Gunther/Wolf, Klaus Dieter/Zürn, Michael (Hrsg.) 2003: Die neuen Internationalen Beziehungen.

**Modulverantwortliche(r):**

Hofmann, Wilhelm; Prof. Dr. phil.: [wilhelm.hofmann@tum.de](mailto:wilhelm.hofmann@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001400 Masterkurs in IB: Menschenrechte [POL70016, POL70019] (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]  
Renner J

0000001677 Masterkurs in IB: Der Kalte Krieg und die Zeit danach [POL70016, POL70019] (2SWS HS, WS 2020/21)  
[GP]  
Buntrock O

0000001895 Masterkurs in IB: Internationale und transnationale Klimapolitik nach Paris [POL70016, POL70019]  
(2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Harbrich K

0000002416 Masterkurs in IB: Der Kalte Krieg [POL70016, POL70019] (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]  
Renner J

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=673381>

Generiert am: 22.01.2021 23:59

## Modulbeschreibung

### POL70017: Masterkurs: Politische Theorie (4 ECTS)

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 4	<b>Gesamtstunden:</b> 120	<b>Eigenstudiumsstunden:</b> 30	<b>Präsenzstunden:</b> 90

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 28.000 – 42.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden analysieren in der Ausarbeitung ideologische und theoretische Ansätze in Politik und Politikwissenschaft anhand einer Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars systematisch.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Ja

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Exemplarische Positionen systematisch relevanter politischer Theorie, bereichsspezifische, empirische und normative Theorien. Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. die Theorie kommunikativen Handelns bei Jürgen Habermas, marxistische Theorien oder politisch-theoretische und ideengeschichtliche Aspekte im Film.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden können ideologische und theoretische Ansätze in der Politik und Politikwissenschaft analysieren, Theorien auf angemessenem Abstraktionsniveau wiedergeben sowie normative und empirische Positionen der Ideengeschichte in ihrer Bedeutung für die politische Bildung in komplexen Demokratien einschätzen.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse von ideologischen und theoretischen Ansätzen der Politik (-wissenschaft).

#### Medienform:

Präsentationen und Vortrag

**Literatur:**

- Bluhm, H./ Gebhardt, G. (Hrsg.): Politische Ideengeschichte im 20. Jh. Konzepte und Kritik, Baden-Baden 2006.
- Buchstein, H./Göhler, G. (Hrsg.): Politische Theorie und Politikwissenschaft, Wiesbaden 2007.
- Brocker, M. (Hrsg.): Geschichte des politischen Denkens, Wiesbaden 2006.
- John S. Dryzek/ Bonnie Honig/ Anne Phillips (Hrsg.): Oxford Handbook of Political Theory, Oxford 2006

**Modulverantwortliche(r):**

Hofmann, Wilhelm; Prof. Dr. phil.: [wilhelm.hofmann@tum.de](mailto:wilhelm.hofmann@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001807 Masterkurs in PT: Nation und Nationalismus [POL70014, POL70017] (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]  
Hofmann W

0000002182 Masterkurs in PT: (3.So.10/3.So.16/1.34) (2SWS HS, WS 2020/21) [GP]  
Hofmann W

0000002550 Masterkurs PT: Jürgen Habermas und die Politik [POL70014, POL70017] (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]  
Hofmann W

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=708204>

Generiert am: 23.01.2021 00:00

## Modulbeschreibung

# POL70018: Masterkurs: Politisches System (4 ECTS)

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 4	<b>Gesamtstunden:</b> 120	<b>Eigenstudiumsstunden:</b> 90	<b>Präsenzstunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 28.000 – 42.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden analysieren in der Ausarbeitung politische Prozesse und Systeme anhand einer Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars systematisch.

### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

### Inhalt:

Struktur und Funktionsweise komplexer politischer Systeme, Politikfelder, Akteure und politische Willensbildung, institutionelle Arrangements, Staatslehre und Verfassungstheorie, Bezüge zur vergleichenden Politikwissenschaft. Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. Parteien und Wahlen, Föderalismus, das Politikfeld Berufsbildungspolitik das politische System der USA oder die politischen Systeme Lateinamerikas.

