

Modulbeschreibung

LM8095: Systematische Theologie

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau: Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Zweisemestrig	Häufigkeit: Wintersemester/Sommersemester
Credits*: 8	Gesamt- stunden: 240	Eigenstudiums- stunden: 180	Präsenz- stunden: 60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Aus den Themenbereichen der Vorlesung und des Seminars wird ein Thema zu einem mündlichen Vortrag ausgewählt, der dann schriftlich ausgearbeitet werden muss. Die Ausarbeitung soll maximal 15.000 Zeichen umfassen. Der Essay erörtert mit knappen Verweisen auf die Sekundärliteratur anhand eines Primärtextes eine dogmatische Fragestellung und ordnet sie in den Gesamtzusammenhang des Moduls ein.

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja
Am Semesterende: Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Bachelor-Studiengang Berufliche Bildung Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre

Inhalt:

Das Modul behandelt in Vorlesung und Seminar, die thematisch aufeinander bezogen sind, ein ausgewähltes Grundproblem der Dogmatik. Dieses wird anhand der Quellenlektüre im Seminar in seiner geschichtlichen Genese analysiert, die Vorlesung stellt dazu den weiteren Kontext vor und thematisiert die aktuellen Bezüge.

Lernergebnisse:

Das Modul vermittelt Kenntnisse dogmatischer Themen anhand eines ausgewählten Quellenstudiums und der begleitenden Informationen der Vorlesung. Dadurch wird die Kompetenz erworben, zentrale Inhalte des Christentums vermitteln und auf aktuelle Fragestellungen beziehen zu können.

Lehr- und Lernmethoden:

Referat, Vortrag, schriftliche Ausarbeitung

Medienform:

bleibt den Ausführenden vorbehalten

Literatur:

wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

Modulverantwortliche(r):

keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:
<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=1771258>

Generiert am: 14.03.2020 16:23



Modulbeschreibung

LM8099: Biblische Theologie - Neues Testament (9 Credits)

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau: Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Zweisemestrig	Häufigkeit: Wintersemester/Sommersemester
Credits*: 9	Gesamt- stunden: 270	Eigenstudiums- stunden: 210	Präsenz- stunden: 60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Das Modul "Biblische Theologie - Neues Testament (9 Credits)" wird durch eine Modulprüfung in Form einer Hausarbeit (30.000 Zeichen) abgeschlossen. Hierbei wird überprüft, ob und inwieweit die Studierenden die in der jeweiligen Modulveranstaltung erarbeiteten theologischen Kenntnisse zum Gegenstandsbereich sinnvoll, angemessen und vollständig anwenden können und die Ergebnisse in einer Seminararbeit präzise und verständlich darstellen können.

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja
Am Semesterende: Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Bachelor-Studiengang Berufliche Bildung Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre

Inhalt:

Das Modul beinhaltet in Vorlesung und Grundkurs, die thematisch aufeinander bezogen sind, die Grundlagen der neutestamentlichen Theologie. Neben dem systematischen Überblick in der Vorlesung werden im Grundkurs die exegetischen Methoden erläutert und eingeübt.

Das Modul kann auch im Modulpaket A 2: Schwerpunkt Altes Testament studiert werden (LM8101).

Lernergebnisse:

Das Modul vermittelt Kenntnisse und Methoden neutestamentlicher Theologie. Ziel ist der Erwerb der Kompetenz, sich mit Texten aus dem Neuen Testament vor dem Hintergrund der neutestamentlichen Wissenschaft auseinanderzusetzen.

Lehr- und Lernmethoden:

Vortrag, Unterrichtsgespräch, Präsentation und Referat, Einzel- und Gruppenarbeit

Medienform:

Bleibt den Ausführenden vorbehalten. Neben einem multimedial gestützten Lehren und Lernen werden ebenso Vortrag und Referat mit Folien und Arbeitsblättern etc. angeboten.

Literatur:

wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

Modulverantwortliche(r):

keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=1771260>

Generiert am: 14.03.2020 16:24

Modulbeschreibung

LM8100: Biblische Theologie - Altes Testament (6 Credits)

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau: Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Zweisemestrig	Häufigkeit: Wintersemester/Sommersemester
Credits*: 6	Gesamt- stunden: 180	Eigenstudiums- stunden: 120	Präsenz- stunden: 60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Den Modulabschluss bildet eine 45-60 minütige Klausur, in der die Studierenden zeigen sollen, dass sie sich die Inhalte der Veranstaltungen angeeignet haben.

