

Ausschreibung einer Masterarbeit im Bereich Berufliche Bildung

Thema: Entwicklung und Erprobung eines Instruments zur Emotions-Diagnostik von Lernprozessen an einer beruflichen Schule

Hintergrund und Zielsetzung

Die Digitalisierung führt zu gewandelten Anforderungen an beruflichen Unterricht; u.a. steigt die Bedeutung von Selbstorganisation und Problemlösen und in der Folge das Lernen auf Lernplattformen, die dies unterstützen. Die Rolle der Lehrkräfte wandelt sich hin zum Lernbegleiter oder Lerncoach. Um in diesem Zusammenhang einen datengestützten Ansatz (Learning Analytics) zu unterstützen, stehen berufliche Schulen vor der Herausforderung, Lernen bereits während des Lernprozesses differenziert zu erfassen. Hierzu stehen in der Lehr-Lernforschung Vorerfahrungen und beispielhafte Instrumente zur Verfügung.

Ziel dieser Masterarbeit ist die konzeptionelle Entwicklung sowie die exemplarische Erprobung einer Lernumgebung, die Emotionen im systematisch erfasst und Lehrkräften Unterstützung in ihrer Rolle als Lerncoach bietet. Die Umsetzung erfolgt in Kooperation mit einer informatisch kompetenten Schule, setzt also keine Informatikkenntnisse voraus.

Aufgabenstellung

Die Masterarbeit kann – je nach individueller Schwerpunktsetzung – folgende Aspekte beinhalten:

1. Theoretische Fundierung

- Aufarbeitung des Forschungsstandes zur beruflichen Schulentwicklung im digitalen Wandel
- Analyse bestehender Instrumente

2. Instrumentenentwicklung

- Theoriegeleitete Entwicklung bzw. Weiterentwicklung eines validen und praktikablen Erhebungsinstrumentes
- Berücksichtigung berufs- und ausbildungsspezifischer Anforderungen.

3. Empirische Erprobung

- Pilotierung des Instruments
- Datenauswertung und Reflexion der Ergebnisse im Hinblick auf Validität, Praktikabilität und Weiterentwicklungspotenzial des Instruments.

4. Implikationen für die Praxis

- Ableitung von Handlungsempfehlungen für Lehrkräfte, schulische Ausbilder*innen und curriculare Entwicklungsprozesse.

Voraussetzungen

- Studierendende/r der beruflichen Bildung
- Interesse an empirischer Bildungsforschung
- Grundkenntnisse in empirischer Sozialforschung (quantitativ und/oder qualitativ)
- Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit einer beruflichen Schule
- Interesse an einer informatischen Umsetzung

Betreuung und weitere Informationen

Bei Interesse wenden Sie sich bitte an:

Prof. Dr. Eveline Wittmann

Eveline.wittmann@tum.de

Lehrstuhl für Berufspädagogik

TUM School of Social Sciences and Technology