### Lernergebnisse:

Die Studierenden können politische Prozesse in institutioneller und politikfeldbezogener Perspektive analysieren. Sie analysieren politische Systeme in vergleichender Analyse und kennen die relevanten Dimensionen von Politik in komplexen Demokratien mit besonderem Bezug auf politische Bildung.

### Lehr- und Lernmethoden:

Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse von politischen Strukturen und Prozessen.

**Medienform:**

mediengestützte Präsentationen, Vortrag

**Literatur:**

- Hofmann, Wilhelm/Dose, Nicolai/Wolf, Dieter: Politikwissenschaft, Konstanz 2007.
  - Ismayr, Wolfgang: Der Deutsche Bundestag, Wiesbaden 2006.
  - Korte, Karl-Rudolf/Fröhlich, Manuel: Politik und Regieren in Deutschland, Paderborn 20062.
  - Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 20067.
  - Marschall, Stefan: Das Politische System Deutschlands, Konstanz 2008.
  - Schmidt, Manfred G.: Das Politische System Deutschlands, München 2007.
- und Spezialliteratur zum jeweiligen Lehrinhalt

**Modulverantwortliche(r):**

Hofmann, Wilhelm; Prof. Dr. phil.: [wilhelm.hofmann@tum.de](mailto:wilhelm.hofmann@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001392 Masterkurs in PS: Präsidentschaftswahlen in den USA [POL70015, POL70018] (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]  
Anan D

0000002180 Masterkurs in PS: Markt und Recht [POL70015, POL70018] (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]  
Buntrock O

0000003059 Masterkurs in PS: Geschichte der BRD [POL70015, POL70018] (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]  
Buntrock O

0000001781 Masterkurs in PS: Föderalismus in der BRD (3.So.11/3.So.16/1.34) (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]  
Hofmann W

0000002371 Masterkurs in PS: Staat und Markt in der Moderne [POL70018, POL70015] (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]  
Buntrock O

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=673258>

Generiert am: 23.01.2021 00:01

## Modulbeschreibung

### POL70039: Masterkurs Spezielle Soziologie

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 4	<b>Gesamtstunden:</b> 120	<b>Eigenstudiumsstunden:</b> 90	<b>Präsenzstunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 34.000 – 56.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden bearbeiten in der Ausarbeitung eine Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars vertieft und stellen hierbei ihre Fähigkeit zur systematischen Analyse sozialer Phänomene mit den Mitteln einer speziellen Soziologie unter Beweis.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. auf Wissenschafts-, Bildungs-, Medien-, Technik- und Arbeitssoziologie sowie auf Gewalt- und Konsumforschung.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Hinblick auf den Konzepte und Instrumente einer Speziellen Soziologie und können mit deren Hilfe soziologisch relevante Themen bearbeiten.

#### Lehr- und Lernmethoden:

regelmäßige und aktive Teilnahme, Seminararbeit, Diskussion in Arbeitsgruppen und im Plenum, Recherche, Lektüre  
Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse von Konzepten und Instrumenten einer speziellen Soziologie.

#### Medienform:

Vortrag, Lektüre, mediengestützte Präsentationen

**Literatur:**

Spezialliteratur zum jeweiligen Lehrinhalt

**Modulverantwortliche(r):**

Sutter, Barbara; Dr. phil.: [barbara.sutter@tum.de](mailto:barbara.sutter@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

000000626 (CLA20815, CLA31104, POL70036, POL70039) Writing Science, Writing Life? Zur Verschränkung von Wissenschaft und Leben in der Spätmoderne (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Strotmann M

000001073 (CLA30420, POL70036, POL70039) Soziale Robotik: Sozialwissenschaftliche Theorien und Methoden (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Mayer H

000001209 (POL70036, POL70039) International Vergleichende Bildungssoziologie (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]

Heinz J

000001214 (POL70036, POL70039) Seminar Master: TechnoSociety. Einführung in die Wissenschafts- und Techniksoziologie (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]