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja
Am Semesterende: Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Bachelor-Studiengang Berufliche Bildung Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre

Inhalt:

Das Modul beinhaltet in Vorlesung und Grundkurs, die thematisch aufeinander bezogen sind, die Grundlagen der alttestamentlichen Theologie. Neben dem systematischen Überblick in der Vorlesung werden im Grundkurs die exegetischen Methoden erläutert und eingeübt.

Das Modul kann auch im Modulpaket A2 Schwerpunkt Altes Testament studiert werden (LM8102).

Lernergebnisse:

Das Modul vermittelt Kenntnisse und Methoden alttestamentlicher Theologie. Ziel ist der Erwerb der Kompetenz, sich mit Texten aus dem Alten Testament vor dem Hintergrund der alttestamentlichen Wissenschaft auseinanderzusetzen.

Lehr- und Lernmethoden:

Vortrag, Präsentation, Eigenarbeit, Gruppenarbeit

Medienform:

Präsentationen, Skript, Reader

Literatur:

Eine Auswahl relevanter Literatur wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben. Darüber hinaus werden bei den Veranstaltungsankündigungen im Studienorganisationsportal der LMU (LSF) Literaturangaben zur Vorbereitung der Veranstaltungen gemacht.

Modulverantwortliche(r):

keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:
<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=1771277>

Generiert am: 14.03.2020 16:25

Modulbeschreibung

LM8101: Biblische Theologie - Neues Testament (6 Credits)

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau: Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Zweisemestrig	Häufigkeit: Wintersemester/Sommersemester
Credits*: 6	Gesamt- stunden: 180	Eigenstudiums- stunden: 120	Präsenz- stunden: 60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Den Modulabschluss bildet eine 45-60 minütige Klausur, in der die Studierenden zeigen sollen, dass sie sich die Inhalte der Veranstaltungen angeeignet haben.

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja
Am Semesterende: Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Bachelor-Studiengang Berufliche Bildung Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre

Inhalt:

Das Modul beinhaltet in Vorlesung und Grundkurs, die thematisch aufeinander bezogen sind, die Grundlagen der neutestamentlichen Theologie. Neben dem systematischen Überblick in der Vorlesung werden im Grundkurs die exegetischen Methoden erläutert und eingeübt.

Das Modul kann auch im Modulpaket A 1 Schwerpunkt Neues Testament studiert werden (LM8099).

Lernergebnisse:

Das Modul vermittelt Kenntnisse und Methoden neutestamentlicher Theologie. Ziel ist der Erwerb der Kompetenz, sich mit Texten aus dem Neuen Testament vor dem Hintergrund der neutestamentlichen Wissenschaft auseinanderzusetzen.

Lehr- und Lernmethoden:

Vortrag, Unterrichtsgespräch, Präsentation und Referat, Einzel- und Gruppenarbeit

Medienform:

Bleibt den Ausführenden vorbehalten. Neben einem multimedial gestützten Lehren und Lernen werden ebenso Vortrag und Referat mit Folien und Arbeitsblättern etc. angeboten.

Literatur:

wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

Modulverantwortliche(r):

keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=1771279>

Generiert am: 14.03.2020 16:27

Modulbeschreibung

LM8102: Biblische Theologie - Altes Testament (9 Credits)

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau: Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Zweimestrig	Häufigkeit: Wintersemester/Sommersemester
Credits*: 9	Gesamt- stunden: 270	Eigenstudiums- stunden: 210	Präsenz- stunden: 60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Das Modul "Biblische Theologie - Altes Testament (9 Credits)" wird durch eine Modulprüfung in Form einer Hausarbeit (30.000 Zeichen) abgeschlossen. Hierbei wird überprüft, ob und inwieweit die Studierenden die in der jeweiligen Modulveranstaltung erarbeiteten theologischen Kenntnisse zum Gegenstandsbereich sinnvoll, angemessen und vollständig anwenden können und die Ergebnisse in einer Seminararbeit präzise und verständlich darstellen können.

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja
Am Semesterende: Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Bachelor-Studiengang Berufliche Bildung Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre

Inhalt:

Das Modul beinhaltet in Vorlesung und Grundkurs, die thematisch aufeinander bezogen sind, die Grundlagen der alttestamentlichen Theologie. Neben dem systematischen Überblick in der Vorlesung werden im Grundkurs die exegetischen Methoden erläutert und eingeübt.

Das Modul kann auch im Modulpaket A 1 Schwerpunkt Neues Testament studiert werden (LM8100).

Lernergebnisse:

Das Modul vermittelt Kenntnisse und Methoden alttestamentlicher Theologie. Ziel ist der Erwerb der Kompetenz, sich mit Texten aus dem Alten Testament vor dem Hintergrund der alttestamentlichen Wissenschaft auseinanderzusetzen.

