

Kurzprofil des Studiengangs

Regelstudienzeit/Credits

6 Semester Bachelor/180 Credits, Vollzeitstudium

4 Semester Master/120 Credits, Vollzeitstudium

Abschlüsse

Bachelor und Master of Education (B. Ed. und M. Ed.)

Studienbeginn

Bachelor: Wintersemester

Master: Wintersemester und Sommersemester

Unterrichtssprache

Deutsch

Zulassungsvoraussetzungen für Bachelor

- Allgemeine Hochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife
- Sparteignungstest bei Unterrichtsfach Sport
- Eignungsfeststellungsverfahren bei Unterrichtsfach Englisch
- NC-Verfahren bei Schulpsychologie

Zulassungsvoraussetzungen für Master

- Bachelorabschluss im Studiengang Berufliche Bildung oder vergleichbarer Abschluss
- Alle BewerberInnen durchlaufen ein Eignungsverfahren

Zusätzliche Voraussetzungen für das Referendariat

Ein 48-wöchiges einschlägiges Betriebspraktikum oder eine abgeschlossene Berufsausbildung ist für den Eintritt in den Vorbereitungsdienst erforderlich.

Kosten pro Semester

Informationen darüber finden Sie hier:

www.tum.de/studium/studienfinanzierung

Weitere Informationen

www.edu.sot.tum.de

Kontakt

Technische Universität München

TUM School of Social Sciences and Technology

Arcisstraße 21, 80333 München

Allgemeine Fragen

TUM Center for Study and Teaching
Studienberatung und –information

Arcisstraße 21, 80333 München

Raum 0144 (Service Desk)

Tel. +49 89 289-22245

studium@tum.de

Studiengangspezifische Fragen

Studien- und
Qualitätsmanagement EDU

Marsstraße 20-22, Raum 123

80335 München

Tel. +49 89 289-24333

Tel. +49 89 289-24239

studienberatung.edu@sot.tum.de

Bachelor of Education

Master of Education

TUM School of Social Sciences and Technology

Department of Educational Sciences

Berufliche Bildung

Lehramt an beruflichen Schulen



Zielsetzung

Der Studiengang Berufliche Bildung bietet eine hervorragende, theoretisch und empirisch fundierte wissenschaftliche Ausbildung für das Lehramt an beruflichen Schulen und eröffnet den Zugang zum Vorbereitungsdienst (Referendariat).

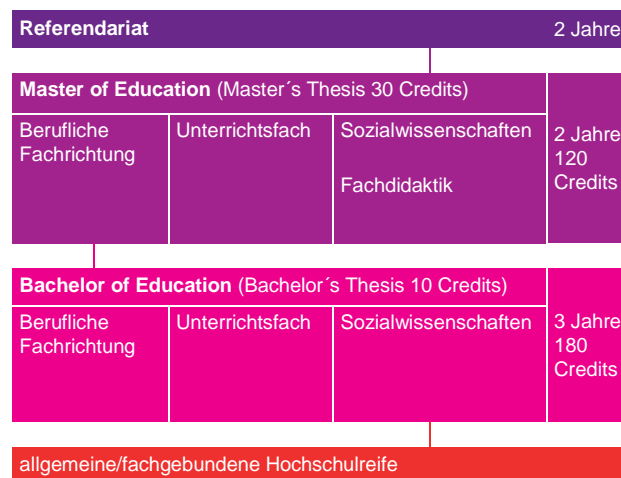
Dafür bietet das Department of Educational Sciences der TUM ein sehr gut aufeinander aufbauendes Lehrangebot. Schwerpunkte des Studiums liegen in den Bereichen Digitalisierung von Arbeit, Beruf und Schule, Diversität und Inklusion, und der Verbindung von wissenschaftlicher Evidenz mit schulischer Praxis. Neben der hochwertigen fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und bildungswissenschaftlichen Ausbildung profitieren die Studierenden also von der hervorragenden wissenschaftlichen Expertise der Schools der TUM als Exzellenzuniversität. Während der Bachelorphase steht der Erwerb von grundlegenden bildungswissenschaftlichen Kompetenzen und Kompetenzen in der beruflichen Fachrichtung im Vordergrund. Im Masterstudium werden die im Bachelor erworbenen Kompetenzen ausdifferenziert, im Unterrichtsfach erweitert und durch das fachdidaktische Studium vertieft.

Voraussetzungen

Folgende Interessen und Eigenschaften sind für ein erfolgreiches Studium hilfreich:

- Interesse am Unterrichten und Lehren
- Interesse und positive Grundeinstellung beim Umgang mit jungen Erwachsenen
- Vernetztes und systemorientiertes Denken
- Neugier und Freude an interdisziplinären Fragestellungen

Studienaufbau



Der Studiengang bietet sechs **berufliche Fachrichtungen** (Erstfächer) an:

- Agrarwirtschaft
- Bautechnik
- Elektrotechnik und Informationstechnik
- Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
- Gesundheits- und Pflegewissenschaft
- Metalltechnik

Diese können mit folgenden **Unterrichtsfächern** (Zweitfächer) kombiniert werden:

Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik, Mechatronik, Physik, Politik und Gesellschaft, Sport – *Studium an der TUM*

Schulpsychologie sowie weitere Unterrichtsfächer – *Studium an der LMU*

Schulpraktika

- TUMpaedagogicum (erstes Schulpraktikum)
- Fachdidaktisches Blockpraktikum
- Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Besonderheiten des Studiums

- **Aktuelle und hochkarätige Bildungsforschung und Verzahnung mit der Praxis:** Das Studium greift neueste Erkenntnisse aus der Bildungsforschung und aus Projekten des Departments auf. Studierende erhalten Einblicke in aktuelle und hochkarätige Bildungsforschung. Diese wird von Beginn an mit vielfältigen Erfahrungen im zukünftigen Berufsfeld verzahnt.
- **Digitalisierung von Beruf und Arbeit, Schule und Lernen:** Nicht nur im fachwissenschaftlichen Studium, sondern auch in den Bildungswissenschaften bereitet das Studium auf die digitale Transformation in allen beruflichen Fachrichtungen von Beginn an vor. Die Studierenden profitieren dabei von der Vernetzung des Departments of Educational Sciences in den verschiedenen Schools der TUM und mit Industriebetrieben und Kammern.
- **Diversität:** Potenzialorientierung, Inklusion, Diversität und sprachliche und kulturelle Vielfalt sind durchgehend Kernthemen der Lehrkräftebildung an der TUM.

Berufsbild

Der Masterabschluss Berufliche Bildung qualifiziert zum Eintritt in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an beruflichen Schulen (u.a. Berufsschulen, Berufsfachschulen, Fachschulen, FOS/BOS) und zugleich sowohl für eine wissenschaftliche Karriere als auch für eine Anstellung in Unternehmen entsprechend der fachlichen Eignung. Die Möglichkeit zur Promotion ist mit dem Masterabschluss grundsätzlich gegeben.