Maasen S

000001299 (POL70036, POL70039) Von Geschenken und Gewalt, Sippen und Selbstmördern. Klassiker der empirischen Sozialforschung (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Sutter B [L], Sutter B

000000232 (CLA20815, CLA31104, POL70036, POL70039) Biotechnologie und Gesellschaft (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Maasen S [L], Maasen S, Strotmann M

000000240 (CLA20815, CLA31104, POL70036, POL70039) Wissenschaft und Gesellschaft - welche Gesellschaft? (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Maasen S [L], Maasen S

000000345 (CLA21104, POL70036, POL70039) Roboter, Gene, Suchmaschinen. Die Technisierung der modernen Lebenswelt (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Dickel S [L], Dickel S

000000354 (CLA30420, POL70036, POL70039) Biotechnologie in der Gesellschaft (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Maasen S, Klering J

000000368 (MCTS0003, POL70036, POL70039) Projektseminar: Zwischen "Schlips" und "Karoheemd"? Studieren/de an der TUM (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Graf A, Schröpfer A

000000387 (MCTS0003, POL70036, POL70039) Vertiefungsseminar Master Berufliche Bildung: ("Politik mit dem Einkaufswagen? Paradoxien nachhaltigen Konsums" (MA-FPSO-Modul3.S0.18) (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Sutter B

000000427 (POL70036, POL70039) International Vergleichende Bildungssoziologie (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Heinz J

000000438 (POL70036, POL70039) Offen, digital, datenintensiv... Wissenschaft und Technik in digitalen Gesellschaften (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]

Passoth J [L], Passoth J

000000449 (POL70036, POL70039, POL70078) Schöne, neue, digitale Welt? Aktuelle Mediensoziologische Diskussionen (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Sutter B [L], Sutter B

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=732891>

Generiert am: 23.01.2021 00:17

## Modulbeschreibung

### POL70038: Masterkurs Soziologische Theorie

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 4	<b>Gesamt- stunden:</b> 120	<b>Eigenstudiums- stunden:</b> 90	<b>Präsenz- stunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 28.000 – 42.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden analysieren in der Ausarbeitung verschiedene theoretische Ansätze der Soziologie systematisch anhand einer Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. auf Soziologische Gegenwartsbeschreibungen. Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. auf Soziologische Gegenwartsbeschreibungen, theoretische Kontroversen oder theoriegeschichtliche Differenzierungen.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden können theoretische Ansätze der Soziologie unterscheiden und systematisch analysieren, sie sind in der Lage, Theorien auf angemessenem Abstraktionsniveau zu rekonstruieren und zu vergleichen sowie disziplinen- und zeitgeschichtlich einzuordnen.

#### Lehr- und Lernmethoden:

regelmäßige und aktive Teilnahme, Seminararbeit, Diskussion in Arbeitsgruppen und im Plenum, Recherche, Lektüre  
Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse von theoretischen Ansätzen der Soziologie.

#### Medienform:

Vortrag, Diskussion, mediengestützte Präsentationen

**Literatur:**

- \*Annette Treibel (2006): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, Wiesbaden: VS.
- \*Richard Münch (2004): Soziologische Theorie, Band3: Gesellschaftstheorien
- \*und Spezialliteratur zu jeweils schwerpunktmäßig behandelten theoretischen Ansätzen.

**Modulverantwortliche(r):**

Sutter, Barbara; Dr. phil.: [barbara.sutter@tum.de](mailto:barbara.sutter@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001199 (POL70035, POL70038, POL70078) "Zeitdiagnosen": Soziologische Gegenwarts- und Gesellschaftskonstruktionen in der (Post-)Moderne (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]  
März S

0840384198 (POL70035, POL70038, POL70078) Vertiefungsseminar D Master berufliche Bildung: Soziologische Theorie (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]  
Sutter B [L], Graf A

0000000423 (POL70035, POL70038, POL70078) „Zeitdiagnosen“: Gesellschaftskonstruktionen in der (Post-)Moderne (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
März S