Lehr- und Lernmethoden:

Vortrag, Präsentation, Eigenarbeit, Gruppenarbeit

Medienform:

Präsentationen, Skript, Reader

Literatur:

Eine Auswahl relevanter Literatur wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben. Darüber hinaus werden bei den Veranstaltungsankündigungen im Studienorganisationsportal der LMU (LSF) Literaturangaben zur Vorbereitung der Veranstaltungen gemacht.

Modulverantwortliche(r):

keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:
<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=1771300>

Generiert am: 14.03.2020 16:29

Modulbeschreibung

LM8047: Grundthemen der Kirchengeschichte

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau:
keine Angabe

Sprache:
keine Angabe

Semesterdauer:
keine Angabe

Häufigkeit:
keine Angabe

Credits*:
3

**Gesamt-
stunden:**
keine Angabe

**Eigenstudiums-
stunden:**
keine Angabe

**Präsenz-
stunden:**
keine Angabe

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:
keine Angabe

Wiederholungsmöglichkeit:
Im Folgesemester: keine
Angabe
Am Semesterende: keine
Angabe

(Empfohlene) Voraussetzungen:
keine Angabe

Inhalt:
keine Angabe

Lernergebnisse:
keine Angabe

Lehr- und Lernmethoden:
keine Angabe

Medienform:
keine Angabe

Literatur:
keine Angabe

Modulverantwortliche(r):
keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:
<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=717169>

Generiert am: 14.03.2020 16:30

Modulbeschreibung

LM8048: Versöhnungslehre

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau:
keine Angabe

Sprache:
keine Angabe

Semesterdauer:
keine Angabe

Häufigkeit:
keine Angabe

Credits*:
3

**Gesamt-
stunden:**
keine Angabe

**Eigenstudiums-
stunden:**
keine Angabe

**Präsenz-
stunden:**
keine Angabe

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:
keine Angabe

Wiederholungsmöglichkeit:
Im Folgesemester: keine
Angabe
Am Semesterende: keine
Angabe

(Empfohlene) Voraussetzungen:
keine Angabe

Inhalt:
keine Angabe

Lernergebnisse:
keine Angabe

Lehr- und Lernmethoden:
keine Angabe

Medienform:
keine Angabe

Literatur:
keine Angabe

Modulverantwortliche(r):
keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:
<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=717171>

Generiert am: 14.03.2020 16:31

Modulbeschreibung

LM8049: Einführung in die praktische Theologie

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau:
keine Angabe

Sprache:
keine Angabe

Semesterdauer:
keine Angabe

Häufigkeit:
keine Angabe

Credits*:
3

**Gesamt-
stunden:**
keine Angabe

**Eigenstudiums-
stunden:**
keine Angabe

**Präsenz-
stunden:**
keine Angabe

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:
keine Angabe

Wiederholungsmöglichkeit:
Im Folgesemester: keine
Angabe
Am Semesterende: keine
Angabe

(Empfohlene) Voraussetzungen:
keine Angabe

Inhalt:
keine Angabe

Lernergebnisse:
keine Angabe

Lehr- und Lernmethoden:
keine Angabe

Medienform:
keine Angabe

Literatur:
keine Angabe

Modulverantwortliche(r):
keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:
<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=717173>

Generiert am: 14.03.2020 16:32



Modulbeschreibung

LM8050: Judentum in Geschichte und Transformationen

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau:
keine Angabe

Sprache:
keine Angabe

Semesterdauer:
keine Angabe

Häufigkeit:
keine Angabe

Credits*:
3

**Gesamt-
stunden:**
keine Angabe

**Eigenstudiums-
stunden:**
keine Angabe

**Präsenz-
stunden:**
keine Angabe

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

keine Angabe

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: keine
Angabe

Am Semesterende: keine
Angabe

(Empfohlene) Voraussetzungen:

keine Angabe

Inhalt:

keine Angabe

Lernergebnisse:

keine Angabe

Lehr- und Lernmethoden:

keine Angabe

Medienform:

keine Angabe

Literatur:

keine Angabe

Modulverantwortliche(r):

keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:
<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=717175>

