

Programmübersicht

Donnerstag, 28.10.2021

Reihe	A – Seminarraum 1	B – Seminarraum 2	C – Seminarraum 3
12:15	Informelles Ankommen – Wir freuen uns auf euch!		
12:45	Eröffnung - Plenarsaal		
13:00	Moderation: Koenen Stefanie Reimer (Uni Regensburg, Tepner) Adaptive Erklärkompetenz und Reflexion von Unterrichtsvideos in Chemie	Moderation: Schanze Christian Kressmann (HU Berlin, Tiemann) Creative Problem Solving in Chemistry Education	Moderation: Priemer Mareike Freese (Uni Frankfurt, Erb) Fortbildung zu AR und die Modellierungskompetenz von Lehrkräften
14:00	Kaffeepause		
14:15	Moderation: Riese Franziska Hagos (HU Berlin, Wagner, Priemer) Scaffoldingmaßnahmen für schriftliche Erklärungen	Moderation: Tiemann Phillip Gerald Schoßau (Uni Potsdam, Borowski) Fortbildungsformate für Lehrkräfte zu Messunsicherheiten im Vergleich	Moderation: Windt David Christoph Weiler (Uni Tübingen, Burde) Konzeption und Evaluation eines Seminars zum Einsatz digitaler Medien
	Renan Vairo Nunes (Uni Frankfurt, Korneck) MINT-Personal: Arbeitssituation von Lehrkräften im MINT-Bereich	Florian Budimaier (Uni Wien, Hopf) Das Verständnis von Schüler*innen zu emergenten Vorgängen in der Physik am Beispiel des Teilchenmodells	Dominik Diermann (TU München, Koenen) Entwicklung einer digitalen Lernumgebung zur Simulationsapp
16:15	Kaffeepause		
16:45	Projektberatung (Beratungsräume 1-10; siehe Programmpunkt Projektberatung für Details)		
18:45	Abendprogramm (gerne auch parallel zum eigenen Abendessen)		

Freitag, 29.10.2021

Reihe	A – Seminarraum 1	B – Seminarraum 2	C – Seminarraum 3
08:30	Informelles Ankommen		
08:45	Moderation: Korneck Patricia Breunig (Uni Regensburg, Rincke) Erklärvideos im Flipped Classroom: Multimediales Lernen im Physikunterricht	Moderation: Erb Louisa Morris (Uni Wien, Hopf) Entwicklung eines Unterrichtsansatzes zur Energieübertragung in elektrischen Systemen mithilfe von elektromagnetischen Feldern	Moderation: Sumfleth Linda Braun (Uni Münster, Windt) Professionswissen für digitalen Sachunterricht modellieren & messen
5	Sebastian Rohr (Uni Regensburg, Tepner) Wirkung von Erklärvideos im Flipped Classroom-Konzept im Fach Chemie	Benedikt Gottschlich (Uni Tübingen, Burde) Design und Evaluation eines kontextstrukturierten Unterrichtskonzepts	Rike Große-Heilmann (RWTH Aachen, Riese) Erwerb und Messung fachdidaktischer digitaler Kompetenzen in Physik
10:45	Kaffeepause		
11:15	Moderation: Tepner Katharina Forster (TU München, Koenen) BNE-spezifisches Professionswissen in der Lehrerbildung (Chemie)	Moderation: Welzel-Breuer Paul Unger (Uni Regensburg, Rincke) Vergleich analysierender und erarbeitender Strukturierungen im PHY-UR	Moderation: Burde Sebastian Nell (RWTH Aachen, Heinke) Entwicklung und Evaluation von Angeboten zur Begabungsförderung in physikalischen Nebenfachpraktika
12:15	Mittagspause		
13:15	Deutsches Museum - Schulklassenprogramm "Energien und Motoren" (TeilnehmerInnen werden individuell informiert)		
15:00	Kaffeepause		
15:30	Moderation: Melle Ralf Auer (Uni Regensburg, Tepner) Entwicklung einer Fortbildung zu experimentellen Kompetenzen in Chemie	Moderation: Borowski Matthias Fischer (Heidelberg, Welzel-Breuer) Anforderungen an naturwissenschaftliche Bildung in Straßenschulen	Moderation: Rincke Gregor Benz (TU Karlsruhe, Ludwig) Naturwissenschaftliches Argumentieren mit „Big Data“
8	Amina Zerouali (TU München, Lewalter, Koenen) Entwicklung und Beforschung einer digitalen Lernumgebung mit digitalen Experimenten	André M. Große (Uni Frankfurt, Korneck) Rating der Qualität kollegialer Reflexionen über Physikunterricht	Marvin Roski (Uni Hannover, Nehring) Inklusive und individuelle Lernförderung durch maschinelles Lernen
17:40	Abschlussplenum - Plenarsaal		