0840384198 (POL70035, POL70038, POL70078) Kritische Theorie(n) - praktisch gewendet: Soziologische Beiträge zu Pädagogik und Politik (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Sutter B

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=710342>

Generiert am: 23.01.2021 00:17

## Modulbeschreibung

### POL70040: Masterkurs Sozialstruktur

Fakultät TUM School of Governance

---

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Einsemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 4	<b>Gesamt- stunden:</b> 120	<b>Eigenstudiums- stunden:</b> 90	<b>Präsenz- stunden:</b> 30

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (2/3 der Gesamtnote) im Umfang von 28.000 – 42.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation (1/3 der Gesamtnote). Die Studierenden analysieren in der Ausarbeitung gesellschaftlich relevante Ungleichheiten systematisch anhand einer Fragestellung aus dem Themenkreis des Seminars.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

abgeschlossener BA Sozialkunde

#### Inhalt:

Das Modul behandelt die Vielzahl sozialstruktureller Merkmale und die damit verbundenen Wirkungszusammenhänge aus verschiedenen theoretischen Perspektiven und mithilfe des Rückgriffs auf empirische Untersuchungen. Die Seminarthemen wechseln und erstrecken sich z.B. auf die deutsche Sozialstruktur im Allgemeinen oder die Transformation der Arbeitsgesellschaft.

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden können gesellschaftlich relevante Ungleichheiten im Hinblick auf Schichtung und darüber hinaus auf Mobilität, Technologisierung, Wertewandel usw. identifizieren, differenzieren und analysieren.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Teilnahme, Seminararbeit, Diskussion in Arbeitsgruppen und im Plenum, Recherche, Lektüre  
Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Analyse von gesellschaftlich relevanten Ungleichheiten.

#### Medienform:

Vortrag, Lektüre, Präsentationen

**Literatur:**

\*Marcel Erlinwagen/Karsten Hank (2013): Neue Sozialstrukturanalyse, Stuttgart: UTBB.

\*und Spezialliteratur zum jeweiligen Lehrschwerpunkt.

**Modulverantwortliche(r):**

Sutter, Barbara; Dr. phil.: [barbara.sutter@tum.de](mailto:barbara.sutter@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0000001340 (POL70037, POL70040, POL70078) Seminar Master: Projektseminar (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]  
Graf A [L], Graf A, Schröpfer A

0000001349 (POL70037, POL70040, POL70078) Transformationen der Arbeitsgesellschaft (Arbeiten unter Bedingungen von Digitalisierung, sozial-ökologischem Wandel und Coronakrise) (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]  
Jochum G

0000001470 (POL70037, POL70040, POL70078) Vertiefungsseminar E Master Berufliche Bildung: Sozialstruktur (2SWS SE, WS 2020/21) [GP]  
Jochum G

0000000463 (POL70037, POL70040, POL70078) Transformationen der Arbeitsgesellschaft (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Jochum G

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBRReadOnly?pKnotenNr=732894>

Generiert am: 23.01.2021 00:16

## Modulbeschreibung

### POL70020: Didaktik Politik und Gesellschaft - Basismodul

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Zweisemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 5	<b>Gesamtstunden:</b> 150	<b>Eigenstudiumsstunden:</b> 90	<b>Präsenzstunden:</b> 60

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftlichen Ausarbeitung im Umfang von 31.000 – 49.000 Zeichen unter Einschluss einer Präsentation. Die Studierenden wenden in der Ausarbeitung Kenntnisse der -Didaktik Politik und Gesellschaft an, insbesondere in Hinblick auf Planung, Durchführung, Kontrolle und Analyse des Unterrichts im Fach Politik und Gesellschaft.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlagen der Didaktik