Generiert am: 14.03.2020 16:32



Modulbeschreibung

LM8051: Theologische Grundfragen des Neuen Testaments

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau:
keine Angabe

Sprache:
keine Angabe

Semesterdauer:
keine Angabe

Häufigkeit:
keine Angabe

Credits*:
3

**Gesamt-
stunden:**
keine Angabe

**Eigenstudiums-
stunden:**
keine Angabe

**Präsenz-
stunden:**
keine Angabe

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

keine Angabe

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: keine
Angabe

Am Semesterende: keine
Angabe

(Empfohlene) Voraussetzungen:

keine Angabe

Inhalt:

keine Angabe

Lernergebnisse:

keine Angabe

Lehr- und Lernmethoden:

keine Angabe

Medienform:

keine Angabe

Literatur:

keine Angabe

Modulverantwortliche(r):

keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:
<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=717219>

Generiert am: 14.03.2020 16:33

Modulbeschreibung

LM8052: Religion und Religionskritik

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau:
keine Angabe

Sprache:
keine Angabe

Semesterdauer:
keine Angabe

Häufigkeit:
keine Angabe

Credits*:
3

**Gesamt-
stunden:**
keine Angabe

**Eigenstudiums-
stunden:**
keine Angabe

**Präsenz-
stunden:**
keine Angabe

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:
keine Angabe

Wiederholungsmöglichkeit:
Im Folgesemester: keine
Angabe
Am Semesterende: keine
Angabe

(Empfohlene) Voraussetzungen:
keine Angabe

Inhalt:
keine Angabe

Lernergebnisse:
keine Angabe

Lehr- und Lernmethoden:
keine Angabe

Medienform:
keine Angabe

Literatur:
keine Angabe

Modulverantwortliche(r):
keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:
<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=717224>

Generiert am: 14.03.2020 16:33

Modulbeschreibung

LM8053: Erzählen im Religionsunterricht

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau:

keine Angabe

Sprache:

keine Angabe

Semesterdauer:

keine Angabe

Häufigkeit:

keine Angabe

Credits*:

3

Gesamt-**stunden:**

keine Angabe

Eigenstudiums-**stunden:**

keine Angabe

Präsenz-**stunden:**

keine Angabe

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

keine Angabe

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: keine
Angabe

Am Semesterende: keine
Angabe

(Empfohlene) Voraussetzungen:

keine Angabe

Inhalt:

keine Angabe

Lernergebnisse:

keine Angabe

Lehr- und Lernmethoden:

keine Angabe

Medienform:

keine Angabe

Literatur:

keine Angabe

Modulverantwortliche(r):

keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=717226>

Generiert am: 14.03.2020 16:34

Modulbeschreibung

LM8054: Die Zehn Gebote

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau:

keine Angabe

Sprache:

keine Angabe

Semesterdauer:

keine Angabe

Häufigkeit:

keine Angabe

Credits*:

3

Gesamt-**stunden:**

keine Angabe

Eigenstudiums-**stunden:**

keine Angabe

Präsenz-**stunden:**

keine Angabe

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

keine Angabe

Wiederholungsmöglichkeit:Im Folgesemester: keine
AngabeAm Semesterende: keine
Angabe**(Empfohlene) Voraussetzungen:**

keine Angabe

Inhalt:

keine Angabe

Lernergebnisse:

keine Angabe

Lehr- und Lernmethoden:

keine Angabe

Medienform:

keine Angabe

Literatur:

keine Angabe

Modulverantwortliche(r):keine Angabe: [keine Angabe](#)**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=717228>

Generiert am: 14.03.2020 16:35

Modulbeschreibung

LM8046: Fachdidaktik

Fakultät TUM School of Education

Modulniveau: Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Wintersemester
Credits*: 12	Gesamtstunden: 360	Eigenstudiumsstunden: 210	Präsenzstunden: 150

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/Prüfungsleistungen:

Im Modul Fachdidaktik wird in den drei Modulveranstaltungen ein Überblick über die religionspädagogischen und -didaktischen Fragestellungen geboten, die für die Erteilung evangelischen Religionsunterrichts wichtig sind. Dies gliedert sich zunächst in einen Teil, bei dem der Akzent auf verschiedenen Grundinformationen zu einer Theorie religiöser Bildung liegt. Daneben wird ein didaktisch orientiertes Seminar angeboten, das der Umsetzung der im Lehrplan vorgesehenen Behandlung biblischer Themen dient. Und es wird weiterhin ein didaktisch-methodischer Kurs angeboten, der primär das methodischen Handwerkszeug des Religionslehrers/ der Religionslehrerin behandelt. Neben der durch Studienleistungen (wie Referate/ Protokolle/ Übungsaufgaben) qualifizierten Anwesenheit im Proseminar und den didaktischen Seminar, wird das Modul durch eine Modulprüfung im didaktisch-methodischen Kurs abgeschlossen. Dies geschieht durch die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs (20.000-30.000 Zeichen) zu einer zu haltenden Unterrichtsstunde. Hierbei wird überprüft, ob und inwieweit die Studierenden die in den Modulveranstaltungen erarbeiteten Methoden und Kenntnisse zur Unterrichtsgestaltung sinnvoll, angemessen und vollständig anwenden können und die Ergebnisse in einem Unterrichtsentwurf präzise und verständlich darstellen können.

