

Ausschreibung einer Masterarbeit im Bereich Berufliche Bildung

Thema: Innovationsorientierte Schulentwicklung in der beruflichen Bildung

Hintergrund und Zielsetzung

Berufliche Schulen befinden sich in einem fortwährenden Wandel: Technologische Entwicklungen, sich verändernde Anforderungen der Arbeitswelt sowie bildungspolitische Reformen erfordern eine kontinuierliche Weiterentwicklung schulischer Strukturen, Lehr-Lern-Konzepte und Organisationskulturen. Vor diesem Hintergrund rücken Fragen der innovationsorientierten Schulentwicklung zunehmend in den Fokus der wissenschaftlichen Auseinandersetzung und schulpraktischen Gestaltung.

Ziel der Masterarbeit ist es, schulische Innovationsprozesse in der beruflichen Bildung theoriegeleitet zu analysieren und anhand eines konkreten Praxisbeispiels empirisch zu untersuchen. Dabei sollen insbesondere Bedingungen, förderliche Strukturen sowie hemmende Faktoren identifiziert und reflektiert werden, die für das Gelingen innovationsbezogener Entwicklungsvorhaben an beruflichen Schulen zentral sind.

Mögliche Fragestellungen und Arbeitsschritte:

Die Masterarbeit kann – je nach individueller Schwerpunktsetzung – folgende Aspekte beinhalten:

1. Theoretische Fundierung

- Aufarbeitung des Forschungsstands zur Schulentwicklungsforschung und Innovationsforschung im Kontext beruflicher Bildung
- Abgrenzung und Systematisierung zentraler Begriffe (z. B. Innovation in Abgrenzung zu Change Management, Schulentwicklung, Organisationslernen)

2. Empirische Untersuchung

- Qualitative Fallstudie oder explorative Untersuchung an einer beruflichen Schule
- Analyse eines konkreten Innovationsvorhabens

3. Auswertung und Diskussion

- Systematische Auswertung der Daten im Hinblick auf Gelingensbedingungen und Herausforderungen
- Reflexion der Ergebnisse im Kontext aktueller bildungspolitischer Diskurse

4. Implikationen für die Praxis

- Entwicklung von Handlungsempfehlungen für schulische Akteure zur Förderung nachhaltiger Innovationsprozesse

Voraussetzungen

- Studierende/r der beruflichen Bildung
- Interesse an bildungswissenschaftlichen Fragestellungen
- Grundkenntnisse in empirischer Sozialforschung (quantitativ und/oder qualitativ)
- Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit einer beruflichen Schule

Betreuung und weitere Informationen

Bei Interesse wenden Sie sich bitte an:

Prof. Dr. Eveline Wittmann

Eveline.wittmann@tum.de

Lehrstuhl für Berufspädagogik

TUM School of Social Sciences and Technology