#### Inhalt:

Das Modul I: Didaktik Politik und Gesellschaft der Sozialwissenschaften – Basismodul Fachdidaktik Sozialkunde behandelt grundlegende fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen. Wesentliche Aspekte sind: Theorien, Konzeptionen und Ziele (schulischer) politischer bzw. sozialwissenschaftlicher Bildung; Bedeutung politischer Bildung in demokratischen Gesellschaften; Die Relevanz motivationaler Aspekte und Diagnostik für den Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft Sozialkundeunterricht; Lernpotentiale und Grenzen von Sozialformen, Arbeitsweisen, Unterrichtsverfahren (Mikro- und Makromethoden) und Medien im Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft Sozialkundeunterricht; Einführung in die theoriegeleitete schulartenspezifische Planung des Unterrichts im Fach Politik und Gesellschaft Sozialkundeunterrichts; Entwicklung konkreter Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung der Vorgaben aus Lehrplänen, Stoffverteilungsplänen bzw. Didaktischen Jahresplanungen; damit verbunden ein vertiefter Einblick in das berufliche Schulwesen; Erstellung und Korrektur von Leistungsnachweisen sowie Kenntnisse der Feedbackkultur als Rückmeldung und Evaluationsinstrument.

#### Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme am Modul I: Didaktik Politik und Gesellschaft der Sozialwissenschaften – Basismodul Fachdidaktik Sozialkunde haben die Studierenden umfassende Kenntnisse der Bildungsziele der politischen Bildung. Sie analysieren ihre Rolle als Lehrende in der politischen Bildung und verstehen die Bedeutung des Lehrens als Lernbegleitung. Die Studierenden haben Kenntnis über die in den Lehrplänen formulierten Lernziele und Kompetenzen, über wesentliche fachspezifische Kompetenzmodelle und die Möglichkeit der Förderung

fachspezifischer Kompetenzen im Unterricht. Sie sind vertraut mit Sozialformen, Arbeitsweisen und Unterrichtsverfahren (Mikro- und Makromethoden). Die Studierenden erwerben Kenntnisse und praktische Fähigkeiten zur Planung, Durchführung, Kontrolle und Analyse des Unterrichts im Fach Politik und Gesellschaft Sozialkundeunterrichts. Sie werden befähigt aus den Vorgaben von Lehrplänen und Didaktischen Jahresplänen konkrete Stundenthemen zu formulieren. Die Studierenden kennen das berufliche Schulwesen und leiten daraus ihre Einsatzbereiche ab. Die Kursteilnehmer sind in der Lage Leistungsnachweise zu planen und erhalten einen Einblick

in die Korrekturvorgaben. Zudem sind sie mit den wesentlichen Merkmalen einer Feedbackkultur vertraut und können daraus Instrumente zur Evaluation ihres Unterrichtes ableiten.

Sie sind in der Lage didaktisch begründete Entscheidungen hinsichtlich der Unterrichtsplanung zu treffen. Dazu gehört die Konstruktion eines Themas sowie die gedankliche Vorweganalyse seiner sachlich-inhaltlichen Aspekte („Sachanalyse“), die Entwicklung einer schlüssigen Folge von Arbeitsschritten, die Wahl von Methoden, Medien und Lernorten und die Konzeption von Leistungsbewertungen

### **Lehr- und Lernmethoden:**

mediengestützte Vorträge, Diskussionen; Anwendung fachspezifischer Mikro- und Makromethoden; Sozialformen: Arbeit im Plenum (gesamte Seminargruppe), Einzel- und Partnerarbeit, Gruppenarbeit im Seminar; regelmäßige aktive Teilnahme, Bearbeitung der Literatur, Hausaufgaben, mündliche Präsentationen (benotet)

### **Medienform:**

Mediengestützte Präsentationen und Übungen, z. B. Tafel, Flipchart, Plakate, Stellwand, Moderatorenkoffer, Fachaufsätze, elektronische Artikel, fachspezifische Literatur