Im Anschluss an diese Veranstaltung sollte auch das Schulpraktikum erfolgen, in dessen Rahmen die konzipierte Unterrichtsstunde gehalten werden soll (dies ist eine Voraussetzung für die spätere Erteilung einer vorläufigen kirchlichen Lehreraubnis - Vocatio - für das Referendariat).

Wiederholungsmöglichkeit:

Im Folgesemester: Ja
Am Semesterende: Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Bachelor-Studiengang Berufliche Bildung Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre

Inhalt:

- Das Proseminar "Grundkurs Religionspädagogik" bietet: Grundinformationen zur Theorie religiöser Bildung, als da sind: Religiöse Sozialisation von Kindern und Jugendlichen; Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts; Religionsdidaktische Konzepte in Auswahl; Berufsrolle einer Religions-Lehrkraft; Bildungsauftrag der Kirchen und kirchliche Verlautbarungen hierzu; Evangelische Bildungsarbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.
- Das Seminar "Biblische Themen im Religionsunterricht" hat folgende Lerninhalte: Ansätze einer Bibeldidaktik; Biblische Schlüsseltexte und ihre fachdidaktische Reflexion für die Berufsschule; Elementare biblische Themen.
- Der "Didaktisch-methodische Kurs (Berufsschule)" behandelt didaktische und methodische Grundfragen für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen. Er führt in die Analyse und Erarbeitung unterrichtsrelevanter Themen für die Berufsschule ein. Wichtige Schritte der Unterrichtsvorbereitung sowie didaktische und methodische Grundlagen der Unterrichtsvorbereitung werden anhand ausgewählter Unterrichtsmodelle und Themen des Berufsschullehrplans erarbeitet. Im semesterbegleitenden Schulpraktikum (wöchentlicher Praktikumstag) erfolgen eigene Unterrichtsversuche (möglichst in verschiedenen Jahrgangsstufen) sowie die Hospitation mit Besprechung.

Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls sind die Studierenden in der Lage:

- Grundzüge einer Theorie religiöser Bildung zu skizzieren und einzelne Themen zu erläutern;
- zentrale biblische Themen und Texte didaktisch zu reflektieren und für den Unterricht schulstufen- und schulformspezifisch aufzubereiten;
- einen Unterrichtsentwurf zum Lehrplan der Berufsschule zu erarbeiten. Dabei werden fachdidaktische Kenntnisse praxisorientiert reflektiert und angewendet.

Im Schulpraktikum werden die theoretischen Kenntnisse in Unterrichtsversuchen angewendet. Unterrichtsversuche

und Hospitation mit anschließender Besprechung dienen den Studierenden dazu, die eigene Praxis kritisch zu reflektieren.

Lehr- und Lernmethoden:

Vortrag, Unterrichtsgespräch, Präsentation und Referat, Einzel- und Gruppenarbeit

Medienform:

Bleibt den Ausführenden vorbehalten. Neben einem multimedial gestützten Lehren und Lernen werden ebenso Vortrag und Referat mit Folien und Arbeitsblättern etc. angeboten.

Literatur:

CHR. KALLOCH / S. LEIMGRUBER / U. SCHWAB, Lehrbuch der Religionsdidaktik (Freiburg 2009)

G. ADAM / R. LACHMANN (Hg.), Religionspädagogisches Kompendium (Göttingen 62003)

G. ADAM / R. LACHMANN (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht , 2 Bände (Göttingen 2002)

H. K. BERG, Handbuch des biblischen Unterrichts, 3 Bände (Stuttgart / München 1999 ff.)

Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen angegeben.

Modulverantwortliche(r):

keine Angabe: [keine Angabe](#)

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Proseminar, Grundkurs Religionspädagogik, 2SWS

Seminar, Biblische Themen im Religionsunterricht (V/RS/BS), 2SWS

Seminar mit Praktikum, Didaktisch Methodischer Kurs (BS) mit FBP, 2 + 4SWS

Weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum:

<https://campus.tum.de/tumonline/wbModHb.wbShowMHBReadOnly?pKnotenNr=714305>

Generiert am: 14.03.2020 16:35