### **Literatur:**

Aktuelle Fachaufsätze werden pro Semester den Studierenden zur Verfügung gestellt. Grundlagenliteratur: u. a. Ackermann u. a. (Hrsg.) (2011): Politikdidaktik kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag; Besand, A./Sander, W. (Hrsg.): Handbuch Medien in der politischen Bildung. Schwalbach/ts.; Breit, Gotthard (2010): Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts.; Breit, G. (Hrsg.) (2004): Demokratie braucht politische Bildung. Bonn; Detjen, Joachim (2013): Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH; Frech, Siegfried/Kuhn; Hans-Werner/Massing; Peter (Hrsg.) (2014): Methodentraining I für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag; Frech, Siegfried/ Massing, Peter (Hrsg.) (2006): Methodentraining II für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag; Goll, Th. (2011): Politikdidaktische Basis- und Fachkonzepte. Schwalbach/Ts.GPJE (Hrsg.) (2004): Anforderungen an nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen - ein Entwurf. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag; Gugel, Günther (2004): Methoden-Manual I: „Neues Lernen“. Tausend neue Praxisvorschläge für Schule und Lehrerbildung. Weinheim: Beltz- Verlag; Gugel, Günther (2003): Methoden-Manual II: „Neues Lernen“. Tausend neue Praxisvorschläge für Schule und Lehrerbildung. Weinheim: Beltz-Verlag; Juchler, I. (2010): Kompetenzen in der politischen Bildung. Schwalbach/ts.; Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2007): Basiswissen politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bände. Hohengehren: Schneider-Verlag; Reinhardt, Sibylle (2005): Politik – Didaktik – Unterricht. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Verlag; Sander, Wolfgang (2003): Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung. Marburg: Schüren Verlag; Weißeno, Georg (Hrsg.) (1999): Lexikon der politischen Bildung. 3 Bände. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag; Weißeno, Georg u. a. (2010): Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag; außerdem: einschlägige Lehrpläne, Fachzeitschriften und Internetangebote, wie z. B. [www.bpb.de](http://www.bpb.de)

### **Modulverantwortliche(r):**

Zeppenfeld, Elisabeth: [elisabeth.zeppenfeld@tum.de](mailto:elisabeth.zeppenfeld@tum.de)

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

000002064 (POL700201) Fachdidaktik "Politik und Gesellschaft": Basisseminar (Einführung in die Methodik des Unterrichtsfaches „Politik und Gesellschaft“) (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Adler F

0220129768 (POL700201) Didaktik Politik und Gesellschaft - Basismodul (2SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Zeppenfeld E

0000002063 Fachdidaktik "Politik und Gesellschaft": Basisseminar „Einführung in die Methodik des Unterrichtsfaches „Politik und Gesellschaft [POL700201] (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Zeppenfeld E

0220129768 (POL700201) Didaktik Politik und Gesellschaft - Basismodul (2SWS SE, SS 2020/21) [GP]  
Adler F

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=2652219>

Generiert am: 23.01.2021 00:19

## Modulbeschreibung

### POL70021: Didaktik Politik und Gesellschaft - Vertiefungsmodul

Fakultät TUM School of Governance

<b>Modulniveau:</b> Master	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Semesterdauer:</b> Zweisemestrig	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester/Sommersemester
<b>Credits*:</b> 7	<b>Gesamtstunden:</b> 210	<b>Eigenstudiumsstunden:</b> 90	<b>Präsenzstunden:</b> 120

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur im Umfang von 70 Minuten, in der die Studierenden ihr Verständnis der Anforderungen des Lehrerberufes einschließlich angemessener Lösungsmodelle- und vorschläge unter Beweis stellen und die einschlägigen didaktische Theorien und Konzeptionen vor dem Hintergrund der im Rahmen des Blockpraktikums gewonnenen Erfahrungen exemplarisch in Hinblick auf schulartspezifische Unterrichtsplanung bewerten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja  
Am Semesterende: Nein

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Teilnahme am Modul I: Didaktik Politik und Gesellschaft - Basismodul

#### Inhalt:

Das Modul II: Didaktik Politik und Gesellschaft – Vertiefungsmodul baut auf den im Basismodul Didaktik Politik und Gesellschaft erzielten Lernergebnissen auf. Das Modul umfasst ein Vertiefungsseminar, in dem die fachdidaktischen Theorien und Unterrichtskonzeptionen an spezifischen Inhaltsfeldern der politischen Bildung werden vertieft behandelt und an spezifischen Inhaltsfeldern der politischen Bildung angewendet werden, und ein Begleitseminar zu dem 3-wöchigen Fachdidaktischen Blockpraktikum, das der Reflexion der im Praktikum gewonnenen Erfahrungen dient. Die Themengebiete variieren semesterweise und umfassen etwa Parteien, Wahlen, Interessenverbände, politische Theorien, Außenpolitik, Internationale Organisationen oder regionale Konflikte. Das Modul bereitet gezielt auf die spätere Unterrichtspraxis vor.

#### Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme am Modul II: Didaktik Politik und Gesellschaft – Vertiefungsmodul haben die Studierenden umfassende Kenntnisse der Bildungsziele der politischen Bildung und sind in der Lage diese Zielperspektive kritisch zu reflektieren. Die Studierenden analysieren systematisch die im fachdidaktischen Blockpraktikum gesammelten Erfahrungen und entwickeln Vorschläge zur Optimierung von Lehr- und Lernprozessen. Sie beschäftigen sich mit den besonderen psychischen und physischen Anforderungen des Lehrerberufes und erarbeiten Lösungsmodelle bzw. -vorschläge für die Praxis (z. B. Unterrichtsstörungen, Lärmbelastung, Burnout, etc). Die Studierenden sind in der

Lage didaktische Theorien und Konzeptionen exemplarisch zu bewerten und auf deren Grundlage didaktisch reflektierte Entscheidungen hinsichtlich der schulartenspezifischen Unterrichtsplanung zu treffen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die Lehr- und Lernmethoden umfassen Vortrag, Lektüre, Diskussionen und Übungen. Die Studierenden bereiten im Eigenstudium einschlägige Texte vor, die durch studentische Vorträge (Referate) und ergänzende Kommentare der Lehrenden und durch Übungen ergänzt werden. Das Textverständnis wird vereinzelt durch Illustrationen (Grafiken, Tabellen), Übungs- und Diskussionsfragen an die Studierenden sowie das Anfertigen von Textzusammenfassungen (Exzerpten) befördert. Im Seminar und in Kleingruppen werden zudem verschiedene Unterrichtssequenzen diskutiert. Auf diesem Wege erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Anwendung von Kenntnissen der Didaktik Politik und Gesellschaft-, insbesondere in Hinblick auf Planung, Durchführung, Kontrolle und Analyse des Unterrichts im Fach Politik und Gesellschaft.

**Medienform:**

Mediengestützte Präsentationen und Übungen, z. B. Tafel, Flipchart, Plakate, Stellwand, Moderatorenkoffer, Fachaufsätze, elektronische Artikel, fachspezifische Literatur (inklusive Reader)

**Literatur:**

vgl. Grundlagenliteratur Basismodul zusätzlich Spezialliteratur zum jeweiligen Lehr- und Lerninhalt, aktuelle Literaturliste jeweils zu Semesterbeginn

**Modulverantwortliche(r):**

Zeppenfeld, Elisabeth: [elisabeth.zeppenfeld@tum.de](mailto:elisabeth.zeppenfeld@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

0220074983 (POL70021) Didaktik Politik und Gesellschaft - Vertiefungsmodul (Nachbereitungsseminar) (1SWS SE, WS 2020/21) [BF]

Adler F

0240474800 (POL70021) Fachdidaktik "Politik und Gesellschaft": Vertiefungsseminar (2SWS HS, WS 2020/21) [BF]

Zeppenfeld E

0820074983 Didaktik Politik und Gesellschaft - Vertiefungsmodul (Nachbereitungsseminar) (1SWS SE, SS 2020/21)

[GP]

Adler F

840474800 Fachdidaktik Sozialkunde: Vertiefungsseminar [POL70021] (2SWS HS, SS 2020/21) [GP]

Zeppenfeld E

---

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=2652226>

Generiert am: 23.01.2021 00:20